

# Ukeplan 4. trinn.

Uke 17 Navn: \_\_\_\_\_



Tid	MANDAG 20.04	TIRSDAG 21.04	ONSDAG 22.04	TORS DAG 23.04	FREDAG 24.04
08.30 - 09.30	<b>Norsk / bibliotek</b> Gjennomgå lekse/ Bibliotek Leseforståelse	<b>Tredeling</b> <b>Norsk:</b> Vi skriver stavskrift.  <b>Engelsk:</b> CB: Lese- og lytteoppgaver (UDIR)	<b>Nysgjerriger- prosjekt</b>  Vi arbeider videre med prosjektet vårt.	<b>Nysgjerriger- prosjekt</b>  Vi arbeider videre med prosjektet vårt.	<b>Musikk</b> Bruke instrumenter på musikkrommet -perkusjon -xylofon -Metallofon -gitar -klapping
9.30 – 9.45 <b>Friminutt</b>					
09.45 – 10.45	<b>Bibliotek/ Norsk</b> Gjennomgå lekse/ Bibliotek Leseforståelse	<b>Tredeling</b> <b>Matte:</b> Vi regner med desimaltall og plasserer svarene på en stor desimaltallinje.	<b>Nysgjerriger- prosjekt</b>  Vi arbeider videre med prosjektet vårt.	<b>Nysgjerriger- prosjekt</b>  Vi arbeider videre med prosjektet vårt.	<b>Matematikk</b> - Det runde bord - Arbeidsark - Praktisk måling og regning med linjal/målebånd
10.45 - 11.15 <b>Spisetid</b>					
11.15 - 11.45 <b>Storefriminutt</b>					
11.45 – 12.30	<b>Engelsk</b> 3- stasjoner: a) Arbeidsark - Wild animals b) Arbeidsark - oversettelse og ordklasser c) Det runde bord: Leselekse	<b>K&amp;H</b> 4-deling	<b>Gym/Norsk/ Matte</b>	<b>Nysgjerriger- prosjekt</b>  Vi arbeider videre med prosjektet vårt.	<b>Engelsk</b> Wild animals Life of a shark: Oppgaver på CB (Skolen CDU)  Describing wild animals (arbeidsark)
12.30-13-15	<b>Matte</b> - Gjennomgå lekse - Desimaltall og måling - Arbeid på ark	<b>K&amp;H</b> 4-deling	<b>Gym/Norsk/ Matte</b>	<b>Nysgjerriger- prosjekt</b>  Vi arbeider videre med prosjektet vårt.	<b>Norsk</b> Skriv til bildet på skolen min.
13.15-13.25 <b>Friminutt</b>					
13.25 - 14.10			<b>Gym/Norsk/ Matte</b>		

## Informasjon til hjemmet

Skoledagen slutter kl. 14.10 onsdag.

## Treningsoppgaver

**Norsk:** Les i Salto elevbok B-

**Månetekst:** "Tungekrøllere" s. 70. Les minst en gang høyt for en voksen.

Gjør "Snakk om teksten" med en voksen hjemme.

**Soltekst:** "Språket lever" s. 71-73. Les minst en side høyt for en voksen.

Gjør "Snakk om teksten" med en voksen hjemme.

**Skrivelekse:** Eget ark "Hva er det du sier?"/ Verb"

**Matematikk:** Gjør oppgaveark om desimaltall. Husk å skrive navn på toppen av arket.

**Engelsk:** Les om ville dyr på engelsk. Øv minst tre ganger på å lese teksten. Gjør oppgavene som hører til.

## HUSK!

Husk å stille med egnet tøy til gymtimen på onsdag.

<b>Norsk</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jeg kan lese med god flyt.</li><li>- Jeg vet at verb har ulike former; infinitiv, presens og preteritum.</li></ul>		
<b>Matematikk</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jeg skal utforske og forklare sammenhenger mellom addisjon, subtraksjon, <b>multiplikasjon og divisjon</b> og bruke regnemetodene hensiktsmessig i utregninger.</li><li>- Jeg skal utforske tidels-desimaler og hvordan det finnes desimaltall mellom heltallene.</li></ul>		
<b>Engelsk</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jeg kan gjøre lytte- og leseoppgaver digitalt (øve på oppgavetyper til nasjonal prøve i engelsk).</li><li>- Jeg kan sortere engelske ord i ulike ordklasser (substantiv, verb og adjektiv)</li></ul>		
<b>Naturfag</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jeg kan hjelpe til med å planlegge og teste ut hypoteser i Nysgjerrigperprosjektet vårt.</li></ul>		
<b>Samf.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jeg kan samarbeide med andre på nysgjerrigperprosjektet.</li></ul>		
<b>Sosialt mål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jeg vet jeg gjør en innsats for å samarbeide med alle.</li></ul>		
Kan		Kan med litt hjelp	Kan ikke