

4. trinn uke 17



INFORMASJON

Hei!

Fint om alle kan ha med gymsko til onsdagene. Det er ikke lov til å bruke slippers o.l. i gymmen.

I forrige uke begynte vi å strikke i kunst og håndverk. Elevene skal strikke en lapp hver som etter hvert skal bli en ugle.

Det blir foreldremøte torsdag 7.mai. Innkalling kommer.

Vi ser at mange har med seg «stressballer» på skolen. Dette tar mye av fokuset i undervisningen. Det bør være en medisinsk grunn, og avtale med oss voksne for å ta med disse og bruke de i timene.

Hilsen fra Anne Karin, Gry og Benthe.

MÅL FOR UKEN

| | |
|--------------------|---|
| Norsk: | Jeg vet at i noen ord skriver vi en d som vi ikke hører når vi sier ordet. Vi sier at d-lyden er stum. Jeg kan skrive øveordene: rund, jord, tid, god, hund. |
| Matematikk: | Jeg kan kjenne igjen speilsymmetri. Jeg kan lage symmetriske figurer. |
| Engelsk: | Jeg øver på å lese og forstå s. 88 og 89 i Engelsk My Book. Jeg jobber med Explore smart øving i minst 15 minutt. |
| Sosiale mål | Samarbeid: Jeg kan dele kunnskap. |

HJEMMEARBEID

| Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Lesebestilling: Se egen perm | Lesebestilling: Se egen perm | Lesebestilling: Se egen perm | Lesebestilling: Se egen perm |

UKELEKSE:

| | |
|---|---|
| <u>Mattelekse:</u> Multi øvebok s. 92 og 93 Gå gjerne inn på Multi smartøving. | <u>Engelsklekse:</u> Explore the world, s.88 og 89 Explore smart øving minst 15 minutter. |
|---|---|

Til foreldre:

Norskleksen, lesebestilling: Elevene lærer å lese på ulike måter. For å få en rask oversikt over teksten, kaller vi det å **oversiktslese**. Vi **leteleser** når vi skal finne noe spesielt i teksten. Å lese noe nøyaktig kaller vi å **dybdelese**. Vi skal også jobbe med stum d. Altså ord som f.eks: hund, blad, ved. Dette er ord vi skriver med d, men ikke hører i uttalen.

Matematikkleksen: Nytt kapittel: Mønster og algoritmer.

Dette delkapittelet omhandler speilsymmetri, parallellforskyvning og rotasjonssymmetri. Elevene lærer å lage speilsymmetriske bilder samt å kjenne igjen speilsymmetri og påvise symmetrilinjer, også i figurer som har flere symmetrilinjer.

F Speilsymmetri

En figur er speilsymmetrisk hvis den kan deles av ei symmetrilinje slik at den ene siden er et speilbilde av den andre.

Da er to tilsvarende punkt like langt fra symmetrilinja.

Noen figurer har flere symmetrilinjer.



To symmetrilinjer



Explore the world:



penguin



snake



elk



bear



dangerous



leaves



fur



world



country



travel