



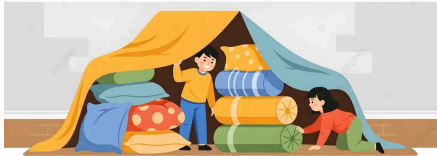





# NYSGJERRIGPER

## UKEPLAN FOR 3.TRINN UKE 23. May - Spring

| Mandag   | Tirsdag  | Onsdag  | Torsdag   | Fredag   |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>Morgensamling</b><br/><b>Svømming</b><br/>Husk: badehette, såpe, bagedrakt/ badebukse og håndkle!</p>  <p><b>Norsk</b><br/>Vi leser leseteater</p>  | <p><b>Syng</b><br/><b>Matematikk</b><br/>Vi jobber med klokken</p>  <p><b>Nysgjerriger</b></p>  | <p><b>Morgensamling</b><br/><b>Nysgjerriger</b><br/>Kreativ lek og byggelek</p>  <p><b>Teater på skoleplassen</b></p>  | <p><b>Morgensamling</b><br/><b>Tema</b><br/>Vi lager verdensrommet på Creaza</p>  <p><b>Creaza/KRLE</b><br/>Vi presenterer tegneserien vår for de andre.</p> | <p><b>Morgensamling</b><br/>Teater på Festplassen - Festspillene kl.10.00<br/>Vi tar bussen klokken 09.00</p>  <p><b>God helg!</b></p> |
| Skoledagen slutter 13.00   | Skoledagen slutter 13.00   | Skoledagen slutter 13.00  | Skoledagen slutter 13.00  | Skoledagen slutter 12.15   |
| <p><b>LEKSER</b> : <b>Norsk</b>: Leselekse og skrivelekse i rød perm. <b>Matematikk muntlig</b>: Foreldre: Spør barnet om 4 ulike klokkeslett muntlig.</p>   |  |   |   |  |

**Denne uken jobber vi mot disse målene:**

**Samfunnsfag:** Jeg har lært en ny lek og følger reglene.

**Matematikk:** Jeg kan hele, halve timer, kvart på og kvart over på analog klokke.

**Norsk:** Jeg kan skrive replikker og bruke tegnet.

**Beskjed til hjemmet:**

**Teateruke på 3.trinn:** På mandag gjennomgår vi lese-teater som er ukens leselekse på skolen. På onsdag vil vi se et teater på skolen og på fredag drar vi til byn på teater i forbindelse med Festspillene. Stykket heter Fluff og du kan lese mer om det her: <https://www.fib.no/program/2026/floff>

I matematikk har vi jobbet med analog klokka – hele timer, halve timer, kvart over og kvart på. Leksen denne uka er at dere spør barnet om 4 ulike klokkeslett tilpasset barnets nivå. Dere kan gjerne bruke både analog og digital klokke dersom dere har mulighet. Eksempler på spørsmål: Hva er klokken nå? Hva betyr det når den lange viseren står på 12? Hvor peker minuttviseren (lengste viseren) når klokken er kvart på tre? Målet er at barna får øve muntlig og bli tryggere på å lese klokken.

**Uken som gikk:**

Det er så kjekt å lese kommentarer fra både barn og voksne på skjemaet dere gjorde forrige uke. Vi gleder oss til å vise dere svarene på hypotesene vi har etter å ha forsket på hva som skjer med leken når vi ikke bruker skjerm en uke. Dette kan være med på å bevisstgjøre skjermbruken, innføre skjermtid, erfaring at skjermen kan få for mye plass i hverdagen vår, og ikke minst at å være mer tilstedet sammen er en fin ting! Det kan være rektor og FAU vil få noen søknader fra elever på 3.trinn som ønsker brettspill på trinnet;)

Ellers er vi godt i gang med klokken. Vi har hatt fokus på analog klokke og jobbet med hele, halve timer, kvart på og kvart over. Mange synes det var vanskelig i begynnelsen, men vi synes mange er blitt gode på det. Vi fortsetter en stund til med den. Mattemaraton varer til søndag, og de er spente på om de klarer 20.000, slik at det blir kake og saft fra lærerne:)

I tema denne uken om verdensrommet har elevene presentert sin planet i gruppe foran de andre. Vi ser at de vokser og blir tryggere på å presentere for hverandre samtidig som de øver på å være et godt publikum ved å lytte.

Ukens høydepunkt var nok hjuldagen på torsdag. Ti over halv ni satte 39 flotte 3.klassinger, alle med hjelm klar for kickstarte dagen på hjul. Kine hadde tatt med hopp som elevene fikk hoppe på, og Monica hadde sykkeltur rundt Ortuvannet to ganger med to grupper. Vi må skryte litt av dere foresatte, som er flinke til å følge opp de beskjeder som kommer i Vigilo på kort varsel slik at elevene har med det de skal:)

Ha en super helg fra team 3.

