








Vekeplan for 7. trinn veke 17



Tid	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09:30	Norsk Sakprosa og skjønnlitteratur	Besøk frå ungdomsskulen	Norsk Lesekvart Språkverkstad	Besøk på Akvariet 	Matte Overslag med prosent
09:30-09:45		Fyfo			Fyfo
09:45-10:40	Matte Prosentvis endring	Matte Prosentrekning %	Engelsk 		Vekeslutt Vekas 4
10.40-11:30	Mat og midttime				
11:30-12:30	Naturfag Ramslauk og ramslaukflua 	Stasjonsarbeid Med fokus på lesing og leseforståing 	Songsamling i gymsalen 	Vi tek bussen frå skulen kl. 08:50 Vi tek buss heim at frå Åsane terminalen 13:10.	Samfunnsfag Europa 
12:45-13:45	Gym Hugs gymklede		Naturfag Korleis formeirar ulike artar seg?		Gym Hugs gymklede
13:45-14:45			Leksegruppe 13:45-14:30		
	Slutt 13:45	Slutt 13:15	Slutt 13:30	Slutt 13:30	Slutt 13:15

Mattelekse til fredag	Engelsklekse til fredag	Norsklekse til fredag
Gjer oppgåve 1- 9 på s. 136 i Multi. Før dei inn i matte lekseboka di.	<u>Skolestudio</u> Read the text about Titanic and write down 8 sentences with facts from the text.	<u>Skolestudio</u> Les utdraget frå "Snillionen" og svar på spørsmåla. 

Informasjon heim.

Hei.


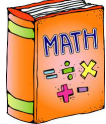


Førre veke var elevane ute og plukka ramslauk. Dette skal vi lage noko godt av, som elevane får med seg heim på måndag.

På tysdag får vi besøk av avdelingsleiar Andreas Reksten frå Mjølkeråen ungdomsskule. Elevane kan stille spørsmål og høyre litt om korleis neste år blir.

På onsdag skal 2. og 3. trinn ha songssamling i gymsalen kl. 11.45.

På torsdag dreg vi til Akvariet saman med 5. trinn. Vi tek buss frå skulen kl. 08.50, så det er viktig at alle møter presis. Vi tek buss heim frå Åsane terminal kl. 13.10. Dersom elevane skal gå av på terminalen, må eg få beskjed om dette.

Mål vi jobbar mot denne veka:

Norsk 	<ul style="list-style-type: none">● Eg veit forskjell på sakprosa og skjønnlitteratur.● Eg kan reflektere over innhaldet i ein tekst.● Eg kan tolke personar, handling og tema i ein tekst.● Eg kan analysere setningar med verbal, subjekt, direkte objekt, indirekte objekt og adverbial.	Ekspertord <ul style="list-style-type: none">- skjønnlitteratur- sakprosa- tolke- reflekteretenkeskrive
Matte 	<ul style="list-style-type: none">● Eg kan rekne med prosent, til dømes finne prosentdelen av eit tal.● Eg kan forklare og rekne ut prosentvis endring, både auke og nedgang.● Eg kan bruke overslag med prosent for å vurdere om eit svar er rimeleg.● Eg kan bruke prosent i praktiske situasjonar, til dømes rabatt og prisar.	Matematiske ord <ul style="list-style-type: none">- hundredel- likeverdig brøk- andel- dobbel tallinje
Engelsk 	<ul style="list-style-type: none">● I can read and understand texts about dramatic events, and explain what happened in my own words.● I can talk about the Titanic, including when it happened, what went wrong, and why it is an important historical event.● I can use new vocabulary related to disasters and emotions, and describe how people might have felt during dramatic events.	
Naturfag	<ul style="list-style-type: none">● Eg veit forskjell på kjønna og ukjønna formering.● Eg kan forklare kva arvestoff er, og at det bestemmer eigenskapane våre.● Eg kan forklare kvifor formering gjer oss ulike, sjølv om vi har foreldre.● Eg kan gi døme på eigenskapar vi arvar, og korleis vi kan vere både like og ulike.	
Sosialt arbeid 	<ul style="list-style-type: none">● Vi jobbar stille når vi skal jobbe.● Vi lyttar når andre snakkar.● Vi rekk opp handa og ventar på tur.● Vi gjer vårt beste – både aleine og i gruppe.● Vi er gode med kvarandre og bruker fine ord.● Vi hjelper kvarandre når nokon treng det.	