

Læringsplan for 4. trinn, Ida uke 20

MANDAG 11.05	TIRSDAG 12.05	ONSDAG 13.05	TORSDAG 14.05	FREDAG 15.05
<p>Start 08.30 Les, spill, tegn</p> <p>Norsk Ordklasser</p> <p>Norsk Arbeid med tekst</p> <p>Matematikk Mattemaraton og tid</p> <p>Slutt 13.45</p>	<p>Start 08.30 Mattemaraton</p> <p>Engelsk Spring time</p> <p>Kroppsøving fotballslåball</p> <p>Ryddeaksjon ute</p> <p>Slutt 13.15</p>	<p>Start 08.30 Mattemaraton</p> <p>Trinmix Ute hvis været er fint</p> <p>Matematikk Mattemaraton og tid</p> <p>17.mai Vi lærer om grunnlovsdagen</p> <p>Slutt 13.30</p>	<p>Kristi himmelfartsdag</p>	<p>Inneklemmt dag, elevfri</p>



Ukens info

Husk gymtøy tirsdag!

Ønsker alle en kjempesjekk 17.mai på søndag! Hurra hurra hurra



Læringsmål for uken

Norsk: Jeg kan bruke forskjellige lesestrategier.

Matematikk: Jeg kan forstå den analoge klokken, både timer og minutter. Jeg kan regne med tid.

Engelsk: Jeg kan lese og oversette en tekst sammen med min læringspartner.

Prøv å lære deg klokken, både den analoge og den digitale.

Husk å jobbe med Mattemaraton!

Les i selvvalgt bok.

Tips! Det ligger mange bøker (også lydbøker) på biblioteket på

Skolenmin.cdu.no



Tema: Selvkontroll



Forventninger:

- Jeg har orden på sakene mine.
- Jeg hører etter når det gis beskjeder.
- Jeg er en god læringsvenn.
- Jeg passer på at andre har det bra!

Engelsk:

Everyday conversation: [Speak English With Kids | 200 Simple English Questions and Answers | Everyday Conversation | English](#)

Matematikk:

<https://www.gangetabellen.net/skolen.min> video med hoderegnings-strategier

Matematikk, Lær deg klokken:

https://skolenmin.cdu.no/o/lar-deg-klokka-66f513defc9d525f8009d0c9?_matematikk-4-elevside-64885a207b441e59cd31624b



Kontaktinformasjon:

Fjellsdalen skole bruker fortrinnsvis Vigilo som kommunikasjonsløsning mellom hjem og skole.

Telefonnummer til skolen: 53 03 80 00

Telefonnummer til arbeidsrom: 53 03 80 13
Fjellsdalen skole:
Fjellsdalen.Skole@bergen.kommune.no

Avdelingsleder:
Kari.Halvorsen@bergen.kommune.no

Glosefri!

