

Årsmelding FAU Løvås skole 2025–2026

Innledning

FAU ved Løvås skole har i skoleåret 2025–2026 arbeidet for å styrke samarbeidet mellom hjem og skole, bidra til et trygt og inkluderende skolemiljø og legge til rette for gode sosiale møteplasser for elever og foresatte. Gjennom året har FAU hatt faste møter første onsdag i måneden, med deltakelse fra skolens ledelse på alle møtene.

FAU har behandlet saker knyttet til læringsmiljø, trivsel, inkludering, digital trygghet, foreldremedvirkning, skole-hjem-samarbeid og ulike arrangementer for elevene. Arbeidet har vært preget av et godt samarbeid med skolens ledelse, elevrådet, klassekontakter og foresatte.

Organisering

FAU konstituerte seg på møte i november 2025 med følgende styre:

- Leder: Vibeke Stokke
- Nestleder og sekretær: Marthe Storemark
- Kasserer: Martine Sandtorv

FAU bestod ellers av representanter og vararepresentanter fra alle klassetrinn ved skolen.

Det ble vedtatt fast møteplan med møter første onsdag i måneden fra kl. 18.00 til 20.00.

Rektor er tilstede første halvtime på alle møtene.

FAU har i løpet av året vært representert i skolens samarbeidsutvalg (SU), hvor foresatte, skoleledelse, ansatte, elevråd og politisk representant møtes for å drøfte saker som gjelder skolens virksomhet. FAU har også deltatt i skolens kvalitetsdialogarbeid.

Samarbeid med skolen og elevrådet

Årets første møte ble gjennomført sammen med elevrådet. FAU og elevrådet arbeidet i grupper med temaene trivsel og inkludering, og det ble lagt planer for videre samarbeid gjennom skoleåret.

Elevrådet har vært involvert i planlegging og gjennomføring av flere arrangementer, blant annet sokkedans for 6.–7. trinn, minisokkedans for 4.–5. trinn og karneval for 1.–3. trinn.

Skolens ledelse har orientert FAU om aktuelle saker gjennom hele året. Blant temaene som har vært tatt opp er:

- Skolens økonomiske situasjon og konsekvenser av kommunale innsparinger.
- Skolens satsingsområder.
- Arbeidet med SMART-egenskaper og fellessamlinger.
- Leseopplæring og tiltak for elever med lese- og skrivevansker.
- Resultater fra elevundersøkelsen.

- Arbeid med skolemiljø og inkludering.
- Balansen mellom digitale verktøy og fysiske bøker i undervisningen
- Mobilfri skole og skjermbruk.
- Planlegging av nytt skoleår og bemanningssituasjon.

Skolen orienterte tidlig på året om at årets satsingsområde skulle være digital kompetanse. Målet er å sikre at elevene utvikler nødvendige digitale ferdigheter før overgangen til ungdomsskolen, samtidig som digitale verktøy brukes hensiktsmessig i undervisningen.

FAU har også løftet spørsmål fra foresatte til skolens ledelse, blant annet knyttet til bruk av godteri som belønning, skjermbruk ved måltider, leseopplæring og oppfølging av elever på SFO.

Hovedsaker gjennom året

Smarttelefonfri barndom

Digital trygghet har vært en viktig sak gjennom hele skoleåret.

FAU vedtok enstemmig å slutte seg til initiativet «Smarttelefonfri barndom». Det ble gjennomført en spørreundersøkelse blant foresatte for å kartlegge holdninger til barns bruk av smarttelefon.

Undersøkelsen viste bred støtte til å utsette innføring av smarttelefon blant barn. Mange foresatte uttrykte at felles normer gjør det lettere å stå imot press og forventninger om tidlig smarttelefonbruk. Samtidig kom det innspill om utfordringer og ulike behov som må tas hensyn til.

FAU vedtok å oppfordre foresatte ved Løvås skole til å gi barna en smarttelefonfri barndom og arbeide for at skolen fortsatt skal være smarttelefonfri innen 2031.

Kveldsskole og foreldreinformasjon

FAU arrangerte kveldsskole i samarbeid med Barnevakten. Temaet var nettvett og digital trygghet.

Arrangementet samlet både elever og foresatte og fikk svært gode tilbakemeldinger. Foredragsholder fremhevet det gode engasjementet blant deltakerne, og flere elever bidro aktivt med spørsmål og refleksjoner.

