
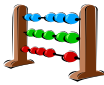
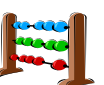

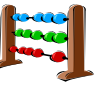

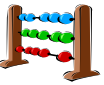

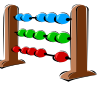












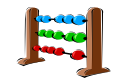

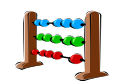

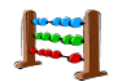

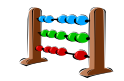

















	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Ukeplan 2.trinn uke 23
08.30	STASJONER Norsk  Matte 	STASJONER Norsk  Matte 	STASJONER Norsk  Matte 	STASJONER Norsk  Matte 	STASJONER Norsk  Matte 	Mål matte: Kunne måle lengde med ulike måleredskaper. Kunne måle lengde med linjal. Mål norsk: Kunne skrive tekster om Loddefjord på data. Kunne bruke stor bokstav i starten av setningen og punktum til slutt. Mål engelsk: Kunne lese og samtale om dyr på gården. Kunne synge «Old MacDonald had a farm».
10.30 11.45	 Spisetid med høytlesing eller faglig film/ friminutt. 					
11.45	Bibliotek  Gym 	Tema Tema LODDEFJORD 			Engelsk  Musikk 	<u>Beskjeder hjem</u> Loddefjord skoles dag i uke 23 Det nærmer seg Loddefjord skoles dag, torsdag 4. juni. Klokkeslett og info kommer i Vigilo.
13.05 / 13.15	Slutt: 13.15				Slutt: 13.05	Ekstra leseark Vedlagt ukeplanen for uke 23 og 24 finner dere ekstra leseark om skolehagen/ såprosjekt som kan leses hjemme. Vi vil også jobbe med tekstene på skolen. (Elevener som synes at tekstene i leseheftet om mandagene er for lite utfordrende kan i stedet lese tekstene vedlagt ukeplanen).
L E K S E R	Mandag: Les s. 136 eller 136- 137 i leseheftet. Gjør skrivelekse om en bokstav/ bilde du ikke har gjort i heftet ditt.	Tirsdag: Les s. 204-205 i leseboken. Mattelekse i lekseheftet, gjør 1 ark.	Onsdag: Les s. 158 eller s. 158- 159 i leseboken.	Torsdag: Les s. 58 eller s. 58- 59 i Engelsk lesehefte. Ekstra engelsk: Old MacDonald https://www.youtube.com/watch?v=6HzoUcx3eo&list=RD_6HzoUcx3eo&start_radio	Vi trekker lille Grå. 	



er 	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Ukeplan 2.trinn uke 24
08.30	STASJONER Norsk  Matte 	STASJONER Norsk  Matte 	STASJONER Norsk  Matte 	STASJONER Norsk  Matte 	STASJONER Norsk  Matte 	<p>Mål matte: Kunne måle areal med ulike måleenheter. Kunne utforske begrepene stort og lite areal.</p> <p>Mål norsk: Kunne skrive med de små bokstavene. (Vi repeterer skriftforming.)</p> <p>Mål engelsk: Kunne lese og samtale om dyr på gården. Kunne synge «Old MacDonald had a farm».</p> <p>Sosialt mål: Kunne holde orden på/ rundt sin egen pult.</p>
10.30 11.45	 <p style="text-align: center;">Spisetid med høytlesing eller faglig film/ friminutt.</p> 					
11.45 13.05 / 13.15	Bibliotek  Gym 	Engelsk  K & H 	Tema SKOLEHAGEN 	Tema SKOLEHAGEN 	Engelsk  Musikk 	<p><u>Beskjeder hjem</u></p> <p>Skrivelekse om mandager Elevene velger en side i lekseheftet som de ikke har gjort. Dersom man er ferdig med skriveheftet så kan elevene jobbe med norsk på Salaby nettsider for 2. trinn eller høyere trinn.</p> <p>Salaby nettsider https://skole.salaby.no/1-2/norsk</p> 
L E K S E R	Mandag: Les s. 138 eller 138- 139 i leseheftet.  Gjør skrivelekse om en bokstav/ bilde du ikke har gjort i heftet ditt.	Tirsdag: Les s. 156 i leseboken.  Mattelekse i lekseheftet, gjør 1 ark.	Onsdag: Les s. 156 eller s. 156- 157 i leseboken. 	Torsdag: Les s. 58 og 61 i engelsk lesehefte.  Ekstra engelsk: Old MacDonald https://www.youtube.com/watch?v=6HzoUcx3eo&list=RD_6HzoUcx3eo&start_radio	Vi trekker Lille grå 😊 	

