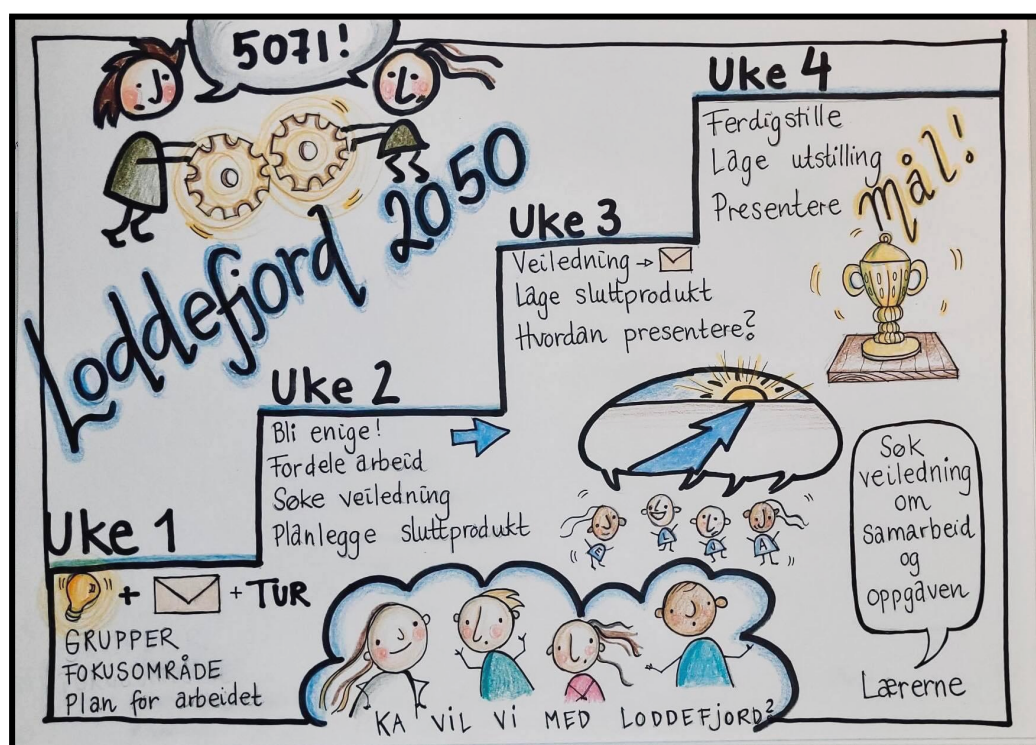

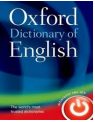





Arbeidsplan 8D – uke 17-18

UKEOVERSIKT					
UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
17	Fysisk i Vadmyrahallen! Byttet mot torsdag.		Politiet besøker 8D 4. time	Fysisk avspaserer	
18	Loddefjord 2050 oppløst timeplan kl. 9.25-13.00	Loddefjord 2050 oppløst timeplan kl. 8.15-11.30	Loddefjord 2050 oppløst timeplan kl. 8.15-14.10	Loddefjord 2050 oppløst timeplan kl. 9.25-15.15 Presentasjon av "Loddefjord 2050" kl.14.15-15.15	1. mai - Arbeidernes internasjonale kampdag (fri)
19			Opptur Oppmøte 08.45 på Festplassen. Sjekk ut i Marken hos Ingerid når du er ferdig med turen.		



Fag	Uke 17
 <p>Samfunnsfag</p>	<p>Tema: Tverrfaglig opplegg - <i>Loddefjord 2050</i></p> <p>Læringsmål: Vi jobber med å lage modeller og planer for fremtidens Loddefjord, med utgangspunkt i kart og bilder</p> <p>Hjemmearbeid: Ingenting i utgangspunktet, men dere må gjøre det som er planlagt hvis dere ikke blir ferdig på skolen.</p>
 <p>Norsk</p>	<p>Tema: Tverrfaglig opplegg - <i>Loddefjord 2050</i></p> <p>Læringsmål: Jeg vet hva etos, patos og logos er og kan bruke det til å lage et innsalg av ideen vår til Loddefjord 2050</p> <p>Hjemmearbeid: Skriv ferdig innsalget deres om dere ikke blir ferdige på skolen. Bli ferdig med plakat.</p>
 <p>Engelsk</p>	<p>Tema: Encounters: Voices in the Park</p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I have read <i>Voices in the Park</i> and thought about how our assumptions affect how we see and treat others. - I can read about and reflect on different kinds of diversity. <p>Hjemmearbeid: by Wednesday: "Picture diversity". Take or find a picture that shows what diversity means to you. Upload it to your work document and explain how this picture represents diversity.</p>
 <p>Naturfag</p>	<p>Tema: Tverrfaglig opplegg - <i>Loddefjord 2050</i></p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lære om hva som skjer med klimaet vårt og hvordan dette kan påvirke byggeplanene våre for Loddefjord-prosjektet. <p>Hjemmearbeid: Jobb videre i gruppene med prosjektet deres. Husk at alt skal være klart på torsdag neste uke i første time</p>
 <p>KRLE</p>	<p>Tema: Filosofi og etikk</p> <p>Læringsmål: -Jeg vet hva filosofi, etikk og moral er -Jeg kan litt om de ulike etiske modellene og kan bruke dem til å løse etiske dilemmaer</p> <p>Hjemmearbeid: Ingen hjemmearbeid denne uken.</p>
 <p>Matematikk</p>	<p>Tema: Ligninger</p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeg kan løse ligninger med brøk - jeg kan lage ligninger når jeg løser tekstopp-gaver <p>Hjemmearbeid: I løpet av uken: Gjør 5 av 9 oppgaver fra "Test deg selv" på Skolen min (til "Ligninger i praktiske situasjoner"). Denne er delt med deg fra lærer. Skriv direkte i svarruten, eller last opp bilder av løsninger du har gjort for hånd.</p>

Tverrfaglig opplegg - Loddefjord 2050



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
09.25 - 13.00	08-15 - 11.30 Veggavisen må være ferdig i løpet av i dag	08.15 - 14.10 Video og fysisk modell må være ferdig i løpet av dagen	09.25 - 15.15 Utstilling ferdig rigget kl. 13.45 Utstilling åpen 14.15 - 15.15 Rydde etterpå, ferdig på skolen senest kl. 16.00.	Fri - 1. mai

Uke 19 - Informasjon om [Opptur](#)

Dato: Onsdag 6. mai

Tid: 08.45 til ferdig (senest 16.00)

Oppmøte sted: Festplassen

Den Norske Turistforening



Informasjon: Elevene på 8. trinn ved Sandgotna skal sammen med 4-5000 andre ungdommer gå *Opptur* i år. Elevene må komme seg til og fra sentrum på egen hånd denne dagen. Om dette byr på utfordringer, så må foresatte ta kontakt med skolen i forkant. Når elevene kommer i mål er skoledagen over. De raskeste bruker i underkant av tre timer, men de fleste kommer nok til å bruke 4-5 timer. Turen er over 16.00, så alle er i hvert fall i mål til dette.

Viktig å tenke på: Nok mat og drikke, gode sko og klær etter vær. Transport til og fra sentrum.