

# Læringsplan

## 6. trinn Uke 19 (4. - 8. mai)

|   | På skolen   | Hjemmearbeid   |
|---|---|--|
| <b>Mandag</b><br>08:30-13:45<br><br><b>Leksehjelp</b><br>14:00-15:00  | Samfunnsfag<br>Engelsk<br>Norsk<br>Matte  | <b>Norsk:</b><br><b>Grønn /Gul:</b><br>Velg en av tekstene om Platon som du finner på linken under. Jobb med oppgavene du finner under "Trening".<br><br><a href="#">Platon - Elevkanalen (Innlogget)</a><br><br><b>Engelsk:</b><br>Velg en faktatekst om et dyr på nettsiden <a href="http://www.kids.nationalgeographic.com">www.kids.nationalgeographic.com</a> og les den.<br>Nivå 1: Skriv 5 setninger om det du har lest i engelsk skrivebok.<br>Nivå 2: Skriv et sammendrag av det du har lest på en ½-1 side i engelsk skrivebok.<br><br><b>Matte:</b><br>Jobb minimum 30 minutter med mattemaraton på Kikora. |
| <b>Tirsdag</b><br>08:30-13:45   | Mattemaraton<br>Naturfag<br><br>Konsert   |  |
| <b>Onsdag</b><br>08:30-14:00<br><br><b>Leksehjelp</b><br>14:00-15:00  | Mat og helse – B<br><u>(Ta med en tom matboks til mat og helse i tillegg til mat)</u><br>Gym – A<br>Kunst og håndverk - C<br>Musikk<br>Engelsk<br>Norsk |  |
| <b>Torsdag</b><br>08:30-13:45   | Mat og helse – C<br><u>(Ta med en tom matboks til mat og helse i tillegg til mat)</u><br>Norsk<br>Matte<br>KRLE<br>Naturfag                             |  |
| <b>Fredag</b><br>08:30-13:45  | Mat og helse – A<br><u>(Ta med en tom matboks til mat og helse i tillegg til mat)</u> Kunst og håndverk - AB<br>Gym – BC<br>Norsk<br>Musikk<br>Matte    |  |
| <b>Informasjon</b>  |   |  |
| Årets mattemaraton er i gang, og varer gjennom hele mai. Mattemaraton er en mattekjennetegnelse hvor elever i hele Norge deltar. Hensikten er at man både skal jobbe med matematikkoppgaver og være i fysisk aktivitet. Fint om dere kan motivere elevene til både å jobbe litt matte, men også å være i fysisk aktivitet gjennom hele måneden. |   |  |
| <b>Læringsmål</b>   |   |  |
| Lesing  | Jeg kan bruke tankekart og tokolonneskjema som lese og skrivestrategi når jeg skal skrive en faktatekst.  |  |
| Regning   | Vi repeterer fra hele 6. trinn med mattemaraton.  |  |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | Jeg kan løse mer sammensatte problemer.  |
| Skrijving            | Jeg kan skrive en faktatekst med utgangspunkt i en skriveramme.  |
| Digitale ferdigheter | Jeg vet hva som menes med kildekritikk.<br>Jeg kan bruke kildekritikk til å finne gode kilder.   |
| Muntlige ferdigheter | Jeg kan fremføre et prosjekt.  |
| Sosiale mål          | Vi kan snakke med hverandre om hvordan ord kan virke sårende.<br>Elevene skal øve seg i å ta personlig stilling til og lytte til hverandres synspunkter. |
| <b>Fredagsbrev</b>   |  |

I matematikk har vi denne uken arbeidet med gåter. Elevene har samarbeidet for å løse gåter, hvor gåtene handler om å prøve og feile eller å tegne løsninger. Den ene gåten var Einsteins gåte, hvor man skal finne ut hvem som bor i de ulike husene i et nabolag, hvilket dyr de har, hva de drikker og hvilken bil de kjører. Det var kjekt å se det gode samarbeidet i gruppene og alle de ulike teknikkene og metodene som ble brukt for å løse gåtene.

I kunst og håndverk har vi begynt å jobbe med leire. Elevene har lært litt om hvilke teknikker som er mulig å bruke, og når det er lurt å bruke de. Her fikk de oppgaven å lage en telysholder/lystykt. Designet og hvordan de har valgt å løse oppgaven har de stått for selv, og dette var noe de koste seg masse med. Produktene ble veldig fine og er nå satt på tørking, neste steg blir å brenne og glasere de.

I engelsk har vi jobbet videre med faktatekst, men denne gangen i form av plakater. Elevene har sammen i grupper valgt et engelsktalende land som de skal finne informasjon om. Her har de måtte sette seg inn i kultur, geografi, mennesker, litt generelt om landet og funnet noen morsomme fakta.

I mat og helse har vi hatt om antioksidanter, og om at de bør "spise regnbuen" hver uke. Vi holder på å lage en regnbueplakat som forklarer hvorfor du bør spise de ulike fargene. I neste uke må elevene ta med matpakke, og en tom matboks. Vi skal bruke bærrester til å lage surt godteri, og de skal lage godteriet i matboksen.

I norsk har vi fortsatt med temaet "faktatekster". Her har vi tatt utgangspunkt i tekster fra samfunnsfagbøkene og fordypet oss i disse. Elevene har brukt strategier som "Stopp og tenk", "Tokolonne - jeg vet/jeg vil vite mer om" og "tankekart / -bokser. Dette er strategier som er grei å bruke når elevene skal trene på å skrive om et emne uten å skrive rett av fra bok eller nettsider.

Ellers har vi benyttet sjansen til å være ute, vi har tatt med oss utstyr ut og lekt både "Hauk og due", "Slåball", "Capture the flag" og "Edderkopp i klatrestativet". Det er en superfin gjeng og det er veldig kjekt å gjøre slike ting og ikke bare sitte inne og jobbe.