

Undersøkelse av klassekontaktens oppgaver og rolle, skoleår 2023/2024

Gjennomføring:

Fått mailadresser til alle klassekontaktene av rektor Siv.

Sendt kort, uformell spørreundersøkelse til klassekontaktene i alle klasser/alle trinn:

Første klasse (2), 2. klasse (3), 3. klasse (3), 4. klasse (3), 5. klasse (3), 6. klasse (3), 7. klasse (2)

Totalt: 19 klassekontakter. 11 svarte, 8 svarte ikke.

Spørsmål (om løfte om anonymisering på tvers av klasser og trinn i bruk av svarene)

1. Hvilke aktiviteter tok du/dere initiativ til dette skoleåret, og hvordan var responsen hos foreldre og barn?
2. Var aktivitetene klassevis eller trinnvis?
3. Har du jevnlig kontakt med klassekontaktene fra parallellklassene på trinnet?
4. Har du jevnlig kontakt med klassekontakter fra andre trinn?
5. Har du jevnlig kontakt med klassens lærer/lærere?
6. Er det noen initiativ du hadde hatt lyst til å få i gang dette skoleåret, men ikke har fått til? Hvis nei, hvorfor ikke? (manglende tid, manglende interesse i klassen, andre grunner?)
7. Tror du klassekontakten kan være en (av flere) "følere" på hvordan miljøet er i klassen/trinnet eller hva slags utfordringer som er i klassen/trinnet? Er det noen andre inntrykk du tenker er viktig å gi videre til neste års klassekontakter (do's and don't's)?

Aktiviteter gjennomført (alle trinn):

- Pepperkake-baking/pynting,
- foreldretreff «ute» i nærområdet
- Mamma og pappatreff (klassevis, var bedre oppslutning på 1.trinn)
- leketreff på Demmen for hele trinnet,
- innsamling/ordne oppmerksomhet til lærerne til jul og til sommeravslutningen,
- organisere foreldrene og barn i 17.mai-tog (klassevis),
- planlegging av sommeravslutning (trinnet),
- Lommelykttur
- Avslutningsfest med overnatting/bading for avgangstrinn
- Ekstra foreldremøter, spesielt ved særskilte utfordringer

Forslag som ikke ble gjennomført:

- Små: leketreff, foreldretreff
- Store: Fastelavenfest, Vidden-tur

Viktige erfaringer/råd til nye klassekontakter:

- Sikre tett dialog med andre klassekontakter på trinnet
- Smart med et forum (f.eks. Messenger) der klassekontaktene kan sparre
- Bra med trinnvise aktiviteter
- Tenk samarbeid på trinnet tidlig. Også før 5. klasse.
- Sikre kontakt med lærere
- Spesielt viktig å ha god dialog med lærerne og skolen, spesielt ved særskilte utfordringer på trinnet.
- Lærere og foreldre i klassen bør kanskje bruke klassekontakt mer hvis det er generelle utfordringer i klassen/på trinnet?
- Vara-klassekontakten et år bør bli hoved-klassekontakt neste år, for å sikre kontinuitet
- Lærere og foreldre i klassen bør kanskje bruke klassekontakt mer hvis det er generelle utfordringer i klassen/på trinnet?
- Alle arrangement bør være kjønns uavhengige både for foreldre og barn («unngå rene mammakvelder, heller foreldrekvelder»).
- «Bursdagselskap bør inkludere begge kjønn. Klassekontaktene kan få i gang dialog om bursdager. Klasser er fine bursdagsgrupper. Dersom flere barn feirer sammen, er det enklere å invitere alle».
- Felles gave som foreldre til barnet kjøper
- De fleste mener at klassekontakten har et større potensial (enn det som nyttes i dag) til å fange opp stemning på klasse og trinn, og hjelpe med kommunikasjon mellom skole – barn – hjem/familie:
Rolle: Følge med, lytte, og dermed oppdage når det foreligger utfordringer og drøfte disse med lærere/skoleledelse.
- Klassekontaktenes rolle blir enklere å bygge videre på når skolen er tilbake i nærmiljøet!