
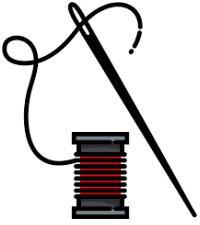
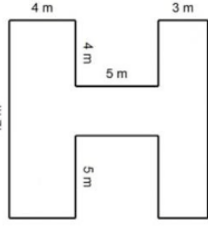










4. trinn Salhus skule veke 17

Tid	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.30	<p>Norsk Lesekvart Dobbel konsonant</p> <p>Matematikk Nytt kapittel: Måling</p> <p>Lengdemål: Meter og centimeter</p>  <p>Omkrins</p>	<p>Kunst & handverk</p> 	<p>Timen livet/ bibliotek</p> <p>Fyfo</p> <p>Engelsk "Everything at once" Adjectives</p>	<p>Norsk Lesekvart Adjektiv Fyfo Matematikk Omkrins</p> 	<p>Matematikk Lesekvart Vekas 4 Areal</p> 
10.35	Mat med midttime				
11.30	<p>Kroppsøving</p>  <p>Tema Barn skal ha det bra</p> 	<p>Stasjons- undervisning</p> <p>3 lesestasjoner</p> 	<p>Tema Skulen, helsevesenet & fellesskapen før og no</p>  	<p>Stasjons- undervisning</p> <p>3 lesestasjoner</p> 	<p>Norsk Diktat</p> <p>Dinosaurprosjekt Vi lagar digital dinosaurbok</p> 
Slutt:	13.15 alle dagar				

Heimearbeid:

- Lese, skrive og matematikkleke finn du i leksepermen.
- **Engelsk**, lekse til **tysdag**: Gjer gloseøvingarket i mappa di. **onsdag**: Les teksten i mappa di ein gong inni deg, og ein gong for ein vaksen. Overset teksten ein gong.
- Hugs blyant og viskelær kvar dag.
- Ta med biblioteksbøker til onsdag.
- Hugs å ta med deg leksepermen i engelsk til onsdag.
- Diktat i norsk fredag.
- Hugs leksepermen til fredag.

Den vesle
gongetabellen






	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

Glossary week 15-17

adjectives= adjektiv **once**=ein gong **fast**=rask **brave**=tapper **toad**=padde
silly=tøysete **scary**=skremmande **straight**=rett

Vekas øveord veke 17: alltid, skjønn, tung, godt & sjokolade

Mål vi jobbar mot denne veka/perioden:

<p>Norsk</p> 	<p>Kap. 6. På sporet Etter dette kap. skal eg kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skrive filmmelding til ein film eg har sett - Ta OBI eller BISON-blikk <p>Lesing/skriving</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eg kjenner til dei tre leseformene: oversiktslese, leitelese og djupnelese. - Velge bøker ut frå eigne interessar og lesedugleik - Lese tekstar med flyt og forståing og bruke lesestrategiar målretta for å lære (før, under og etter lesing) - Skrive tekstar med funksjonell handskrift og med tastatur - Bruke komma og andre skiljeteikn - Skrive små og store bokstavar. 	<p>Ekspertord</p> <ul style="list-style-type: none"> - djupnelese - oversiktslese - leitelese - OBI - Nøkkelord - tankekart - filmmelding
<p>Matematikk</p> 	<p>Kap. 7: Måling <u>I dette kapitlet skal eg lære å:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - måle omkrins og gjere om mellom ulike måleiningar - rekne omkrins av mangekantar - finne og rekne areal av mangekantar - finne volum av flaskar og esker - rekne med liter og desiliter - rekne med kubikkcentimeter - rekne med klokka og tid 	<p>Matematiske ord</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>lengdemål</u>: meter, centimeter, millimeter - <u>arealmål</u>: kvadratmeter, kvadratcentimeter - <u>volummål</u>: liter, desiliter, kubikkcentimeter - <u>klokkeslett</u>: analog og digital tid - rekneartane: addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon
<p>Engelsk</p> 	<p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eg kan lese og forstå den engelske teksten "Everything at once". - Eg kan uttale og skrive dei nye orda riktig. - Eg veit at dei fleste adjektiv på engelsk får endinga -er og -est i komparativ og superlativ. (Døme: tall - taller - tallest) - Eg kan lage setningar der eg brukar adjektiva: <i>tall, big, high og long.</i> - Eg kan lage setningar med dei nye orda. 	<p>Professions/occupations (yrke)</p> <ul style="list-style-type: none"> -nurse -doctor -vet -teacher -carpenter -electrician -plumber -chef -engineer -driver -farmer -hairstresser
<p>Tema</p> 	<p>Læringsmål: Kven hjelper oss?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevane skal lære om korleis skulen, helsevesenet og fellesskapen har utvikla seg frå før i tida og fram til i dag, og kva dette har å seie for livet til menneske. 	

I **norsk** skal vi jobbe med dobbel konsonant og adjektiv. Fredag skal vi lage digital bok om dinosaurar og det blir diktat til vekas øveord.

I **tema** skal vi lære om korleis skule, helsevesen og fellesskapen har utvikla seg og kva betydning det har hatt for menneska.

I **matematikk** er skal vi begynne på nytt kapittel om måling. Denne veka er fokuset på å rekne omkrins av enkle todimensjonale figurar. Får vi dette godt nok til, kjem vi til å begynne på areal fredag.

Engelsk: Vi fortset med adjektiv og vi skal lese vidare på teksten "Everything at once". Det kan bli gloseprøve onsdag.