

Ukeplan for 4. trinn uke 24

Aktivitetsuke

Tid	mandag 8.06	tirsdag 9.06	onsdag 10.06	torsdag 11.06	fredag 12.06
08:30-09:30	<p>Lesekvart</p> <p>Kanonballturnering</p> 	<p>Turdag med 1. trinn til andre siden av Ortuvannet.</p> 	<p>Aktivitetsdag på Oasenbanen.</p> 	<p>Lesehalvtime</p> <p>Kano og uteleker</p> 	<p>Fantastiske fakta</p> <p>Hint: Tre uker på to hjul over fjell og dal, til triumfbuen?</p> 
09:30-10:00				Friminutt	Friminutt
10:00-11:00				<p>Kano og uteleker (Vi øver litt blokkfløyte om vi får tid.)</p>	<p>Engelsk - Sol</p> <p>Matematikk - Måne</p>
11:00-11:30	Måltid			Måltid	
11:30-12:00	Friminutt			Friminutt	
12:00-13:00	<p>Litt musikk.</p> <p>Øveord</p> <p>Tema: Fortsette brobygging</p> <p>Skoleslutt kl. 14:00</p>	<p>Skoleslutt kl. 13:15</p>	<p>Hvis tid på slutten av dagen: øveord og musikk.</p> <p>Skoleslutt kl.13.15</p>	<p>Kunst og håndverk</p> <p>Utegymp</p> <p>Skoleslutt kl. 13.30</p>	<p>Diktat</p> <p>Tema: fortsette med brobygging.</p> <p>Skoleslutt 13.00</p>

Læringsmål:	
Norsk:	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg leser minst 15 minutter hjemme hver dag, og jeg kan snakke om det jeg har lest. • Jeg kan bruke lesestrategier når jeg leser tekster: Jeg starter alltid med å se på bilder, overskrifter og innledning. • Jeg leser spørsmålene til teksten før jeg leser selve teksten.
Matematikk	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg vet at brøk er en del av noe. • Jeg vet at jo større tallet under brøkstreken er, jo mindre er delen. F.eks. $\frac{1}{2}$ er mye større enn $\frac{1}{8}$. • Jeg vet at tallet over brøkstreken kalles teller og det som er under brøkstreken kalles nevner.
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg vet at substantiv kan deles inn i regelmessige (regular) og uregelmessige (irregular) former. • Jeg kan bøye substantiv etter kjønn og om det er entall (singular) eller flertall (plural).
Musikk	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg øver på "Det spiller ingen rolle". • Jeg øver på "Tenk om" • Jeg øver på "Alt for Norge"
Tema	<ul style="list-style-type: none"> ≠ Jeg vet teknologi kan løse hverdagsproblemer eller større utfordringer som å skape energi. (solcellepanel, vannkraft) ≠ Jeg kan si noen eksempler på enkel teknologi: f.eks. refleks, tannhjul, talje, termos og glidelås. ≠ Jeg vet at teknologi kan hjelpe oss å sortere boss.
Sosiale mål	<p>Jeg er ansvarlig.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg holder orden i tingene mine i garderoben, hyllen og sekken min. • Jeg rydder opp etter meg selv og jeg rydder for fellesskapet. • Jeg innrømmer når jeg har gjort en feil og sier unnskyld på en ordentlig måte.
Ukens informasjon	<p>Hei!</p> <p>Mandag er det kanonballturnering. Vi stiller i rød eller oransje t-skjorte/genser på 4. trinn. (Evt. gul topp.) De som har to, tar med ekstra til utlån i klassen.</p> <p>Hold av torsdag 18.06 til sommeravslutning for 4. trinn. 😊 Det kommer invitasjon senere.</p> <p>Vi tar ukediktaten for uke 24 på fredag. Det blir sendt med øveord på mandag.</p> <p>Vi jobber med god lagånd og samspill i kanonball for tiden. De som blir ufine eller utestenger andre, vil få beskjed om å ta en pause fra aktiviteten for en periode som den voksne bestemmer lengden på.</p> <p>Vi begynner å sende ting hjem fra skolen de kommende ukene, f.eks. vinterhansker og slikt, så det ikke blir så mye siste uken. Fint om dere er flinke å tømme sekken ofte. Alle biblioteksbøker som er hjemme, må leveres til skolen nå.</p> <p>Hilsen Sefa, Thomas og Åshild Telefonnr. til kontoret på skolen 53037550</p> <p>Skolens hjemmeside: Bergen kommune - Sælen oppveksttun skole</p>

