

Standard for progresjon i grunnleggende ferdigheter i Lesing / skriving og regning

Alt læringsarbeid planlegges ut fra **rammen for god læring**.

Metodene er både stasjonsarbeid, helhetslesing-metodikk, veksling av arbeid i full klasse / mindre grupper / individuelt. Vi bruker konkrete, spill, oppgaver på papir, bøker og pc. Så langt det er mulig, er metodene fellesskapende og inkluderende slik at alle elever kan delta.

Ramme for god læring

1. **Målretting:** elevene vet og forstår hva de skal lære og øve på.
2. **Aktive elever:** elevene forstår og påvirker egen læring, og utvikler egne læringsstrategier.
3. **Vurdering for læring:** elevene gis mulighet til å reflektere over egen mestring og hvordan de har lært det, og får støtte til videre læring.



Lesing / skriving

Veiledende progresjonsplan i innlæring av norsk språk: lyder, tegn, ord og ordklasser, samt lese og skrivestrategier, sjangerkunnskap

Denne standarden må sees i **sammenheng med skolens standard for lesing**, med helhetslesing som metode og fastsatt praksis for lesekvart, bruk av biblioteket og høytlesing.

Tid	Innhold
1.trinn høst	To til tre bokstaver i uken, med noen uker opphold med repetisjon Følger Askiraski sin bokstavprogresjon og henter opplegg derfra. Bruker også den digitale ressursen og kartleggingen. Rim og rytme, trekke sammen i lesing, funksjonell håndskrift

1.trinn vår	Vokaler og konsonanter Diftonger Vanlige konsonantforbindelser: bl, br, sk, skr Noen vanlige hørfrekvente ord Oppstart lesing og enkel tekstskaping, eks. Jeg ser-setninger
2.trinn høst	Bokstavrepetisjon: Vokaler og konsonanter Diftonger Ng og nk-lyden De 100 mest hørfrekvente ordene Funksjonell håndskrift
2.trinn vår	Stumme lyder (h, d, t, g) Hv-lyden og spørreordene O for Å Tegnsetting: punktum, stor forbokstav, utropstegn, spørretegn Leseflyt og tekstskaping. Digital skrift.
3.trinn høst	Vokaler og diftonger Kj-lyden, Sj-lyden Funksjonell håndskrift Leseflyt Dobbel konsonant
3.trinn vår	Ordklassene: Substantiv, Adjektiv, Verb Dobbel konsonant 2 Tegnsetting: punktum, utropstegn, spørretegn, komma Tekstskaping og digital skrift
4.trinn høst	Ordklasser 2: Repetisjon. Nye: adverb, pronomen, preposisjoner Repetisjon lyder: ng, nk, kj og skj-lyden Leseflyt Funksjonell håndskrift
4.trinn vår	Tegnsetting Lesing i ulike sjangre Lesstrategier og egenrefleksjon Tekstskaping i ulike sjangre Digital skrift

Se mer detaljer for småtrinnet på **standard for begynneropplæring**. Her er mer detaljerte mål, standard for stasjonsarbeid, progresjonsplan engelsk og beskrivelse av aktiv læring med materiell.

Progresjonsplan for lesing/skriving mellomtrinnet er under utvikling skoleåret 2026-27

	Tema	Skriving	Rettskriving/grammatikk
5. trinn høst	1. Lesestrategier, leseforståelse og dybdelesing 2. Muntlig kommunikasjon, debatt, meninger, non-verbal-kommunikasjon 3. Dikt, rim og rytme	1. Bokomtale 2. Dialog 3. Dikt	1. Synonymer og antonymer 2. Tegnsetting 3. Substantiv og adjektiv - Dobbel konsonant - Diftonger - Lang og kort å-lyd - Sammensatte ord
5. trinn vår	4. Myter og fortellinger 5. Fakta og kilder 6. Språk og dialekter	4. Fortelling 5. Faktatekst	4. Verb og tid 5. Bindeord 5. <i>Avsnitt</i> 6. Pronomen - Kj- og sj-lyden - Hver, vær, hvert og vært - Stumme lyder - Ord mange skriver feil
	Tema	Skriving	Rettskriving/grammatikk
6. trinn høst	1. Argumenterende tekst 2. Retorikk 3. Instruksjoner og oppskrifter	1. Argumenterende tekst 2. Tale 3. Instruksjon	1. Ord som forsterker og demper 1. Ordtak 2. Ordvalg og nyanser 3. Verb i imperativ 3. Preposisjoner - O-lyden - Ng eller gn
6. trinn vår	4. Krim og spenning 5. Spørsmål og svar 6. Tegneserier	4. Spenningsfortelling 5. Intervju 6. Tegneserie	4. Adverb 5. Variere språket 5. Tegnsetting i direkte tale 6. Interjeksjoner 6. Å dele ord med bindestrek - Da eller når? - Og eller å? - Ord mange skriver feil