Gjennom året har FAU også vært opptatt av å bidra til god informasjon til foresatte om skolens arbeid med:

- Leseopplæring.
- Digitale ferdigheter.
- Skjermbruk.
- SMART-egenskaper.
- Skolemiljø og inkludering.

Kvalitetsutvikling

FAU deltok i skolens kvalitetsdialogmøte våren 2026.

I forkant gjennomførte FAU en foreldreundersøkelse tilsvarende den som ble brukt året før, slik at resultatene kunne sammenlignes over tid. Undersøkelsen ga nyttige innspill til skolens videre arbeid.

Temaer som ble løftet frem i kvalitetsdialogen var blant annet:

- Informasjon til foresatte om skolens digitale arbeid.
- Lesing og tilgang til bøker.
- Språkbruk blant elever.
- Samarbeid mellom hjem og skole.
- Trivsel og læringsmiljø.

FAU utarbeidet en oppsummering av undersøkelsen som ble delt med skoleledelse i Kvalitetsdialogmøtet.

Vedtekter

FAU behandlet og vedtok nye vedtekter for virksomheten i løpet av skoleåret. Vedtektene ble enstemmig vedtatt med presisering om at de gjelder skolens avdeling ikke hele oppveksttunet.

Arrangementer

Sokkedans

FAU arrangerte sokkedans for elever på 6. og 7. trinn både høsten 2025 og våren 2026. Deltakende skoler er Løvås, Varden, Lyshovden, Seljedalen, Sælen, Bjørndalsskogen og Montessori.

Høstens og vårens arrangement samlet over 250 elever og krevde omfattende planlegging med vakthold, kioskdirift, innsjekk, sikkerhet og aktiviteter. Det ble leid inn DJ, arrangert kiosk og satt opp ulike aktiviteter, blant annet et stort «fire på rad»-spill som viste seg å være svært populært.

FAU samarbeidet med elevrådet, foreldre på deltakende skoler og Natteravnene om gjennomføringen.

Begge arrangementene ble evaluert i etterkant. Tilbakemeldingene fra elever, foresatte og vakter var svært positive. Arrangementene bidro til sosialt fellesskap på tvers av trinn og skoler og ga elevene en trygg arena for sosialt samvær.

Karneval og minisokkedans

FAU tok initiativ til at klassekontaktene arrangerte karneval for 1.–3. trinn og minisokkedans for 4.–5. trinn.

Elevrådet bidro i planleggingen, og arrangementene ble gjennomført med stor innsats fra elever fra 6. og 7. trinn. Målet var å skape inkluderende møteplasser og styrke fellesskapet mellom elevene på de ulike trinnene.

17. mai-arrangement

17.mai-arrangementet ble i skoleåret 2025–2026 arrangert av foresatte på 2. og 4. trinn. For første gang hadde disse trinnene ansvaret for planlegging og gjennomføring av skolens tradisjonelle 17. mai-feiring, i samarbeid med FAU og klassekontaktene.

FAU har det overordnede økonomiske ansvaret for arrangementet og fastsetter økonomiske rammer for gjennomføringen. Innenfor disse rammene står den enkelte 17. mai-komité fritt til å tilpasse innhold og aktiviteter. Det er utarbeidet egne vedtekter som regulerer ansvarsfordeling og gjennomføring av arrangementet.

Planleggingsarbeidet startet tidlig på våren med etablering av en egen 17. mai-komité. Arbeidet omfattet blant annet organisering av aktiviteter, kafédrift, premier, innkjøp, bemanning og praktisk gjennomføring.

Arrangementet ble gjennomført med stor oppslutning fra elever, foresatte og øvrige gjester. Kaféen mottok rikelig med bakst fra foresatte, og aktivitetene var populære blant barna. Erfaringer og evalueringer fra arrangementet er samlet i et eget dokument som skal være til hjelp for neste års arrangører og bidra til kontinuitet i arbeidet.

Økonomi

FAU har gjennom året diskutert hvordan økonomiske midler kan brukes på en rettferdig måte til beste for alle elever ved skolen.

Bakgrunnen for diskusjonen var blant annet informasjon fra skolens ledelse om en strammere kommuneøkonomi og mulige behov for støtte til aktiviteter som skolen selv ikke har økonomisk handlingsrom til å gjennomføre.

