
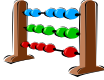

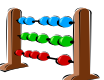



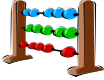

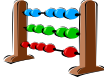






















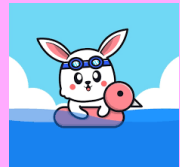








	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Ukeplan 2.trinn uke 25
08.30	STASJONER Norsk  Matte 	STASJONER Norsk  Matte 	STASJONER Norsk  Matte 	STASJONER Norsk  Matte 	STASJONER Norsk  Matte 	Mål matte: Kunne kjenne igjen og fortsette mønster. Mål norsk: Kunne skrive med de små bokstavene. (Vi repeterer skriftforming.) Kunne skrive tekster om sommer. Mål engelsk: Kunne spørre og svare: <i>What`s the time? It`s one o`clock, two o`clock...</i> Kunne synge «Hicory dicory dock».
10.30 11.45	 Spisetid med høytlesing eller faglig film/ friminutt. 					Mål sosialt: Kunne rydde garderobeplassen.
11.45 13.05 / 13.15	Bibliotek  Vi besøker biblioteket på Vestkanten. Slutt: 13.15	Engelsk  K & H  Slutt: 13.05	Tema SKOLEHAGEN 	Tema SKOLEHAGEN 	Engelsk  Musikk  Slutt: 13.05	<u>Beskjeder hjem</u>  Sommerles 2026 Jeg vil anbefale å ha fokus på lesing i sommerferien. Dette vil hjelpe elevene til å få en god start på 3. trinn. Vi skal bl.a gjennomføre UDIR sine kartleggingsprøver i lesing (og regning) til høsten. Biblioteket arrangerer sommerles og her kan man motivere barna med lesetips og gratis premier. Se vedlagt infoskriv om sommerles etter ukeplan uke 26. altom.sommerles.no https://sommerles.no/snart
L E K S E R	Mandag: Les s. 140 eller 140- 141 i leseheftet.  Gjør skrivelekse om en bokstav/ bilde du ikke har gjort i heftet ditt. Eller norsk på Salaby.	Tirsdag: Les s. 234 i leseboken.  Gjør ferdig ark som ikke er gjort i mattelekseheftet. Gjør minst 1 ark.	Onsdag: Les ark vedlagt ukeplanen om skolehagen/ så frø. Les i minst 10 minutter.	Torsdag: Les s. 62 eller s. 62- 63 i Engelsk lesehefte.  Ekstra engelsk: Repetere tidligere leker i leseheftet.	Vi trekker lille Grå. 	Ekstra leseark Vedlagt ukeplanen for uke 25 og 26 finner dere ekstra leseark om skolehagen/ såprosjekt som kan leses hjemme. (Vi fortsetter med tekstene fra uke 23-24.)

er 	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Ukeplan 2.trinn uke 26
08.30	STASJONER Norsk  Matte 	STASJONER Norsk  Matte 	MORGENSAMLING Aktiviteter på skoleplassen: -Vannstafett -Tautrekking -Dans/ polonese 	<h1>Sommer-ferie!</h1>		Mål matte: Kunne kjenne igjen og fortsette mønster. Mål norsk: Kunne skrive med de små bokstavene. (Vi repeterer skriftforming.) Kunne skrive tekster om sommer. Mål engelsk: Kunne spørre og svare: <i>What`s the time? It`s one o`clock....</i> Kunne syng «Hicory dicory dock».
10.30 11.45	 Spisetid med høytlesing eller faglig film/ friminutt. 					Beskjeder hjem Vi vil takke dere foreldre for det gode samarbeidet dette skoleåret og vi ser frem til å treffes igjen på 3. trinn. Først trenger både store og små litt ferie. Til høsten får vi en ny jente i klassen, så da blir vi 9 elever i klassen. Det blir gøy! <h2>GOD SOMMERFERIE 😊</h2>  <p>Siste skoledag før sommerferien er onsdag 24. juni. Første skoledag på 3. trinn er fredag 14. august.</p> <p>Lekse norsk mandag Salaby nettsider https://skole.salaby.no/1-2/norsk</p>
11.45 13.05 / 13.15	Bibliotek  Vi besøker biblioteket på Vestkanten.	Tema SKOLEHAGEN 	Sommerefest på 2. trinn Vi leker bank og butikk med chips, bolle og juice. Vi ser film og leker. Skoleslutt: Info kommer i Vigilo.			
L E K S E R	Mandag: Les s. 141- 142 eller s. 141- 143 i leseheftet. Gjør skrivelekse om en bokstav/ bilde du ikke har gjort i heftet ditt. Eller norsk på Salaby.	Tirsdag: Les s. 144 eller s. 144- 145 i leseheftet. Les s. 62 eller s. 62- 63 i engelsk lesehefte. Ekstra: Repetere tidligere lekser i engelskheftet.	Onsdag: Husk sommerles i sommerferien 😊 	altom.sommerles.no https://sommerles.no/snart	Lille grå reiser på badeferie. Lille grå gleder seg til nye besøk på 3. trinn 😊 	



<https://sommerles.no/snart>

BLI MED PÅ SOMMERENS KULESTE LESEKAMPANJE!