	Tema	Skriving	Rettskriving/grammatikk
7. trinn høst	1. Leseopplevelsen, finne riktig sjanger og bok for deg, snakke og skrive om bøker 2. Fantasy 3. Språk og identitet	1. Bokanmeldelse 2. Fantasy-fortelling	1. Bindeord 1. Determinativ 2. Miljø- og personsbeskrivelser 3. Setningsanalyse - Kommareglene - Ord mange forveksler hv, v, osv. - Sammenskriving og særskriving
7. trinn vår	4. Fagtekst, kildekritikk, muntlig fagpresentasjon 5. Noveller og mikronoveller 6. Refleksjon	4. Fagtekst 4. Fagpresentasjon 5. Mikronovelle, 6. Skriftlig refleksjon	4. Fagspråk 5. Forbedre og finpusse tekst 6. Personlig pronomen - Ord som ikke er lydrette - Forkortelser - Ord mange skriver feil

Regning:

Veiledende progresjonsplan i innlæring av matematikk: former, begreper, tall og regning.

Tid	Innhold
1.trinn høst	Sortering: utforske, tegne og beskrive. Vise forståelse for parkobling. Tallene 0-10: mengde, form og telling. Koble mengde og tallsymbol, tallinje Telling: telle med flere om gangen, forlengs og baklengs Regning med tallene 1-10: addisjon og subtraksjon, begrepet tiervenner
1.trinn vår	Tallene 11-20: mengde, form og telling. Koble mengde og tallsymbol, tallinje Telling: telle med flere om gangen, forlengs og baklengs Regning med tallene 0-20: addisjon og subtraksjon, begrepet tiervenner/tjuervenner, tallinje Begrepene dobling og halvering
2.trinn høst	Tallene 0-20: repetisjon fra 1. trinn Tallene 20-40: mengde, form og telling. Koble mengde og tallsymbol, posisjonssystemet og tallinje Tallene 1-100: mengde, form og telling. Koble mengde og tallsymbol, posisjonssystemet og tallinje Begreper: dobling og halvering, oddetall og partall
2.trinn vår	Posisjonssystemet: enerplass, tierplass og hundrerplass Telling: telle framover og bakover fra et gitt tall, telle med flere om gangen, telle forlengs og baklengs Regning med tallene 0-100: addisjon og subtraksjon, uten tierovergang, regnestrategier Regning med tallene 0-100: med tierovergang, addisjon og subtraksjon, regnestrategier
3.trinn høst	Tallene 0-100: repetisjon fra 2. trinn Tallene 0-1000: posisjonssystemet, mengde, form, telling, telle med flere om gangen, telle forlengs og baklengs Begreper: dobling, halvering, oddetall og partall
3.trinn vår	Regning med tallene 0-1000: regnestrategier, addisjon og subtraksjon, oppstilte og uoppstilte praktiske oppgaver Multiplikasjon / Divisjon: forklare og utføre multiplikasjon og divisjon i 2,3,4,5 og 10-gangen
4.trinn høst	Multiplikasjon: Automatisere gangetabellen Divisjon: Forstå sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon Tallene 0-10 000 Regning med tallene 0- 10 000

4.trinn høst	Måling Brøk Tekstoppgaver og problemløsningsoppgaver med bruk av de fire regneartene
-----------------	---

