




# UKEPLAN FOR 5.TRINN - UKE 20

	Mandag 11.mai	Tirsdag 12.mai	Onsdag 13.mai	Torsdag 14.mai	Fredag 15.mai
<b>08.30:</b>	<b>Norsk/historie:</b> Stasjoner. <b>Matte:</b> Brøk	<b>Norsk/historie:</b> <b>Matte:</b> Brøk	<b>Norsk/engelsk/arbeidsplan:</b> Eventyrstund med 1.trinn	<b>Kristi Himmelfartsdag!</b>  Skolen er stengt.	<b>Fridag!</b>
<b>09.30</b>	Lillefri	Lillefri	Lillefri	Lillefri	Lillefri
<b>09.45:</b>	<b>Stasjoner forts.</b> <b>Matte:</b> Brøk	<b>Matte:</b> Brøk <b>Norsk:</b>	<b>Forts.</b>		
<b>10.45:</b>	<b>Spising: Lesing</b>	<b>Spising: Lesing</b>	<b>Spising: Lesing</b>	<b>Spising: Cafè</b>	<b>Spising: Supernytt</b>
<b>11.15</b>	Storefri	<b>FYSISK AKTIVITET</b>  	Storefri:	Storefri	Storefri
<b>11.45</b>	<b>Matte:</b> Brøk <b>Norsk/historie:</b> Stasjoner		<b>Øving til 17.mai/ oppmuntring:</b> Film + pyjamas		
<b>13:00</b>	Lillefri		Lillefri	Lillefri	Lillefri
	<b>Matte:</b> Brøk; <b>Stasjoner forts.</b>				
<b>14.00</b>	<b>Skoleslutt 14.00</b>	<b>Skoleslutt 12.00</b>	<i>God helg!</i>		

UKENS LEKSER:	SMARTMÅL:	UKENS MÅL:	UKENS ORD												
<p><b>Norsk/Lesing:</b> Øv på eventyret ditt.</p> <p><b>Regning:</b> Leksefri</p> <p><b>Engelsk:</b> Leksefri</p> <p><b>Øvelelse:</b> Ukas ord</p> <p><b>Huskelelse:</b> Eventyrboken!</p>	<p><b>SMART-mål:</b></p>  <p>Jeg følger alltid beskjeder fra de voksne</p> <table border="1" data-bbox="504 367 1019 478"> <thead> <tr> <th>VIS RESPEKT</th> <th>TA ANSVAR</th> <th>SKAP TRYGGHET</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jeg gir meg selv og andre arbeidsro.</td> <td>Jeg jobber med det jeg skal.</td> <td>Jeg sitter på plassen min hvis noe annet er avtalt.</td> </tr> <tr> <td>Jeg er en god læringsvenn.</td> <td>Jeg lytter når andre har ordet.</td> <td>Jeg rekker opp hånda når jeg vil si noe.</td> </tr> <tr> <td>Jeg lar andres ting være i fred.</td> <td>Jeg tar vare på skolens utstyr.</td> <td>Jeg holder armer og ben for meg selv.</td> </tr> </tbody> </table> <p>TIL GJENNOMGANG: læringsareal, læringsvenn, arbeidsro, skolens utstyr</p> <p><b>SAMHOLD - MANGFOLD - ANSVAR - RESPEKT - TRYGGHET</b></p>	VIS RESPEKT	TA ANSVAR	SKAP TRYGGHET	Jeg gir meg selv og andre arbeidsro.	Jeg jobber med det jeg skal.	Jeg sitter på plassen min hvis noe annet er avtalt.	Jeg er en god læringsvenn.	Jeg lytter når andre har ordet.	Jeg rekker opp hånda når jeg vil si noe.	Jeg lar andres ting være i fred.	Jeg tar vare på skolens utstyr.	Jeg holder armer og ben for meg selv.	<p><b>Lesemål:</b> Jeg vet hvordan jeg skal lese et eventyr høyt.</p> <p><b>Skrivemål:</b> Jeg kan skrive en fagtekst</p> <p><b>Norsk:</b> Jeg vet hva en interjeksjon er.</p> <p><b>Regning:</b> Jeg kan addere brøk med både ulik og lik nevner.</p> <p><b>K&amp;H:</b></p>	<p>Interjeksjon periode tidsalder teknologi kjennetegn historiker fortida framtida tidslinje steinalder bronsealder jernalder</p>
VIS RESPEKT	TA ANSVAR	SKAP TRYGGHET													
Jeg gir meg selv og andre arbeidsro.	Jeg jobber med det jeg skal.	Jeg sitter på plassen min hvis noe annet er avtalt.													
Jeg er en god læringsvenn.	Jeg lytter når andre har ordet.	Jeg rekker opp hånda når jeg vil si noe.													
Jeg lar andres ting være i fred.	Jeg tar vare på skolens utstyr.	Jeg holder armer og ben for meg selv.													
<p><b>INFO</b></p>	<p>Minner om at elevene må ha med seg hallsko til gymmen. Allfor mange kommer i sokker.</p> <p>Torsdag og fredag er fridager! God 17.mai på søndag!!!!</p>														

BESTE HILSEN LENE, LAILA HELEN, INGER BENTE