Til foresatte

Fra 1. juni til 31. august kan alle som går i 1.-7. trinn delta på Sommerles.no.

Sommerles gjør lesing enda morsommere, og det er helt gratis å være med.

Sommerles er for alle! På Sommerles.no kan det registreres både bøker som barna har lest selv og bøker de har lest sammen med noen eller lyttet til (høytlesning og lydbøker).

Hver gang lesing registreres, får deltakerne poeng og går etter hvert opp i level.

I år er det tiden deltakerne har brukt på lesing som gir poeng i Sommerles, i stedet for sider som tidligere år.

Antall sider lest vil fortsatt bli registrert automatisk. Barna kan både få kule digitale troféer på nettsiden og hente fysiske premier på biblioteket.

På Sommerles kan dere også få lesetips og løse oppgaver knyttet til årets Sommerlesfortelling, skrevet av forfatter Mari Moen Holsve.

For å bli med på Sommerles.no går dere inn på nettsiden som åpner 1. juni, og lager en profil til barnet. Har dere en profil fra i fjor kan denne fortsatt brukes.

Hvis dere trenger hjelp, er det bare å spørre på biblioteket deres. Så er det bare å lese/lytte og registrere i vei! Vi håper at dere vil hjelpe barna slik at de kan delta på lesekampanjen og få gode leseopplevelser hele sommeren!

Ta gjerne turen innom biblioteket deres for å få vite mer.

God sommer med Sommerles.no!

synnove.sovik@bergen.kommune.no;

Skolehagen vår.

På Loddefjord skole har vi en skolehage.
Her dyrker vi bær, grønnsaker og blomster.
Vi dyrker rotgrønnsaker. De vokser under jorden.
Potet, gulrot, reddik, neper og løk er rotgrønnsaker.

Uke 23- 24



Vi har sådd blomster på 2. trinn. Vi har sådd Tagetes og Solsikke.
Det er viktig å passe på biene og humlene. Biene og humlene trenger hjelp.
Det er ikke så mange blomsterenger lenger hvor de kan finne blomsternektar.

Bier og humler samler nektar og pollen. De frakter pollen fra blomst til blomst.
På den måten skjer det en pollinering, en befruktning hvor blomsten blir til en frukt.



Krysspollinering

1

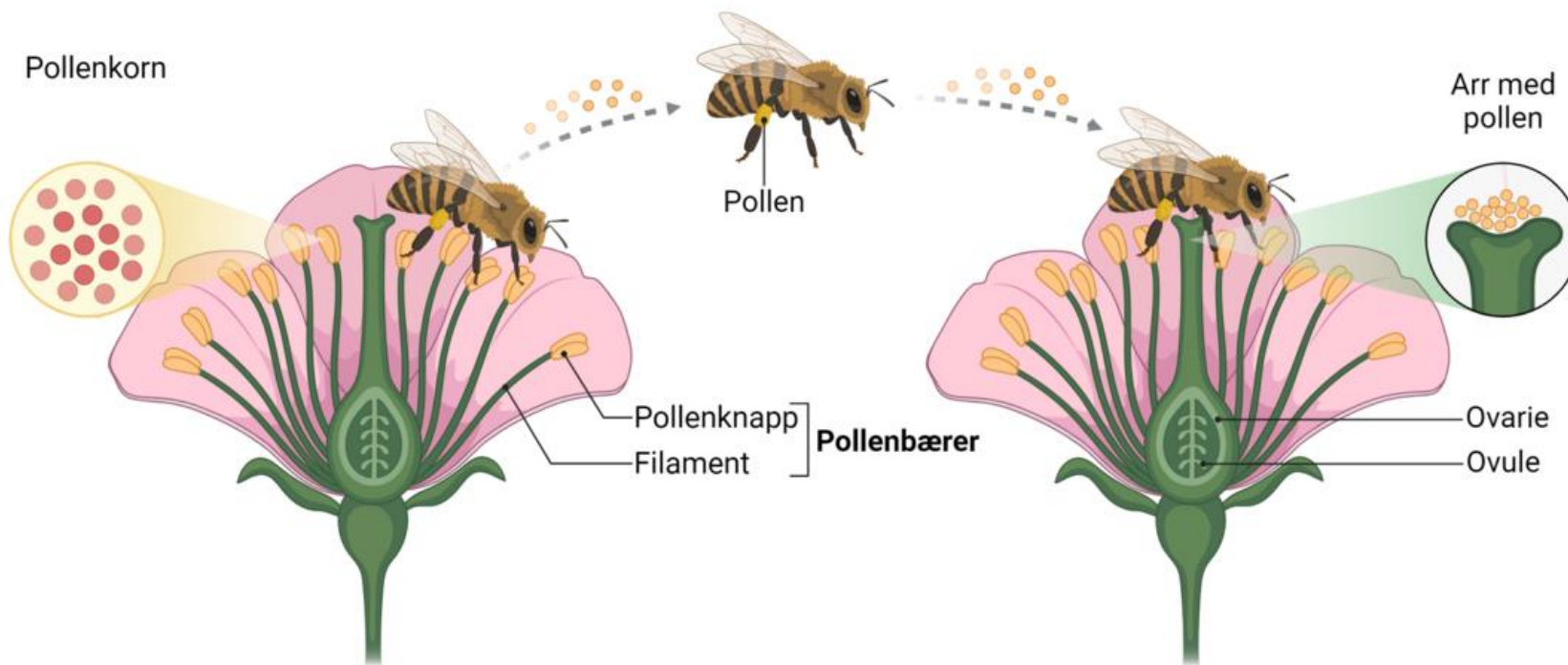
Pollen klistrer seg til pollinatorens kropp når den sanker nektar eller pollen

