

## Læringsplan for 3. trinn uke 17

Mandag 20. april	Tirsdag 21. april	Onsdag 22. april	Torsdag 23. april	Fredag 24. april
Logg	Lesekvart & samling	Lesekvart & samling	Lesekvart & samling	Lesekvart & samling
Arbeidsøkt	Mattestasjoner	Engelskstasjoner	Verdens bokdag Norskstasjoner	Tverrfaglige stasjoner
Kule ting 				
<b>Spising og friminutt</b>	<b>Spising og friminutt</b>	<b>Spising og friminutt</b>	<b>Spising og friminutt</b>	<b>Spising og friminutt</b>
Uteskole 	Naturfag 	Steinutstilling hos 4. trinn Samfunnsfag 	R+O+T 	Norsk 
Avslutter 14:00	Avslutter kl. 12:45	Avslutter kl. 13.00	Avslutter 13:00	Avslutter 12:45

### Ukelelse:

- Gjør lesebingoen for uke 17 og 18. **Vi samler inn leksemappene i uke 18.**

Læringsmål		Informasjon
<b>Tema:</b>	Vi bygger	<b>Utviklingssamtaler</b> Vi fortsetter med utviklingssamtaler denne uken. Vi minner om at dere møter opp i gangen utenfor klasserommet, så henter vi dere. Dere er selv ansvarlige for å ta med barna til samtalen.  <b>Leseaksjon</b> I uke 17 og 18 er det leseaksjon, hvor vi på skolen vil ha ekstra fokus på lesing. Denne og neste uke er leksen lesebingo. De som leverer ferdig utfylte ark (3 rader) innen fredag, får en liten premie på skolen. Elevene kan lese det de ønsker, men det er lov å ta en tur på biblioteket, og vi oppfordrer gjerne til å motivere dem til å lese litt ulike typer bøker. Det er verdens bokdag på torsdag, derfor blir det mattestasjoner på tirsdag og norskstasjoner med fokus på leseaktiviteter på torsdag.
<b>Norsk:</b>	Jeg øver på setningsoppbygging. Jeg øver på tegnsetting.	
<b>Matematikk:</b>	Jeg øver på gangestykker og prøver ut ulike metoder.	
<b>Engelsk:</b>	Jeg kan forstå, bruke, lese og skrive navn på kroppsdelar. Jeg kan lese og utføre instruksjer.	
<b>Sosialt:</b>	Jeg kan påvirke andres selvbilde i positiv retning. Jeg kjenner noen av mine styrker og svakheter.	

## *Ommøblering, nye leker og Albert Åberg*



### **Ommøbelering av "lekerommet"**

I forrige uke tok Anne og elevene ansvaret for å rydde og ommøblere rommet med leker og spill. Det har lenge vært et behov for å gjøre noe med rommet, men det har blitt nedprioritert. Elevene ønsket nå selv å ta tak i dette. For en jobb samtlige gjorde for å gjøre rommet mer innbydende. Endelig føler vi at rommet har en planløsning og en ryddighet som gjør det lettere å bruke og triveligere for alle. Godt jobbet!