





Kontaktinformasjon

Li Skole: 53 03 77 50



Ukeplan for 6. trinn uke 23

Uke 23	Mandag 1.juni	Tirsdag 2.juni	Onsdag 3.juni	Torsdag 4.juni	Fredag 5.juni
På skolen:	<p>Norsk Ukeinfo og Lesekvart Salto 6, Kap. 13, Bli kjent med Widar Aspeli, s. 168. Utdrag fra boken «Sorte enke» s. 169-172. Let og finn + tolk og tenk s.173.</p> <p>Matematikk Matemagisk 6, Kap 8 Areal og omkrets. Oppstart s. 126-129.</p> <p>Naturfag (gruppe 2) Kap.6 Atomenes verden</p> <p>Samf. (gruppe 1) Refleks 6, Kap 4 Lov og konflikt (nytt kap.) Samfunnet endrer seg, s. 112-113. Sammen er vi streke, s. 114-115.</p> <p>Engelsk Lesekvart. Explore 6, Kap 7, The 50 states, s. 172-173 + oppgaver. Se film om forskjeller i USA.</p> <p>PALS Empati og kommunikasjon</p>	<p>Spør først Undervisning om seksualitet (helsesykepleier)</p> <p>Norsk Lesekvart Salto 6, kap. 13, Språkverksted, Å bruke da eller når, s. 166-167. Oppgaver i bok og på Skolestudio.</p> <p>Matematikk Matemagisk 6, Kap 8 Areal og omkrets av rektangler, s. 130-131.</p> <p>Samf. (hel gruppe) Nyheter fra hele verden. Hva opptar verden?</p> <p>Samf. (gruppe 2) Refleks 6, Kap 4 Lov og konflikt (nytt kap.) Samfunnet endrer seg, s. 112-113. Sammen er vi streke, s. 114-115.</p> <p>Naturfag (gruppe 1) Kap.6 Atomenes verden</p>	<p>Kunst & håndverk</p> <p>Engelsk Explore 6, kap.7, In short, s 174.</p> <p>Matematikk Matemagisk 6, Kap 8 Areal og omkrets av rektangler, s. 132-133.</p> <p>GYM (hel gruppe) Husk gymtøy, godt humør og sko</p>	<p>Engelsk Lesekvart Explore 6, kap.7, Washington D.C and the White House, s. 175. (Lyttekster+ oppgaver på Skolestudio)</p> <p>Matematikk Matemagisk 6, Kap 8, Følg stien s. 134 - 137</p> <p>Fysisk aktivitet Ute – klær etter vær</p> <p>M&H Gr.1/Mus + Gym Gr.2 Pannekaker / Gitar Husk gymsko og gymtøy.</p> 	<p>Norsk Lesekvart Skriueskolen s. 174-177. Skrive en reportasje med språklige bilder. Skrive på CB, skriveoppdrag tildelt på Classroom.</p> <p>Matematikk Matemagisk 6, Kap 8, Følg stien s. 134 - 137</p> <p>M&H Gr.2/ Mus + Gym Gr.1 Pannekaker / Gitar Husk gymsko og gymtøy.</p> 
		Ferdig kl.13.45	Ferdig kl.13.15	Ferdig kl.13.45 Leksegruppe 13.45-14.45	Ferdig kl.13.45 Leksegruppe 13.45-14.45
Lekser:	<p>Norsk: Les 20 min hver dag i en bok fra biblioteket på nettsiden Skolen.</p> <p>Matematikk: Lag 2 addisjon-, 2 subtraksjon-, 2 multiplikasjon- og 2 divisjonstykker som er utfordrende og løs dem. Oppgavene skal settes opp i ruteboken din. Vurdringe: Orden, overskrift (Uke 23), marg, oppgavenr. og linjal.</p>				

Læringsmål		Informasjon
<p>Lesing/skriving: Kunne forklare hva et språklig bilde er. Kunne gi eksempler på ulike typer språklige bilder. Kunne utforske, tolke og forstå språklige bilder i ulike tekster. Kunne leke og eksperimentere med språklige bilder i egen skriving. Kunne reglene for når du skal skrive <i>da/når</i> og <i>å/og</i>.</p> <p>Regning: Vite at areal er størrelsen av en flate. Vi sier kvadratcentimeter, vi skriver cm². Vite at omkretsen av en figur er lengden rundt den geometriske figuren.</p> <p>Engelsk: Kunne lese og forstå fakta om USA. Kunne forstå forskjellen mellom amerikansk og britisk engelsk. Kunne forstå og bruke setningsstrukturen I am going to... I would like to.. Kunne bruke verb i futurum.</p>	<p>Hei alle sammen!</p> <p>MatteMaraton Da er vi nesten ferdig med årets MatteMaraton. Trinnet har så langt løst 17 445 oppgaver (over 7000 mer enn i fjor), gjort 77 matteløyper og 71 maraton. Meget godt jobbet – vi er imponert 😊</p> <p>Spør først – undervisning om seksualitet På tirsdag kommer helsesykepleier og gjennomfører et undervisningsopplegg på trinnet. Helsesykepleier har denne undervisningen som en del av et helhetlig undervisningsopplegg om seksuell helse. Temaene er blant annet egen seksualitet, følelser, grenser for egen og andres kropp, og kjønnsnormer.</p> <p>Vi ønsker dere en riktig god helg og en god ny uke 😊</p> <p><i>Hilsen Dorota, Åse, Stig og Cecilie</i></p> 	
Ukens PALS		Hjelp til læringsmål
<p>ROA – Lytt til meg Fokus på Empati og kommunikasjon</p> <p>Mål for hele skolen: Jeg jobber med andre selv om vi ikke er nære venner.</p> <p>Empati: Jeg klarer å se en sak fra flere sider. Jeg forstår at alle er forskjellige og respekterer andre for den de er.</p> <p>Kommunikasjon: Jeg kan samarbeide med min læringspartner. Jeg hilser på andre.</p>		 <p>LI SKOLE</p> <p>Nysgjerrige og reflekterte barn gir kompetanse for fremtiden</p> <p>RESPEKT OMSORG ANSVAR</p>