2

Pollinatoren frakter pollen til en annen blomst

3

Pollen fra pollinatorens kropp fester seg til arret, og fullfører dermed pollineringen



Såprosjekt på 2. trinn i april og mai.

I april og mai har vi sådd frø på 2. trinn.
Først sådde vi blomster, Solsikke og Tagetes.

Dette er to gule blomster.

Etterpå ble det sådd forskjellige grønnsaker: Sukkererter, agurk, tomat og paprika. Druer, banan, blåbær og eple ble også sådd i pottes. Barna fortalte om hva de hadde lyst til å så.

Det ble dessverre ingen bananplante.

Da det etter tre uker ikke kom opp noen bananplante, så googlet vi og fant ut at bananene vi kjøper på butikken ikke har ferdige frø som kan lage nye bananplanter.

Bananene blir plukket når de er grønne så derfor har ikke bananene i butikken frø.



synnove.sovik@bergen.kommune.no



Vi har skrevet og tegnet logg om det vi har sådd:

Vi startet med å legge avispapir i bunnen på pottene, slik at jorden ikke skulle falle ut gjennom hullene i pottene.

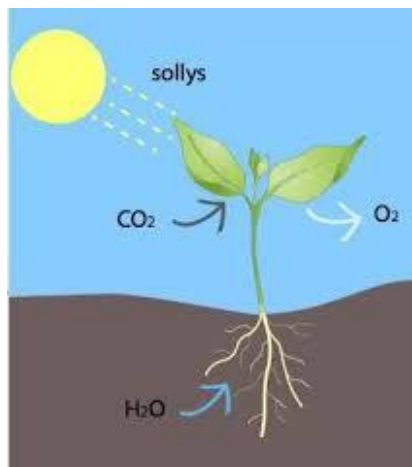
Deretter tok vi jord og perlite i potten.

Til slutt frø og vann.

Pottene ble satt lunt i et lite drivhus.

Når de små spirene kom frem i pottene ble de plassert i vinduskarmen slik at de fikk lys.

Plantene trenger vann og lys for å vokse.



<https://www.youtube.com/watch?v=Fn4MtLwx0h4>

(Fotosyntese film)



Dersom elevene ønsker ekstra oppgaver i matematikk så finner dere eksempler på dette her. Dette kan gjøres som lekse om tirsdager eller som ekstra utfordring. På 2. trinn har vi hovedfokus på addisjon og subtraksjon, men en del av elevene regner også multiplikasjon. Dersom man ønsker oppgaver i divisjon så er det også eksempler på dette her.

1.-4. trinn:

<https://www.matematikk.org/trinn1-4/regneregnet/>

<https://www.matematikk.org/trinn1-4/sudoku/>

<https://www.matematikk.org/trinn1-4/regnemesteren/>

<https://www.matematikk.org/trinn1-4/hanoistaarn/>

<https://www.matematikk.org/trinn1-4/gangetesteren/>

<https://www.pokemath.online/>

5.- 7. trinn:

<https://www.matematikk.org/trinn5-7/regneregnet/>

<https://www.matematikk.org/trinn5-7/regnemesteren/>



synnove.sovik@bergen.kommune.no;

synnove.sovik@bergen.kommune.no;