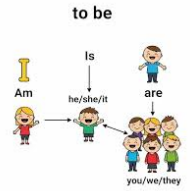




Ukeplan 3. trinn



Uke 17 20.04-24.04

Sosialt mål: Jeg husker at alle øver seg på noe, og jeg passer på at jeg bruker tiden min på å lære meg selv nye ting.

Økter	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-10.00 10.00: Lillefri	Lesehalvtime 	Lesehalvtime 	Lesehalvtime 	Lesehalvtime 	Lekser
10.15-11.00 11.00: Lunsj 11.30: Storefri	Naturfag 	Norsk 	Musikk 	Matte 	Finskrift
12.00-	Matte 	Svømming 	Matte 	Engelsk 	Fredags-samling
	Utelek 		Norsk 	Naturfag 	Utelek i Utnehagen
Slutt	13.30	13.15/14.15	12.45	13.15	13.15

Lekser til fredag:

Lesing: "Fire gode plast-nyheter". Tekst hentet fra Aftenposten Jr.

Matte: [Campus Inkrement](#)

Norsk lekse: E for æ. Ark i lekseperm.

Læringsmål:

Norsk: Jeg vet hva et verb er.

Matte: Jeg kan likheter og ulikheter.

Engelsk: Jeg kan si korte setninger med "am", "are" og "is".

Ukens sang:

[Friminutt.](#)



- ★ Gymsko **tirsdag**
(Dette kan fint være sko som også brukes som innesko)
- ★ Det må henge regntøy, støvler og byttetøy på skolen hele uken. Vi er ute i all slags vær.
- ★ Foresatte må hente barna på basen om de f.eks skal til tannlegen.

Kontaktlærere

Hanne Dalhaug
Ove Gilleshammer
Ingebjørg Hatletveit

Andre lærere

Monica Salhus
Daniélla Rodrigues
Anne-Grethe Gabrielsen

Barne-og ungdomsarbeider:

Natalia Mikolaj

Fravær og kontaktinformasjon:

Fravær melder du i Vigilo-innen kl. 08.15. Alle beskjeder til SFO skal sendes i Vigilo SFO innen 13.00.

Telefon trinnkontor: 40810388

FAU:

Årdal: iselin.aardal@gmail.com Iselin

Ringkjøb Nielsen: pal.r.nielsen@gmail.com Pål

Trinnkontakter:

Bente Ebbesvik: bente.ebbesvik@outlook.com

Birgitte Tveiten Hodneland:

birgitte.hodneland@gmail.com

Mira Mykletun: miramykletun@gmail.com

Heisann!

Lesehalvtimen: Som dere vet starter vi med lesehalvtime hver dag utenom fredag. Mandag går vi alltid gjennom ukens tekst. Vi ser på bilder, lytter til teksten, ser på spesielle ord og snakker **mye** om nye ord og begrep. Denne uken jobbet vi blant annet med ordene/begrepene "fjæresteiner, å drive vekk på sjøen, å skape stor oppstandelse, fordøyelsessystem, hekke, avlive, taustump og forgifte". Noen ord ser vi også ekstra på fordi vi leser de på en annen måte enn de skrives. For eksempel "forgifte og skjelett". Eller ord vi trenger å dele inn i stavelser for å klare å lese. For eksempel "blek-hode-nebb-hval og for-døy-els-es-sy-stem". Det var både spennende og engasjerende å lese denne teksten og spesielt om "Plasthvalen" som strandet utenfor Sotra det året disse elevene ble født. Elevene fikk se en dokumentarfilm om denne hvalen. Noen vil gjerne se den igjen. Legger lenke til den [her](#).

Naturfag: Elevene har nå lært litt om menneskets reproduksjon. Dette er et av målene i naturfag på 3-4.trinn. Elevene har vært spesielt flinke til å lytte til hverandre og fortelle. Noen synes det er litt pinlig, men mange synes det er spennende å lære om hvordan et foster utvikler seg.

Neste uke skal vi snakke om likheter og ulikheter mellom kjønn (ikke kjønnsidentitet).

Matte: I matematikk jobber vi med likheter og ulikheter. Det er mye regning, og mange som syns disse oppgavene er vanskelige. Det er viktig å være trygg på oppstilt addisjon og subtraksjon. Vi øver mye på dette på skolen, men ta gjerne noen oppgaver med barna hjemme også inn i mellom alt. Neste uke går vi videre til målinger og enheter. Det er et kjekt emne, men som også kan by på utfordringer. I mai kommer vi til å delta i [Mattemaraton](#)

Hilsen Hanne, Ove, Ingebjørg, Natalia, Thomas, Daniélla, Sara, Anne-Grethe og Monica.