

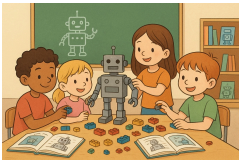

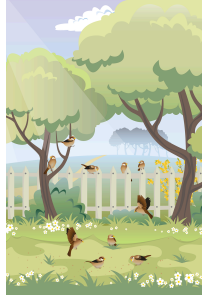


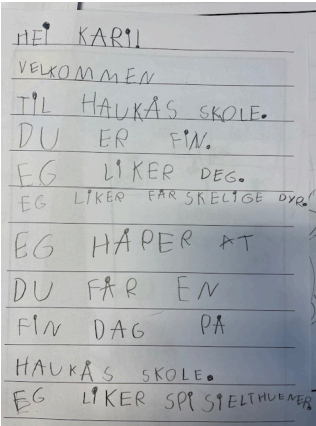


## Læringsplan for 1.trinn uke 17

Mandag 20. april	Tirsdag 21. april	Onsdag 22. april	Torsdag 23. april	Fredag 24. april
<p>Myk start Samling</p> <p>Kule ting Kule ting: liten og viktig for jorda vår</p>  <p><i>Spising og friminutt</i></p> <p>Kunst og håndverk: årstidstre</p> <p>Avslutter kl. 13.00</p>	<p>Myk start Samling</p> <p>Norskstasjoner j-lydens ulike skrivemåter</p>  <p><i>Spising og friminutt</i></p> <p>Lekegrupper på tvers av trinnet</p>  <p>Avslutter kl. 12.45</p>	<p>Samling 3-deling</p> <p>Uteskole: Fugler om våren</p> <p>Matematikk: subtraksjon med bruk av tallinje som hjelpemiddel</p>  <p>Norsk: skriving</p> <p><i>Spising og friminutt</i> 3-deling fortsetter</p> <p>Avslutter kl. 13.00</p>	<p>Samling</p> <p>Gym</p> <p>Engelsk: spring</p>  <p><i>Spising og friminutt</i></p> <p>Tema: fugler om våren</p> <p>Avslutter kl. 12.45</p>	<p>Myk start</p> <p>Matematikk på stasjoner dobling, partall</p>  <p><i>Spising og friminutt</i></p> <p>Lek og les</p>  <p>GOD HELG :)</p> <p>Avslutter kl. 12.45</p>

**Ukelekse: LESEBINGO** Du finner denne i det grønne leseheftet ditt sammen med tekst og oppgaver som du skal jobbe med denne uken. Les minst **10 min hver dag**. Nærmere informasjon finner du under "Informasjon" på andre siden. Leseheftet skal alltid ligge i sekken din.

**Innlevering av lesehefte på fredag!**

Læringsmål		Informasjon
<b>Sosialt</b>	Jeg har fokus på det jeg skal i garderoben og bruker ikke tid på andre ting.	<p><u>Leseaksjon</u></p> <p>I uke 17 og 18 er det leseaksjon på skolen, hvor vi vil ha ekstra fokus på lesing. I den forbindelse vil alle få hjemsendt et lesebingo som gjelder for uke 17. Vi håper dere hjemme er behjelpelige med å motivere til lesing, så flest mulig ruter på bingoarket kan krysses ut. Leseleksen kan gjerne brukes som lesestoff eller annet lesestoff som dere har tilgang til hjemme (må være tilpasset barnets leseferdigheter). Vi oppfordrer også dere foresatte til å lese høyt for barna deres. Forskning viser tydelig at hyppig høytlesing for barn gir et betydelig større ordforråd, bedre språkforståelse og sterkere leseferdigheter senere i livet.</p> <p><u>Lekegrupper</u></p> <p>Som det ble informert om sist uke, startet vi tirsdag i uken som var opp med lekegrupper på tvers av trinnet. Både sammensetning av gruppene og aktiviteter er blitt bestemt av oss voksne, og den samme gruppen vil i tirsdagene fremover rullere på ulike aktiviteter. Vi ønsker med dette å få barn som vanligvis ikke leker sammen, til å bli bedre kjent og samtidig få erfaring med ulike aktiviteter som de ellers gjerne ikke ville valgt. Erfaringene vi sitter igjen med etter første gangs gjennomføring er gode. Vi opplevde blide og positive elever som syntes dette var spennende.</p> <p><u>Ny elev</u></p> <p>Det er kommet en ny jente på trinnet. Vi håper alle er imøtekommende og tar godt imot henne.</p>
<b>Norsk</b>	<p>Jeg kan gjenkjenne og gjenkalle bokstavene vi har jobbet med.</p> <p>Jeg kan trekke bokstaver/lyder sammen til ord, både skriftlig og muntlig.</p> <p>Jeg vet at j-lyden kan skrives på ulike måter (j, gj, gi, gy, g, hj) og vet hvordan jeg skal lese riktig.</p>	
<b>Matematikk</b>	Jeg kan forklare begrepet <i>dobling</i> og kan doble tallene fra 1 - 10.	
<b>Engelsk</b>	Jeg kan ordene: a spider, a ladybug, a bee, an ant, a worm and a snail	
 <p>På en av stasjonene under tredeling onsdag, jobbet elevene med å skrive brev til vår nye rektor.</p> 