Progresjonsplan for mellomtrinnet er under utvikling skoleåret 2026-27

5. trinn høst	Addisjon og subtraksjon: plassverdisystemet, hoderegning, hopp med hele tiere, addisjon med flersifrede tall, subtraksjon med flersifrede tall Multiplikasjon og divisjon: sammenheng mellom multiplikasjon og divisjon, multiplikasjon med flersifrede tall, divisjon med flersifrede tall, overslag i multiplikasjon, overslag i divisjon Introduksjon til brøk: del av en hel, teller og nevner, del av en mengde, sammenlikning av brøker, brøk på tallinjen, divisjon som brøk Regning med brøk: brøk fra del til hel, addisjon med brøk, subtraksjon med brøk, utviding av brøk, forkorting av brøk, finne fellesnevner, brøker med ulike nevner, multiplikasjon med brøk, divisjon med brøk
5. trinn vår	Brøk, desimaltall og prosent: hva er desimaltall og prosent, sannsynlighet Likninger og ulikheter: likhet og likninger, ulikheter, mer enn én x Personlig økonomi: intro til regneark, ukelønn, handleliste Tid: hel, halv og kvart, flere klokkeslett, sekunder, minutter, timer og døgn, regning med tid, tabeller, kalender Programmering: variabler, tekstprogrammering
6.trinn høst	Desimaltall: tideler, hundredeler, tusendeler, sammenlikne desimaltall, avrunding av desimaltall, brøk desimaltall og prosent, gjør om mellom brøk, desimaltall og prosent Addisjon og subtraksjon: hoderegning, dele opp tallene, oppstilling, overslagsregning Multiplikasjon og divisjon: dobling og halvering, multiplikasjon på tallinjen, multiplikasjon og divisjon med 10, 100 og 1000, multiplikasjon ved å dele opp tallene, multiplisere to desimaltall, overslagsregning i multiplikasjon, overslagsregning i divisjon, desimaltall delt på heltall Mangekanter: vinkler, firkanter, trekkanter, lengdemål, omkrets og areal, omkrets og areal av firkanter, areal av trekkanter
6.trinn vår	Sirkelen: sirkelen, omkrets av en sirkel Symmetri og kongruensavbildninger: symmetri og speiling, rotasjon, forskyvning i koordinatsystemet Tredimensjonale figurer: rette prismer, pyramide, sylinder, kjegle, sammenlikning av figurer, overflate av rette prismer, volum av rette prismer, volummål, omgjøring av volumenheter, utforsking av volum i GeoGebra Variabler og formler: Programmering:

7.trinn høst	Addisjon og subtraksjon: Multiplikasjon og divisjon: Prosent: Positive og negative tall: Sammensatte regneuttrykk:
7.trinn vår	Likninger og ulikheter: Statistikk: Økonomi: Programmering:

Vi følger med på elevenes faglige utvikling



Vi følger med på elevenes faglige utvikling både daglig i observasjon, lesekvart, samtaler og skriftlige arbeider, samt i noen kartleggingsprøver.

Kartleggingsplan

Trinn	Lesing /skrivning	Regning
1.	Aski raski. Bokstavprøven?	Alle teller høst og vår
2.	Aski raski høst Staveprøven vår	Alle teller høst og vår
3.	Nasjonal kartleggingsprøve høst Staveprøve og ordkjedetest vår	Nasjonal kartleggingsprøve høst Alle teller vår
4.	Staveprøven og ordkjedetest	Alle teller høst og vår
5.	Nasjonal prøve høst Staveprøve og ordkjedetest	Nasjonal prøve høst Alle teller vår
6.	Staveprøve og ordkjedetest	Alle teller høst og vår
7.	Staveprøve og ordkjedetest	Alle teller høst og vår
VK	Leseprøver på 17 språk Jevnlig bruk av kartleggingsverktøyet til UDIR	Alle teller høst og vår

Alle elever med særskilt språkopplæring SNO kartlegges [med UDIRs kartleggingsverktøy](#) hver høst og hver vår før 1.mars.

Alle teller- prøvene til alle trinn/nivåer:

[Alle Teller! Kartleggingstester papirversjon](#) | [Matematikksenteret](#)

Fast for alle i oktober og mars.