

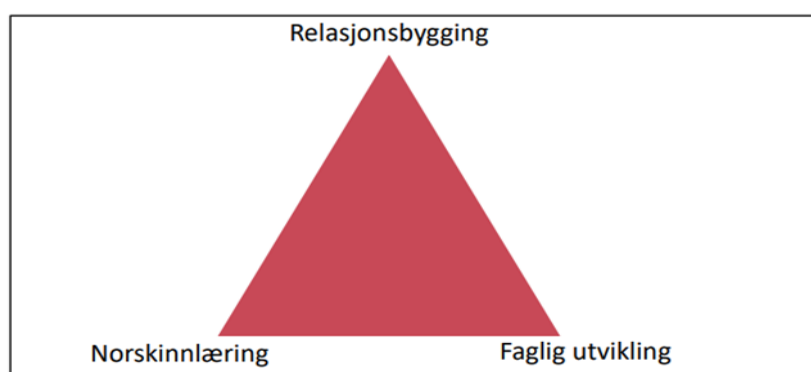
Standard for velkomstklassen

Innføringstilbud på Ytre Arna skule for nyankomne elever på 3.-7.trinn



Overordnete mål:

1. Elevene i velkomstklassen er trygg og trives, og opplever seg inkludert.
2. De utvikler grunnleggende kompetanse i norsk språk
3. De utvikler seg videre faglig fra sitt ståsted i de ulike fagene i norsk skole



Denne standarden må sees i sammenheng med *Standard for inkluderende velkomstskole*.

Standarden ansvarliggjør og krever samarbeid mellom alle ansatte som arbeider i velkomstklassen: lærerne, fagarbeider, morsmålslærere, avdeingsleder og rektor.

Standarden sikrer arbeid med kompetansemål fra læreplan i grunnleggende norsk / kartleggingsverktøyet til UDIR.

Ramme for god læring

1. **Målretting:** elevene vet og forstår hva de skal lære og øve på.
2. **Aktive elever:** elevene forstår og påvirker egen læring, og utvikler egne læringsstrategier.
3. **Vurdering for læring:** elevene gis mulighet til å reflektere over egen mestring og hvordan de har lært det, og får støtte til videre læring.

På Ytre Arna skule vil vi at du skal ha det trygt og lærerikt:

- **Sei hei.** Då viser du at du bryr deg.
- **Snakk fint til alle barn og vaksne.** Då blir skulen ein trygg stad å vere.
- **Ta første beskjed.** Dei vaksne gir beskjedar som er bra for læringa di.
- **Lytt når andre snakkar.** Då kan du lære mykje.
- **Sei i frå når du er lei deg, i kringel eller treng nokon å snakke med.** Dei vaksne er her for å hjelpe deg.



Utvikling av muntlige ferdigheter

Mål	Eksempel på ord og fraser/tema	Hvordan
Bruke ord og uttrykk for å hilse og takke.	God morgen, Hei, takk, tusen takk, hadet	Morgensamling. Øve på å hilse og takke i naturlige situasjoner.
Introdusere seg selv Å uttale og bruke det norske alfabetet. Å utforske og bruke pronomen og spørreord. Å bruke navn på farger.	Jeg heter ... Jeg kommer fra.. Jeg er ...år gammel Jeg bor i ... Jeg liker Jeg liker ikke ... Spørreord	Morgensamling, temaspill, samtalekort og samtale med medelever, arbeid med oppgaver og tekster fra Norsk start.
Be om noe	Kan jeg låne... Kan jeg få.. Kan jeg gå på do? Vil du leke ...? Skal vi...?	Morgensamling. Øve på å spørre hverandre to og to. Norsk start
Utrykke følelser og behov	Jeg er glad, trist, nervøs, trøtt++ Jeg har vondt i.. Jeg gleder meg til.. Jeg gruer meg til... Jeg har lyst til.. Jeg har lyst på...	Morgensamling, samtalebilder, spill
Bruke fraser om personlige og hverdagslige emner. Forstå og bruke grunnleggende begreper Delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet med støtte fra kontekst og samtalepartner.	Meg selv Skole Familie Mat og drikke Hus og bolig Kropp Transport Interesser Tid Størrelser	Morgensamling, samtalebilder, arbeid med ukens ord, øve på å stille hverandre spørsmål, spill, ulike diktater.
Gjenkjenne og utforske norske språklyder, stavelsesstrukturer, trykk og intonasjon.	Alle tema	Aski raski, lesekurs, arbeid med ukens ord og leselekse med fokus på lyder, stavelser, trykk og intonasjon.
Delta i enkle samtaler om kjente emner fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner.	Alle tema	Arbeid med faglige emner som identitet, Vi bor i Norge, Vi bor i verden. Bildestøtte på tavlen, spill, ordkort ++



Utvikling av leseferdigheter: intro

Gjelder elever som har lav lesekompetanse på morsmålet eller ikke kan det latinske alfabetet.

Mål: Knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord. Utvikle forståelse av begreper.

Følger tema og progresjon for bokstavinnlæring fra læreverket Norsk start intro.

Oppstarstemaer og bokstavprogresjon:

Tema	Bokstaver
Hei	a, m
På skolen	s, i
Vi teller	e, n
Her bor vi	r, l
Maten vår	o, t
Hva er klokka?	p, k
Fra morgen til kveld	h, å
Klær og vær	f, g
Familie og venner	v, b
Kroppen	u, j
Sanser og følelser	d, ø
Fritiden min	y, æ
Hvem er jeg?	c, z, q, w, x



Utvikling av lese/skriveferdigheter: elever som kan lese

Mål: Utvikle kompetanse i lesing og skriving på norsk med utgangspunkt i ferdigheter på morsmålet. Utvikle både kodinge og forståelse, og knytte ferdighetene til faglige tema.

Tekst markert med gul gjelder bare for 5.-7.trinn. Følger tema og progresjon fra læreverket Norsk start og skolens årshjul.

Tid	Mål/innhold	Tema
August og september	Det norske alfabetet Norske særlyder Sammenligne med morsmålet. Rimord Lese og skrive enkle setninger om seg selv. Lese, skrive og bruke pronomen og spørreord (stum h). Kort om ordklassene verb, adjektiv og substantiv. Setninger og tegn i setninger.	Trygg oppstart Bli kjent Hei På skolen Familie intro Her bor jeg Maten vår #værgrei
Oktober og november	Diftonger Lang og kort vokal Lese tekster om kjente, hverdagslige tema med flyt og forståelse. Substantiv, ubestemt bestemt	Tiden går Vær og klær Klasselesekurs: en tekst i uken. Repetisjon av tema.
Desember	Sammensatte ord Høyfrekvente ord	Venner og familie KRLE: Høytider og advent og juletradisjoner
Januar	Konsonantlyder Høyfrekvente ord Lese og forstå enkle tekster med morsmål og bilder som støtte.	Lesefestival: Thorbjørn Egner
Februar	Verb og verbtider Høyfrekvente ord	Hvem er jeg? Identitet og mangfold Morsmålsdagen
Mars og april	Preposisjoner Stumme bokstaver O-lyden J-lyden Genitiv	Fritid og interesser Kropp og helse Kartlegging Klasselesekurs: Repetisjon av tema.
Mai	Lese tekster om kjente, faglige tema med flyt og forståelse. Bindeord Sammenligne med adjektiv	Vi bor i Norge 17.mai
Juni	Lese tekster om kjente, faglige tema med flyt og forståelse. Lesestrategi Synonymer og antonymer	Vi bor i verden.