Skolehagen vår.

På Loddefjord skole har vi en skolehage.
Her dyrker vi bær, grønnsaker og blomster.
Vi dyrker rotgrønnsaker. De vokser under jorden.
Potet, gulrot, reddik, neper og løk er rotgrønnsaker.

Uke 23- 24



Vi har sådd blomster på 2. trinn. Vi har sådd Tagetes og Solsikke.
Det er viktig å passe på biene og humlene. Biene og humlene trenger hjelp.
Det er ikke så mange blomsterenger lenger hvor de kan finne blomsternektar.

Bier og humler samler nektar og pollen. De frakter pollen fra blomst til blomst.
På den måten skjer det en pollinering, en befruktning hvor blomsten blir til en frukt.



Krysspollinering

1

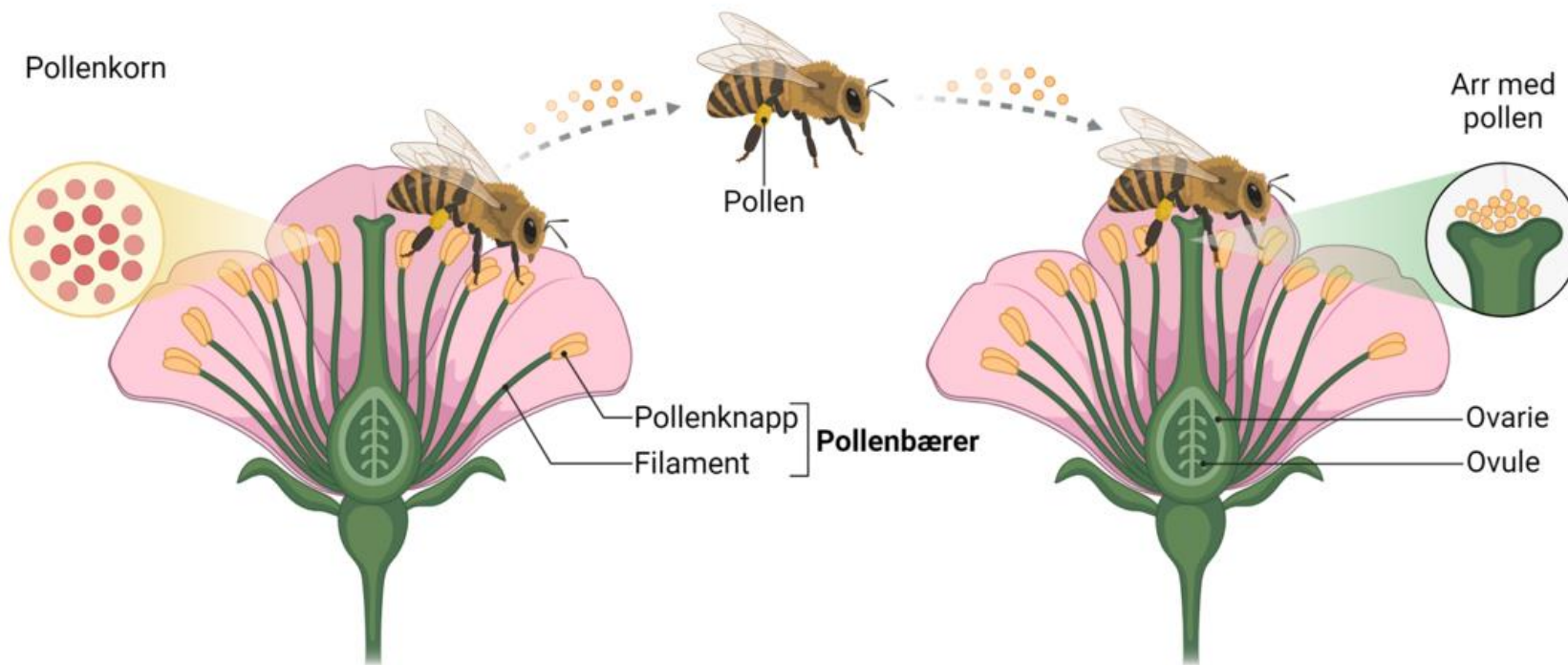
Pollen klistrer seg til pollinatorens kropp når den sanker nektar eller pollen

