




Læringsplan for 7. trinn, uke 23 rom 17



<p>MANDAG 1.juni</p>	<p>TIRSDAG 2.juni</p>	<p>ONSDAG 3.juni</p>	<p>TORSDAG 4.juni</p>	<p>FREDAG 5.juni</p>
<p>Oppmøte 9.00</p>  <p>Slutt 13.00</p>	<p>Oppmøte 9.00</p>  <p>Slutt 13.00</p>	<p>Oppmøte 9.00</p>  <p>Øving i Bøneshallen 12.30-14.00</p> <p>Slutt 14.00</p>	<p>Start 8.30</p> <p>Norsk Nynorsk-dialekter</p> <p>K-grupper Regnbuedagene</p> <p>Øving i Bøneshallen 12.00-14.00</p> <p>Slutt 14.00</p>	<p>Start 08.30</p> <p>Samfunnsfag Likestilling og Regnbuedager</p> <p>Klassens time/ukeslutt Engelsk: uregelmessige verb-test</p> <p>MM BELØNNING</p> <p>Slutt 13.45</p>

Denne uken skal vi markere kjærlighet, likeverd og mangfold på skolen vår.



Ukens info

- FESTIVAL-DAGER! Vi fordeler oss på tre grupper. Se eget program for de ulike gruppene.



Læringsmål for uken

Norsk: Jeg kan si min mening og vise respekt for andres.

Matematikk:

-Multiplikasjon og divisjon:

Utvikle og bruke hensiktsmessige strategier i regning med multiplikasjon og divisjon i desimaltall og brøk.

-Forklare tenkemåtene sine



LESE HVER DAG

Vi forventer at du leser hjemme hver dag. Tilpass til egen hverdag og lesepreferanser. Spør oss gjerne om hjelp!

Sosial ferdighet:

Kommunikasjon

Arena: Uteområdet

Forventninger:

-Jeg kan samarbeide med min læringspartner.

- Jeg hilser på andre.

- Jeg er aktiv i undervisningen.

- Jeg har blikkontakt med andre i samtalen.



Her vil det ligge lenker til oppgaver elevene kan jobbe med hjemme. Oppgavene er stort sett relatert til det vi jobber med, mens andre ganger er det drilling på grunnleggende ferdigheter.



Matte;Øverom

Samfunnsfag/naturfag: [Plantet 66 milliarder trær](#)

Naturfag; Ukens dyr: [Margaykatt](#)

Ukens ekstra utfordring(matte): [Mattematch](#)

Kontaktinformasjon:

Telefonnummer til skolen: 53 03 80 00

Telefonnummer til arbeidsrom:

Fjellsdalen skole:

Fjellsdalen.Skole@bergen.kommune.no

Avdelingsleder:

nils.lexander@bergen.kommune.no

Kontaktlærer kontaktes via Vigilo

