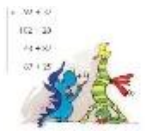



UKEPLAN FOR 6. TRINN UKE 21

18. – 22. mai

Sejdedalen skole

HJEMMELEKSER:

TIL TIRSDAG	TIL ONSDAG	TIL TORSDAG	TIL FREDAG
<p>Ukelelse - Matematikk: (Gjøres ferdig til fredag) Mønster og koordinatsystem: - Gjør oppgaver på <i>Multi Smart Øving</i>. Du må løse oppgaver i minst 60 minutter frem til fredag. (Del gjerne opp lekseuken og gjør litt hver dag – fordele tiden jevnt utover uken).</p> 			
<p>Ukelelse - engelsk: (Gjøres ferdig til fredag) →</p> <p>Saving our planet: - Gjør oppgaver på <i>Explore Smart Øving</i>. Du må løse oppgaver i minst 30 minutter frem til fredag. (Del gjerne opp lekseuken og gjør litt hver dag – fordele tiden jevnt utover uken).</p> 			

ARBEIDSPLAN PÅ SKOLEN:

TIDER:	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Kl. 08.00 – 08.30	FYSAK				
1. periode: Kl. 08:30 – 09:30	<u>Lekse-gjennomgang</u> Naturfag: En verden av stein Elevbok s. 162-163 - Mineraler og bergarter.	<u>Matematikk:</u> Multi Mønster og koordinatsystem: Elevbok s. 52-53 - Beskrive bevegelse i koordinatssystemet.	<u>Mat og helse:</u> 6B - Matsentralen kommer på besøk. <u>Samf.fag:</u> 6A Refleks <i>Hele verden</i> Elevbok: s. 14-41 - Verdensdeler.	<u>Mat og helse:</u> 6A - Matsentralen kommer på besøk. <u>Samf.fag:</u> 6B Refleks <i>Hele verden</i> Elevbok: s. 14-41 - Verdensdeler.	<u>Matematikk:</u> Multi Mønster og koordinatsystem: Elevbok s. 56-57 - Forskyving i koordinatssystemet.
Kl. 09:30 – 09:45	PAUSE				
2. periode: Kl. 09:45 – 11.15	<u>Matematikk:</u> Multi Mønster og koordinatsystem: Elevbok s. 50-51 - Bevegelse i koordinatssystemet.	<u>Norsk:</u> Salto Rim og rytme Elevbok: s. 66-73 - Bli kjent med Roald Dahl.	<u>Mat og helse:</u> 6B - Forts. fra 1. per. <u>KRLE</u> 6A Vivo - Kirker	<u>Mat og helse:</u> 6A - Forts. fra 1. per. <u>KRLE</u> 6B Vivo - Kirker	<u>Norsk:</u> Salto Rim og rytme - Elevbok s. 60-62. - Besjeling.
Kl. 10.45-11.15	SPISEPAUSE				
Kl. 11:15-11:45	STOREFRI				
3. periode: Kl. 11:45 – 12.45	<u>Engelsk:</u> Explore Saving our planet Textbook p. 142-143 - The lost city of Pompeii. The making of volcanoes. - Workbook p. 118-119	<u>Engelsk:</u> Explore Saving our planet Textbook p. 142-143 - The lost city of Pompeii. The making of volcanoes. - Workbook p. 118-119	<u>Musikk:</u> 6A og 6B - Musikk og identitet.	<u>Matematikk:</u> Multi Mønster og koordinatsystem: Elevbok s. 54-55 - Forskyving i koordinatssystemet.	<u>Kroppsøving:</u> 6B Høydehopp <u>Norsk:</u> 6A Lesetrening: - Les- og skriv oppgaver.
Kl. 12:45-13:00	PAUSE				
4. periode: Kl. 13.00 – 14.00	<u>KuH</u> 6A: Tema: Norsk og samisk kulturarv <u>Norsk:</u> 6B Salto Rim og rytme Les og løs: Vårtegn		<u>KuH:</u> 6A Tema: Norsk og samisk kulturarv <u>Norsk:</u> 6B Skriving: - Les- og skriv oppgaver.	<u>KuH:</u> 6B Tema: Norsk og samisk kulturarv <u>Norsk:</u> 6A Salto Rim og rytme Elevbok: s. 56-59 - Rim og rytme i dikt.	<u>Kroppsøving:</u> 6A Høydehopp <u>KuH:</u> 6B Tema: Norsk og samisk kulturarv
Skoleslutt:	kl. 14:00 Leksehjelp til kl. 15.00	kl. 12:45	kl. 14:00	kl. 14:00 Leksehjelp til kl. 15.00	kl. 14:00

LÆRINGSMÅL - som gjerne går over flere uker:

Norsk: Jeg kan beskrive hva et dikt er og hvordan det kan bygges opp.

Matematikk: Jeg kan finne og sette koordinater i et koordinatsystem.

Engelsk: Jeg kan fortelle om naturen og naturkrefter, og om å ta vare på miljøet.

KuH: Jeg kan fortelle om norsk og samisk kulturarv.

Gym: Jeg kan noe om teknikk i høydehopp.

KRLE: Jeg kan forklare begrepene kirke, bedehus og arbeidskirke.

Musikk: Jeg kan gjøre mitt beste når jeg øver på sang og dans.

Samfunnsfag: Jeg kan navn på jordas bestanddeler (jordas indre og ytre flater).

Naturfag: Jeg kan forklare hvordan jorda ble til.

Tverrfaglig tema: **Bærekraftig utvikling.**

Words of the week:

discover – oppdage
protect – beskytte
recycle – resirkulere
spectacular – spektakulær
rainforest – regnskog
volcano – vulkan
reuse – gjenbruke
make a difference – gjøre en forskjell
I wonder – jeg lurer på



INFORMASJON TIL FORESATTE:

Ta med til skolen:

- **Innesko** (tøfler, sandaler, e.l.)

- **Regntøy** er viktig å ha med/på seg eller ha det hengende på skolen (dersom man har to sett)

- **Byttetøy** i pose med navn.

- **Gymtøy** (shorts/joggebukse, t-skjorte og joggesko). Håndkle, dusjsåpe til dusjing pluss undertøy og sokker til skiftetøy etter gymtimen. Til FYSAK skal ikke barna skifte til gymklær eller –sko, så det er kun til fredager de må ha med seg dette.

Husk at alt tøy og sko må være godt merket med navn!

Skolens e-postadresse: seljedalen.skole@bergen.kommune.no

Skolens nettadresse: <http://www.bergensskolen.no/seljedalen>

Skolens telefonnummer: **53 03 69 00**

Kontaktlærere:

- Bjarte Malkenes:
Bjarte.Malkenes@bergen.kommune.no
- Hilde Toft:
Hilde.Toft@bergen.kommune.no



Husk! Elevfravær **må** meldes inn i **VIGILO** innen kl. 08.15 på fraværsdagen.