



Tid:
Onsdag 29.04.2026

Sted:
Holen skole, møterom 607

Til stede:

FAU v/Kristina Munkejord (nestleder)
Elevrådene v/v/Solfrid Revheim Jarlsby, Hugo Holvik Johnsen, Nora Malene Borge,
Benedikt Hasha
Kontaktperson elevråd v/ Kristin Skibenes
Annet personale; Elisabeth Skjerdal
Bergen kommune: Terje Trengereid (pol.repr.) og Linda Stub Nilsen

Forfall: Jennifer Passell (FAU-leder) og Randi Skjelberg (elevrådskontakt).

Referat fra møte i Samarbeidsutvalget 29.04.2026

Sak 22- 2025/26: Godkjenning av innkalling og saksliste

Det var ingen kommentarer til innkalling og saksliste.

Sak 23- 2025/26: Skoleruten 2026-27

Grunnet feil i skoleruten for 2026-27 foreslår rektor følgende endringer for SFO:

- SFO holdes stengt 07.05.27
- SFO holdes åpen 28.05.27.

Innspill: Det kom ingen innspill til skolens forslag.

Konklusjon: Enighet om at SFO holdes stengt 07.05.27 og SFO holdes åpent 28.05.27.

Sak 24- 2025/26: Lokale vedtekter SFO

Rektor viser til SFO-vedtekter i Bergen kommune som grunnlag for skolens tilbud om plass, og SU sitt mandat til å vedta lokale åpningstider.

Rektor foreslår følgende endringer i de lokale vedtektene for SFO:

- Skolen ønsker å tilby følgende tre ulike plasstyper: Helplass (kl. 0730-1630 inkl. skolefrie dager), morgenplass (kl. 0730-08.30), redusert plass (etter skoletid til kl. 15.30 og skolefrie dager kl. 0900-1430).
- Tilbud om frokost tas bort.

Rektor redegjør videre for innretning om frokost, som har vært en lokal organisering og ulike andre SFO. For å bruke tildelt bemanning direkte inn mot barna i SFO om morgenen, velger skolen å ta bort tilbudet om frokost som et supplement til lunsjmåltid og varmmåltid som opprettholdes. Fjerning av frokost som et ekstra tilbud i skolens Sfo medfører ikke reduksjon

i matpenger eller redusert kvalitet på måltider som tilbys. Skolen opprettholder mellommåltid/smøremåltid hver dag og varmmat én dag per uke.

Innspill fra FAU:

- FAU støtter forslaget om plasstyper som skissert over.
- FAU ønsker at tilbudet om frokost opprettholdes.
- FAU etterspør skolens strategi for å ivareta et sunt og variert kosthold i SFO, samt redegjørelse for hvordan måltidene organiseres og fasiliteres.

Skolens tilsvar:

Skolen forstår at det er ønskelig at frokost opprettholdes og viser til oppstarten av dette tilbudet, der Områdesatsingen i Laksevåg i perioden 2018-2022 var involvert i prosjektet. Prosjektet har vedvart utover perioden, men skolen vurderer nå at behovet for at bemanningen bruker ressursene sine til å møte barn og foreldre om morgenen i SFO. Barna får fortsatt mulighet til å spise medbrakt frokost i SFO når de kommer.

SFO serverer skiver og knekkebrød med et variert utvalg pålegg (til eks. ost, skinke og grønnsaker), samt en varmmat-meny som varierer med blant annet fiske- og kjøttprodukter, pasta og grønnsaker. Med de strategiene vurderer skolen at SFO tilbyr et variert og sunt kosthold for barna. SFO prøver ut servering av yoghurt som mellommåltid én gang per uke.

Måltidene serveres som hovedregel på basen til sfo med parallelllegging av måltid og aktiviteter. Dvs. at noen trinn har aktiviteter, mens annet trinn har måltid. Måltidene kan også forekomme utendørs på tur eller på skolens område dersom været tilsier det og elevene ønsker det. Dette tilpasses underveis.

Elevene forsyner seg selv med mat /smøremåltid, og de voksne tilpasser evt. mengde mat til det enkelte barn.

Konklusjon: Det var enighet om skolens forslag til plasstyper i SFO. Skolen tar med seg innspill fra FAU om frokost, og vil vurderer det på nytt dersom vi vurderer mulighet for det.

Sak 25-2025/26: Budsjett 2026

Rektor redegjorde for tildelt budsjett og disposisjoner med mulighet for innspill.

Innspill: Det kom ingen innspill til denne saken.

Sak 26- 2025/26: Kvalitetsutvikling i skolen

Oppfølging av kvalitetsdialogmøte 14.04.26:

Innspill fra elevrådene:

Elevene opplevde et kjekt og nyttig møte med reell mulighet til å medvirke til læringsarbeidet ved skolen. De grundige undersøkelsene elevrådene gjorde i forkant bidro til at de var trygge i dialogen rundt bordene.

