



# UKEPLAN FOR 6.TRINN UKE 23

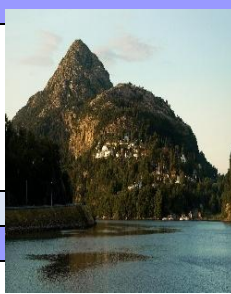
1. – 5. juni

Sejdedalen skole

## HJEMMELEKSER:

TIL TIRSDAG	TIL ONSDAG	TIL TORSDAG	TIL FREDAG
<p><b>Ukelelse - Matematikk:</b> (Gjøres ferdig til fredag)</p> <p><b>Algebra og programmering:</b></p> <p>- Gjør oppgaver på <b>Multi Smart Øving</b>. Du må løse oppgaver i minst 60 minutter frem til fredag. (Del gjerne opp lekseuken og gjør litt hver dag – fordele tiden jevnt utover uken).</p> 			
<p><b>Ukelelse - engelsk:</b> (Gjøres ferdig til fredag)</p> <p><b>About the USA:</b></p> <p>- Les teksten du har blitt tildelt i skolestudio. Du skal lese teksten hver dag. Du kan spille inn hver dag for å høre på deg selv. På torsdag SKAL du spille inn for siste gang slik at læreren kan høre det på fredag.</p> 			

## ARBEIDSPLAN PÅ SKOLEN:

TIDER:	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Kl. 08.00 – 08.30	<b>Fysak</b>				
1. periode: Kl. 08:30 – 09:30	<b>Tur til Lyderhorn!</b>	<b>Matematikk:</b> Multi <b>Algebra og programmering:</b> Elevbok s. 74-76 - Figurtall.	<b>Mat og helse:</b> 6B - Frokostkjeks med bringebær <b>Samf.fag:</b> 6A Refleks <i>Hele verden</i> Elevbok: s. 14-41 - Verdensdeler.	<b>Mat og helse:</b> 6A - Frokostkjeks med bringebær <b>Samf.fag:</b> 6B Refleks <i>Hele verden</i> Elevbok: s. 14-41 - Verdensdeler.	<b>Matematikk:</b> Multi <b>Algebra og programmering:</b> Elevbok s. 80-81 - Tallfølger og formler.
Kl. 09:30 – 09:45		PAUSE			
2. periode: Kl. 09:45 – 11.15		<b>Norsk:</b> Salto <b>Tale og skrift</b> Elevbok s. 148-151 - Skriv en fagtekst.	<b>Mat og helse:</b> 6B - Forts. fra 1. per. <b>KRLE</b> 6A Vivo - Presentasjon av en kirke.	<b>Mat og helse:</b> 6A - Forts. fra 1. per. <b>KRLE</b> 6B Vivo - Presentasjon av en kirke.	<b>Norsk:</b> Salto <b>Tale og skrift</b> Elevbok s. 136-137 - Målmerker i talespråkene.
Kl. 10:45-11:15		SPISEPAUSE			
Kl. 11:15-11:45	STOREFRI				
3. periode: Kl. 11:45 – 12.45	<b>Vi tar bussen til Gravdal og går til Lyderhorn.</b>	<b>Engelsk:</b> Explore <b>About the USA</b> Textbook p. 166-169 - The United States of America. - Workbook p. 140-143	<b>Musikk:</b> - Musikk og identitet.  - Skrive sangtekst.	<b>Matematikk:</b> Multi <b>Algebra og programmering:</b> Elevbok s. 77-79 - Figurtall.	<b>Kroppsøving:</b> 6B Kartorientering Ta med klær og sko til å løpe ute i terrenget. <b>Norsk:</b> 6A <b>Tale og skrift</b> Elevbok s. 140-141 - Rettskriving.
Kl. 12:45-13:00	PAUSE				
4. periode: Kl. 13.00 – 14.00			<b>KuH:</b> 6A - Skulptur.  <b>Norsk:</b> 6B Salto <b>Språkverksted</b> Elevbok: s. 91-93 - Setningsanalyse. Arbeidsbok: s. 78-79	<b>KuH:</b> 6B - Skulptur.  <b>Norsk:</b> 6A Salto <b>Språkverksted</b> Elevbok: s. 91-93 - Setningsanalyse. Arbeidsbok: s. 78-79	<b>Kroppsøving:</b> 6A Kartorientering Ta med klær og sko til å løpe ute i terrenget. <b>KuH:</b> 6B - Skulptur.
<b>Skoleslutt:</b>	kl. 14:00 Leksehjelp til kl. 15.00	kl. 12:45	kl. 14:00	kl. 14:00 Leksehjelp til kl. 15.00	kl. 14:00

## LÆRINGSMÅL - som gjerne går over flere uker:

Norsk: Jeg kan skrive en fagtekst om språk og beskrive målmerker i talespråk.

Matematikk: Jeg kan beskrive og videreføre mønster i figur tall.

Engelsk: Jeg kan finne og formidle fakta om USA.

KuH: Jeg kan fortelle om ulike typer skulpturer.

Gym: Jeg kan orientere meg ved hjelp av kart.

KRLE: Jeg kan fremføre en presentasjon av en kirke som jeg har valgt.

Musikk: Jeg kan gjøre mitt beste når jeg øver på sang og dans.

Samfunnsfag: Jeg kan finne fakta om verdensdelene, lage og fremføre presentasjon.

Naturfag: Jeg kan finne og formidle fakta om vulkaner og magmatiske bergarter.

Tverrfaglig tema: Bærekraftig utvikling.

### Words of the week:

states – stater  
native tribes – urfolk-stammer  
however – dessuten, men  
environment – miljø  
explorers – oppdagere  
protest – protestere  
equality – likhet  
peace - fred



## INFORMASJON TIL FORESATTE:

### Tur til Lyderhorn på mandag:

På mandag går vi til Lyderhorn som en del av skolens 7fjell på 7 år. Vi tar bussen til Gravdal og går derfra. Så tar vi samme rute tilbake. Elevene må kle seg godt da det kan blåse friskt på toppen. Pakk med en god niste og noe varmt å drikke.

### Ta med til skolen:

- **Innesko** (tøfler, sandaler, e.l.)

- **Regntøy** er viktig å ha med/på seg eller ha det hengende på skolen (dersom man har to sett)

- **Byttetøy** i pose med navn.

- **Gymtøy** (shorts/joggebukse, t-skjorte og joggesko). Håndkle, dusjsåpe til dusjing pluss undertøy og sokker til skiftetøy etter gymtimen. Til FYSAK skal ikke barna skifte til gymklær eller –sko, så det er kun til fredager de må ha med seg dette.

Husk at alt tøy og sko må være godt merket med navn!

Skolens e-postadresse: [seljedalen.skole@bergen.kommune.no](mailto:seljedalen.skole@bergen.kommune.no)

Skolens nettadresse: <http://www.bergensskolen.no/seljedalen>

Skolens telefonnummer: **53 03 69 00**

### Kontaktlærere:

- Bjarte Malkenes:  
[Bjarte.Malkenes@bergen.kommune.no](mailto:Bjarte.Malkenes@bergen.kommune.no)
- Hilde Toft:  
[Hilde.Toft@bergen.kommune.no](mailto:Hilde.Toft@bergen.kommune.no)



Husk! Elevfravær **må** meldes inn i **VIGILO** innen kl. 08.15 på fraværsdagen.