

Kunstprosjekt Klosteret barnehage

Årets kunstprosjekt 2025-2026 tok utgangspunkt i bildeboken «999 på flyttefot» av Ken Kimura. Fortellingen om de mange froskebarna som legger ut på en spennende og utfordrende reise, har inspirerer barna til å utforske temaer som natur, forvandling, fellesskap, mot og samarbeid. Gjennom skapende aktiviteter har barna uttrykt egne tanker, erfaringer og fantasier. Prosjektet startet med en kickoff fellessamling for hele barnehagen.



Fra utelek til fellessamling med undring, latter og spenning.

Da barna skulle inn fra utelek i dag ble de møtt av grønne prikker fra garderoben og hele veien opp til småbarnsavdelingene. Det var grønne prikker oppover trappen, hele veien inn til avdelingen Strangenhagen og videre til avdeling Knøsesmauet. «Hvorfor er det så mange grønne prikker her» lurte barna på. «Se, så mange froske-egg på gulvet» ropte et av barna.

De grønne prikkene førte barna inn til avdeling Knøsesmauet. Her var det klart for fellessamling for hele barnehagen. Lyset var slukket, lyder fra skogen var på anlegget og Bjarte, Ingvild, Renate og Ingeborg satt klar fremfor et bilde av en froskedam. Etter velkommen sangen «Heisann alle sammen» tok de voksne på seg froskehatter og gikk i rolle som 999 små froskebarn. Froskebarna laget et voldsomt leven. Det var alt for trangt i dammen for dem. Froskene må flytte sier froskefar. Sammen laget barn og voksne et talekor med lyder og utdrag fra teksten i boken. Det var spennende med rare lyder som

«kaplisk» og glubbe glubbe glubb». Med nonsensord fikk hver avdeling utdelt en gave: Øserauet? Smaueknøse? Nei, Knøsesmauet. Rangesagen? Angestagen? Nei, Strangehagen. Sterklogaten? Tersolgaten? Nei, Klostergaten. Det var latter fra barna da froskene leste feil og lette etter de riktige navnene på avdelingene våre. Inni gavene var boken «999 på flyttefot». Vi har boken «999 på flyttefot», av Ken Kimura som inspirasjonskilde for barnehagens kunstprosjekt. Barnas medvirkning har vært sentral gjennom hele prosjektet og har påvirket retningen og utviklingen av prosjektet underveis. Vi har benyttet pedagogisk dokumentasjon for å synliggjøre barnas tanker, spørsmål, undring og initiativ gjennom prosjektet.

Møte med Froskemor og Froskefar

En dag i uteleken dukket Froskemor og Froskefar opp. De samlet barna på Helleplassen og fortalte om den gangen Froskemor og Froskefar tok med seg alle de 999 froskebarna sine på flyttefot til en ny og større dam. Med en grønn prikk på nesen gikk alle barna inn i rolle som froskebarna. Her utforsket vi hvordan små frosker går, hopper og hvilken lyder de lager.

Langs gjerdet på uteområdet hang en lang slange vi måtte lure oss forbi. De lå froskeegg på hele uteområdet. Sammen med Froskemor og Froskefar fikk barna i oppdrag å samle inn alle eggene og legge de i froskedammen før slangen oppdaget eggene. Godt samarbeid blant froskebarna. Heldigvis klarte vi å samle alle eggene, ingen ble spist av slangen.

En annet dag var det Hauken som var kommet til barnehagen vår for å smake på froskeegg. Igjen fikk barna grønn prikk på nesen og gikk inn i rolle som 999 små froskebarn. Eggene ble samlet inn og Froskefar og Froskemor var takknemlig for god hjelp. De regnet på både froskebarn og froskeegg. *E.j.3 år: «Viss det begynner å regne frosker, da skal jeg fange de med spaden min? Så sier det voksne til meg «Hva har du*



fanget på spaden din i dag?» Vi undret oss sammen om det kan regne frosker her i barnehagen vår.

Barnas tanker ble dokumentert gjennom samtaler, tegninger og observasjoner. Barnas initiativ og innspill har ledet veien gjennom prosjektet. Prosjektet utviklet seg i ulike retninger på hver avdeling. På storbarnsavdelingen lekte barna ut roller som frosker, slange, hauk i dramalek i gymsalen. De brukte dramakonvensjonen kollektiv tegning der barna sammen skapte et bilde for å utforske videre, og bygge på fortellingen om de 999 froskene på flyttefot. Det var spennende å utforske hva som skjer om hauken fikk tak i noen av froskebarna, eller om slangen våknet og var sulten. Vi fikk vår egen lek «alle mine froskebarn kom hjem», inspirert av leken alle mine barn kom hjem.

Småbarnsavdelingene var mest opptatt av slangen, og hvordan froskebarna jobbet sammen for å hale og dra i den lange kroppen til slangen. Det ble til en lek vi ofte så både inne og ute «hal-i å dra» ropte barna mens de samarbeidet om å flytte rundt på leker og materialer. Vi perlet en snor med 999 små froskebarn på rekke og rad. Felles skapte barna en lang slange som barna mente måtte være 100 meter lang.

Prosjektet ble avsluttet med en utstilling på sommerfesten, der foreldre og barn fikk ta del i dokumentasjon som viste prosessene, opplevelsene og det skapende arbeidet vi har utforsket sammen gjennom barnehageåret.