Innspill fra FAU:

De foreldrene som stilte til møtet opplevde et nyttig og godt møte med mulighet for medvirkning. Foreldre var også imponert over elevenes bidrag.

Innspill fra skolen:

Skolen opplevde å få konkrete innspill til læringsarbeidet, en reell medvirkning. Skolen opplever videre at lærere og elever har en lik oppfatning av hva som kan være med på øke kvaliteten i klasserommet, og hva som kan være neste steg. Det var særlig knyttet til avslutning av læringsøktene og knytte karakterstyrker til fag og i det daglige.

Veien videre

- Referat fra møtet sendes FAU og rektor ønsker gjerne å legge dette frem for FAU.
- Skolen tar innspillene med seg inn i nytt skoleår og skolens tiltaksplan med mål om å stadig øke kvaliteten i læringsarbeidet.

Sak 27-2025/26: Skolemiljø

- a) Hvordan kan vi sammen skape en VI-skole som kjennetegnes av inkludering, mangfold og fellesskap? Hva kan skole/elevråd/FAU forsterke i sitt arbeid? Hva? Hvordan?

Innspill fra skolen:

- VI-skolen som del av tiltak /tema 3: Skolen vurderer at skal vi få til en VI-skole er informasjon viktig som grunnmur, og skolen ser behov for at foreldregruppen som helhet leser ukeplaner og ukeinformasjon ukentlig. Dette knyttes også til å vise engasjement og interesse for læringsarbeidet til eget barn og skolens oppdrag i et samfunnsperspektiv. Skolen knytter det videre til oppmøte på foreldremøter og temakvelder, der skolen opplever et varierende oppmøte. Temakvelder med aktuell tematikk har også et svært lavt oppmøte. Foresattes engasjement er også viktig for å stadig forbedre læringsresultatene. I praksis betyr det at når skolen arbeider med lesing eller karakterstyrker som satsingsområde, så er vi også avhengige av at foreldre jobber med lesing hjemme og følger opp arbeidet med aktuell karakterstyrke.

En VI-skole krever engasjement fra alle parter (elever, skolen og foresatte) og skolen trenger innspill fra foreldregruppen på hva skolen kan gjøre mer eller mindre av, og hva FAU kan bidra med. Dette er tematikk som er viktig for skolen i samarbeidet med FAU. Det ble lagt frem noen forslag til videre samhandling:

- Forslag fra skolen knyttet til organisering av FAU:
Overlapping mellom skoleårene for å komme tidlig i gang med arbeidet og sikre kontinuitet. Roller som ikke står på valg?
- Rektor inviteres hyppigere inn i møtene slik at fokuset blir på samhandling og hva vi kan få til sammen.
- Rektor tar med hele lederteamet til det første FAU-møtet for å lettere knytte bånd mellom avdelingen og foreldrerepresentantene.
- FAU har jevnlig møter der trinnkontaktene deltar for å samhandle om Vi-skolen og trinnkontakt-opdraget.

Innspill fra FAU:

- Forslag om å sende et utvalg informasjon også på papir i ranselpost med mål om å nå flere foreldre med informasjon.

Innspill fra elevrådene:

- Kople på foreldre til overgangen mellom 7. til 8.trinn med f.eks arrangement.
- Skolen fortsetter med oppstartsuke i august på alle trinn, gode overganger mellom 7- og 8.trinn, turneringer, temadager og generelt samlende sosiale aktiviteter.
-

Sak 28- 2025/26: Saker fra elevrådene

Elevrådet på barnetrinnet informerte SU om gjennomførte og planlagte aktiviteter for elevene. Blant annet karneval (februar), temadager gjennom året, verdens vaffeldag, markering av rockesokk-dag, realfagsdager på 5.-7.trinn, voksenstyrte aktiviteter i storefri, Holen talenter, aktiviteter for 7.trinn og avgiverskolene i regi av skolen (samt et ønske om at FAU bidrar i dette samarbeidet), og forberedelse av 17.mai-tale.

Elevrådet på ungdomstrinnet meldte følgende sak:

- Ønske om bedre utvalg i kantinen.

Tilsvaret: Skolen vil prøve ut et annet utvalg i kantinen en periode, samt fortsette strategien med jevnlig vaffel-salg.

Sak 29- 2025/26: Saker fra FAU

FAU hadde ingen saker utover innspill til sak 24 og sak 26.

Holen skole (Arbeidssted)

Linda Stub Nilsen - leder
Linda Stub Nilsen - saksbehandler

Dokumentet er godkjent elektronisk.
Klikk her for å skrive inn tekst.