

# Ukeplan for 6. trinn uke 23

1/6 - 5/6 2026

# Tema: Hvordan virker verden?

	Mandag 1.juni	Tirsdag 2.juni	Onsdag 3.juni	Torsdag 4.juni	Fredag 5.juni	
Uke 23				Fysak Salt	Arbeidsplan Pepper	
08:30 - 09:45	<b>Matte:</b> Algebra og programmering	<b>Norsk:</b> Tegnsetting	<b>Rød gruppe: Musikk</b> <b>Blå gruppe: M&amp;H</b> <b>Grønn gruppe: Musikk</b>	<b>Matte:</b> Algebra og programmering	<b>Kroppsøving i gymsalen fra 08.30 - 10.00</b>	
09:45 - 10:00	FRIMINUTT	FRIMINUTT	FRIMINUTT	FRIMINUTT	FRIMINUTT	
10:00 - 11:00	Arbeidsplan	Arbeidsplan	Samme som 1. time	<b>Norsk:</b> Lesing - Det forsvunne perlekjedet	<b>Engelsk</b> Salt Grammar: Simple future	<b>Tema</b> Pepper
11:00 - 11:30	MATPAUSE	MATPAUSE	FESTSPILL I BYEN!	MATPAUSE	MATPAUSE	
11:30 - 12:00	STOREFRI	STOREFRI	MATPAUSE I BYEN	STOREFRI	STOREFRI	
12:00 - 13:00	<b>Norsk:</b> Lesing - Det forsvunne perlekjedet	<b>Engelsk</b> Salt Grammar: Simple future	<b>Tema</b> Pepper	FESTSPILL I BYEN! To danseforestillinger på torgallmenningen: "Anger Management" og "Unchained Melody!"	<b>Arbeidsplan</b>	<b>Fabelaktig fakta</b> <b>Hint:</b> Alveskorsteiner og hulehus. - En underjordisk gåte.
13:00.- 13:15	FRIMINUTT	13:15 Takk for i dag!	13:15 Takk for i dag!	FRIMINUTT	13:15 Takk for i dag!	
13:15 - 14:00	<b>Tema</b> Salt	<b>Engelsk</b> Pepper  Grammar: Simple future		<b>Arbeidsplan</b> Salt	<b>Fysak</b> Pepper	

<b>Norsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg vet hvilken lesestrategi jeg skal bruke når jeg leser - <i>Det forsvunne perlekjedet</i>.</li> <li>• Jeg kan skrive et sammendrag av det jeg har lest.</li> <li>• Jeg vet når jeg skal bruke komma, punktum, utropstegn og spørretegn.</li> </ul>	<p><b>Til hjemmet</b></p> <p>Onsdag har Bjørn sin siste dag før sommerferien, da han skal ta ut resten av pappapermisjonen sin. Tonje kommer tilbake for å løse elevene trygt inn mot sommerferien.</p> <p>Onsdag skal Rød og Grønn gruppe ha musikk sammen. Vi drar til byen for å se på danseforestillinger i lunsjen. Vi tar med matpakken dit. Elevene er tilbake på skolen til 13.15.</p> <p>Hilsen</p> <p><b>Tonje, Beate, Bjørn, Sonja &amp; Lise.</b></p>
<b>Matematikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan beskrive og videreføre mønster i figurtall</li> <li>• Jeg kan lage regler for tallfølger og regne ut hvordan de fortsetter</li> <li>• Jeg kan lage formler og sette inn tall i formler</li> </ul>	
<b>Engelsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg vet at vi bruker <i>will</i> eller <i>going to</i> når vi lager setninger i <b>futurum</b> på engelsk.</li> </ul>	
<b>Sosiale mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg følger beskjeder fra alle voksne på skolen.</li> <li>• Jeg snakker vennlig til alle rundt meg.</li> <li>• Jeg løfter blikket og passer på at ingen rundt meg går alene.</li> </ul>	