FAU har blant annet:

- Finansiert og gjennomført sosiale arrangementer som sokkedans, karneval, avslutning for 7. trinn
- Kjøpt inn diverse leker som *Mega 4 på rad*
- Søkt støtte til elevaktiviteter.
- Bidratt økonomisk til skolens innsamlingsaksjon «Løp for andre».
- Vi fikk et lite overskudd fra sokkedansene og 17. mai som kommer godt med til neste år.

I forbindelse med årets innsamlingsaksjon, hvor inntektene gikk til Mental Helse, bidro FAU med en gave på 1000 kroner.

Samarbeid med eksterne aktører

Natteravnene

FAU har gjennom året hatt kontakt med Natteravnene og samarbeidet om forebyggende arbeid og trygghet rundt arrangementer.

Natteravnene deltok i forbindelse med sokkedansene, og representanter fra FAU på mellomtrinnet deltok på informasjonsmøter om utsendelse av vaktlister og arbeid som innevakter.

Bergen Kommunale Foreldreutvalg (KFU)

Mot slutten av skoleåret ble Bergen Kommunale Foreldreutvalg (KFU) etablert.

FAU ved Løvås skole oppnevnte kontaktpersoner til arbeidet og mottok informasjon om organiseringen. KFU skal arbeide med saker som berører alle skolene i Bergen kommune.

Blant temaene som ble prioritert i oppstartsfasen er:

- Trygt læringsmiljø.
- Kriminalitetsforebygging.
- Tidlig innsats og tilrettelegging.
- Skole-hjem-samarbeid.
- Digital trygghet.

FAU ser positivt på muligheten til å bidra inn i dette arbeidet.

Andre saker gjennom året

FAU har gjennom året behandlet en rekke mindre saker og innspill fra foresatte, blant annet:

- Refleksaksjonen ved skolen. Vi må justere til en litt mer billigere premie.
- Skolefotografering for 1. og 7. trinn. Vi beholder Norges Foto til neste skole år.
- Informasjon om leseopplæring og dysleksi. Vi ønsker skolen skal være mer tydelige i deres arbeid med dette.
- Konkurranser som Mattemaraton og Mattelabbens mester. Er dette sunne konkurranser? Det bidrar til felleskap i klassen, jobbe sammen mot ett mål.
- Mangfolds- og inkluderingsuken ved skolen. FAU er enstemmig enige i at vi har en ukes markering.
- Foreldremøter og hvordan disse kan oppleves mest mulig nyttige for foresatte. Kan vi i FAU få et eget innlegg i foreldremøtene. Kan foreldre komme med innspill til forbedringer?

FAU har også diskutert mulige temaer for fremtidige kveldsskoler og foreldresamlinger, blant annet nettvett, forebygging av rus og kriminalitet, identitet, rasisme og inkludering.

Veien videre

For skoleåret 2026–2027 ønsker FAU å organisere arbeidet i faste arbeidsgrupper. Målet er å fordele oppgaver og ansvar jevnere mellom representantene, skape større kontinuitet i arbeidet og gjøre det lettere å gjennomføre arrangementer og tiltak gjennom skoleåret.

Det foreslås arbeidsgrupper for blant annet sokkedans, 17. mai-arrangement, trygt oppvekstmiljø, skole–hjem-samarbeid, natteravnarbeid og økonomi/støtteordninger. Gruppene skal arbeide innenfor sine ansvarsområder og rapportere til FAU-styret, som fortsatt vil ha det overordnede ansvaret for koordinering og oppfølging.

Avslutning

FAU vil rette en stor takk til alle foresatte, klassekontakter, elevrådet, skolens ansatte og ledelse for et godt samarbeid gjennom skoleåret 2025–2026.

Gjennom året har FAU bidratt til å styrke fellesskapet ved skolen, fremme et trygt og inkluderende skolemiljø og legge til rette for gode møteplasser mellom hjem og skole. Arbeidet med digital trygghet, foreldremedvirkning, inkludering og elevtrivsel vil fortsatt være viktige satsingsområder i kommende skoleår.

FAU ønsker samtidig å takke alle representanter som har bidratt med tid, engasjement og innsats til beste for elevene ved Løvås skole.

Med vennlig hilsen

Vibeke Stokke

FAU-leder

på vegne av FAU ved Løvås skole