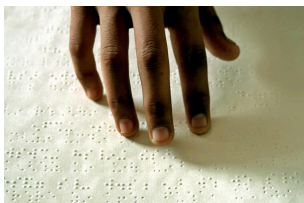


## Ukeplan for 4. trinn i uke 17

<p><b>Ukelekser til fredag</b></p>	<p><b>Engelsk:</b> Read one of the English texts at home. Choose the text that suits your reading level the best.</p> <p><b>Matematikk:</b> Matematikkark uke 17.</p> <p><b>Norsk:</b> Salto arbeidsbok s. 50 - 51 "Tegnspråk og punktskrift"</p>	 
<p><b>På mandag</b></p>		
<p><b>På tirsdag</b></p>	<p>Øv på leselekse i engelsk og ukens øveord.</p>	
<p><b>På onsdag</b></p>	<p><b>Alle må pakke gymtøy (t-skjorte og gymsko/sokker) til torsdag.</b> Øv på leselekse i engelsk.</p>	
<p><b>På torsdag</b></p>	<p>Husk å putte leksebøkene i sekken:) I morgen skal du prøve å lese punktskriftbeskjeden læringsvennen din har gjort i lekse. Det blir spennende! Øv på leselekse i engelsk.</p>	
<p><b>Fredag</b></p>		

**Ukens øveord:** av gårde, etter hvert, på nytt, iblant, imellom, imot, ifra

	<b>Ukens mål:</b>
<b>Månedens sosiale ferdighet:</b> Stjernesky	Målene vi fokuserer på er: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan gi beskjeder, og svarer på beskjeder på en hyggelig måte</li> <li>• Jeg holder det ryddig rundt meg i klasserommet og i garderoben</li> </ul>
<b>Norsk:</b>	Tema: Leseforståelse og sammensatte ord <ul style="list-style-type: none"> <li>• jeg kan skrive sammensatte ord</li> <li>• jeg vet at det finnes andre måter å kommunisere på en tale og skrift</li> </ul> Skriveglede: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan skrive en argumenterende tekst med innledning, hoveddel og avslutning</li> </ul>
<b>Matematikk</b>	Geometri <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan skille mellom rette, stumpe og spisse vinkler</li> <li>• Jeg kan skille mellom trapes, parallelogram, kvadrat og rektangel</li> <li>• Jeg kan skille mellom rettvinklet trekant, likesidet trekant og likebeint trekant</li> </ul>
<b>Engelsk</b>	Reading practice. <ul style="list-style-type: none"> <li>• I practice my English reading and text comprehension (tekstforståelse).</li> </ul>



I norsk denne uken, skal vi prøve oss på morsealfabetet, tegnspråk og punktskrift. Vi skal jobbe både visuelt og taktilt. Vi skal finne ut hvordan det er for blinde og svaksynte å orientere seg på skolen vår, vi skal lage vårt eget navn med punktskrift, og kanskje det blir en gymtime litt utenom det vanlige?

