



## Ukeplan for 7. trinn uke 23

### Informasjon

#### Viktig informasjon:

- På onsdag er det besøksdag til Slåtthaug ungdomsskole. Vi drar fra Ulsmåg ca. klokken 10.30. Bussene er tilbake på Slåtthaug ca. 14.45. Det vil si at skoledagen blir lengre denne dagen. Vi avslutter på Slåtthaug, så de elever som pleier å bli hentet må merke seg denne tiden.
- De elevene som IKKE skal gå på Slåtthaug blir igjen på skolen og avslutter til vanlig tid.
- På fredag avspaserer vi tiden vi denne tiden, og avslutter skoledagen 12.30 for alle.
- I forbindelse med avslutningsforestilling er det veldig fint om dere sender inn bilde av barnet deres. Helst et bilde fra da barnet gikk i 1. trinn. Dere har fått egen melding av kontaktlærer i Vigilo, her står all info dere trenger om innsending.

#### Denne uken:

Mye av timeplanen blir preget av øving og forberedelser når det nærmer seg sommeravslutning, men foreløpig blir det også noe vanlige fag hver dag for å slutføre tema som vi har startet opp.

Vi er ferdig med mai, det betyr at mattemaraton er over. Elevene kan regne helt fram til 31.mai, så derfor må vi vente i spenning for å se hva sluttresultatet på antall regnet oppgaver blir. Elevene har vært veldig flinke, og jobbet godt og masse! Vi er stolte av gjengen vår! At mattemaraton er over betyr også at vi går tilbake til vanlige lekser og de skal føres i leksebok, og leveres på fredag.

### Ukens mål og emner

**Norsk:** Jeg lærer å kjenne igjen konjunksjoner i tekst.

**Matematikk:** Ligninger: Jeg vet hvordan jeg skaper lik verdi på begge sider av likhetstegnet når jeg regner med en ukjent (x).

**Engelsk:** I can read and present content from various types of texts.

**KRLE:** Jeg fortsetter å bidra positivt til et godt resultat på veggavis og planetmodell.

**Tema:** Jeg vet hva pressefrihet og ytringsfrihet er, og at noen land er mer demokratiske enn andre.

**Smart:** Jeg viser mot ved å tørre å prøve nye ting, si meningene mine og stå opp for meg selv og andre.

**Musikk:** Jeg kan øve på og framføre mine oppgaver i avslutningsforestillingen sammen med trinnet.

**Gym:** Jeg trener meg opp til øvelsene jeg møter på idrettsdagen.

**Svømming:** Jeg vet hva en *forlenget arm* er.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<b>08.30 - 14.00</b> Svømming K&H Norsk Matematikk Tema	<b>08.30 - 13.15</b> Kroppøving Matematikk Norsk Trivsels-halvtime	<b>08.30 - 14.00</b> KRLE Norsk Engelsk <b>Besøksdag</b> <b>Slåtthaug</b>	<b>08.30 - 14.00</b> Norsk Tema Musikk Engelsk	<b>08.30 - 13.15</b> Morgensamling Musikk Ukeslutt <b>Avspasering fra</b> <b>klokken 12.30.</b>

## Ukelekser

**Regning:** Gjør oppgavene nederst på ukeplanen. Bruk eksempelet for hjelp når du regner. Før i leksebok. Den skal leveres i lekseboks på fredag.

**Sommeravslutning:** Øv på sangene vi skal ha i koret!

**Ukens ord:** mot, konjunksjon, pressefrihet, ytringsfrihet, autoritære bevegelser.

**KONTAKT:** [Skolens Hjemmeside](#) Skolekontoret: 55 56 10 00. Trinnkontoret: 408 11 083  
[www.vigilo.no](http://www.vigilo.no). Kontaktlærere: **Helga A-gruppen**, **Victoria B-gruppen**, **Christina C-gruppen**,  
**June D-gruppen**. Ressurslærere: Erling, Reidun og Camilla. Barneveiledere: Eline og Sandy.

# MOT

SMART oppvekst



© SMART OPPVEKST

Når vi tør å gjøre noe som er bra (eller har lyst til),  
enda vi synes det er litt skummelt



# Mattelekse uke 23:

## Eksempel

**Løsning**  
 $2x + 3 = 15$   
 $2x + 3 - 3 = 15 - 3$   
 $2x = 12$   
 $\frac{2x}{2} = \frac{12}{2}$   
 $x = 6$

Vi setter inn 6 for x i likningen, for å vise at løsningen er gyldig.  
 $2x + 3 = 15$   
 $2 \cdot 6 + 3 = 15$   
 $12 + 3 = 15$   
 $15 = 15$

Løsningen  $x = 6$  er gyldig.

Svar: Det er 6 godbiter i hver skål.

2x er det samme som:  $2 \cdot x$  eller  $x + x$

VI KAN ADDERE, SUBTRAHERE, MULTIPLISERE OG DIVIDERE MED LIKE MYE PÅ BEGGE SIDER I EN LIKNING.

## Oppgave

Du skal føre slik som eksempelet viser.

**3.23** Løs likningen, og vis at løsningen er gyldig.

a)  $4x + 5 = 17$

b)  $16 + 2x = 32$

c)  $8x = 56$

d)  $30 = 2x + 20$

e)  $18 = x - 6$

f)  $100 = 200 - 4x$

Lykke til!