2

Pollinatoren frakter pollen til en annen blomst

3

Pollen fra pollinatorens kropp fester seg til arret, og fullfører dermed pollineringen



Såprosjekt på 2. trinn i april og mai.

I april og mai har vi sådd frø på 2. trinn.
Først sådde vi blomster, Solsikke og Tagetes.

Dette er to gule blomster.

Etterpå ble det sådd forskjellige grønnsaker: Sukkererter, agurk, tomat og paprika. Druer, banan, blåbær og eple ble også sådd i potter. Barna fortalte om hva de hadde lyst til å så.

Det ble dessverre ingen bananplante.

Da det etter tre uker ikke kom opp noen bananplante, så googlet vi og fant ut at bananene vi kjøper på butikken ikke har ferdige frø som kan lage nye bananplanter.

Bananene blir plukket når de er grønne så derfor har ikke bananene i butikken frø.



Vi har skrevet og tegnet logg om det vi har sådd:

Vi startet med å legge avispapir i bunnen på pottene, slik at jorden ikke skulle falle ut gjennom hullene i pottene.

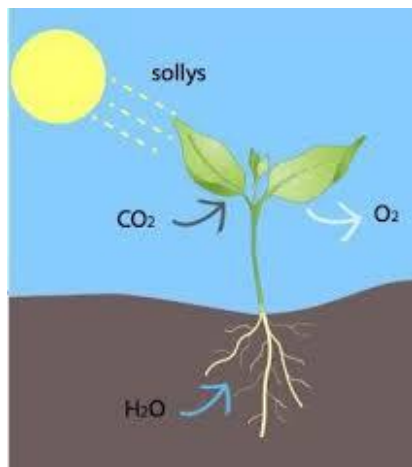
Deretter tok vi jord og perlite i potten.

Til slutt frø og vann.

Pottene ble satt lunt i et lite drivhus.

Når de små spirene kom frem i pottene ble de plassert i vinduskarmen slik at de fikk lys.

Plantene trenger vann og lys for å vokse.



<https://www.youtube.com/watch?v=Fn4MtLwx0h4>

(Fotosyntese film)



Dersom elevene ønsker ekstra oppgaver i matematikk så finner dere eksempler på dette her. Dette kan gjøres som lekse om tirsdager eller som ekstra utfordring. På 2. trinn har vi hovedfokus på addisjon og subtraksjon, men en del av elevene regner også multiplikasjon. Dersom man ønsker oppgaver i divisjon så er det også eksempler på dette her.

1.-4. trinn:

<https://www.matematikk.org/trinn1-4/regneregnet/>

<https://www.matematikk.org/trinn1-4/sudoku/>

<https://www.matematikk.org/trinn1-4/regnemesteren/>

<https://www.matematikk.org/trinn1-4/hanoistaarn/>

<https://www.matematikk.org/trinn1-4/gangetesteren/>

<https://www.pokemath.online/>

5.- 7. trinn:

<https://www.matematikk.org/trinn5-7/regneregnet/>

<https://www.matematikk.org/trinn5-7/regnemesteren/>



