

Ukeplan 4.trinn

Beskjeder:

-ADO/SFO: Husk at skolen begynner 10.30 mandager. Alle kan gå på SFO mandager 08.30-10.30, dvs også de som ikke har SFO-plass.

Alle må ha: innesko og byttetøy. MERK alt tøy, da er det lettere å hjelpe ungene å holde orden.

-Skolemelk: De som skal ha skolemelk bestiller det på skolelyst.no

UKE 34	MANDAG 24.aug	TIRSDAG 25.aug	ONSDAG 26.aug		TORSDAG 27.aug		FREDAG 28.aug	
08.30-09.30 1.økt	SFO 08.30-10.30	Matte Tabell/søylediagram Multi 4A s. 16-17 (ark) 		Rød: Engelsk 	Blå: Tema Spørre-undersøkelse	Musikk 09.00 Fellessamling i gymsalen Velkommen tilbake til skolen 😊	Matte Hoderegningsstrategier Multi 4A s. 18-19 (ark) 	
09.30-09.45		FRIMINUTT		FRIMINUTT		FRIMINUTT	FRIMINUTT	
09.45-10.45 2.økt		Norsk Fabel s. 8-11 Les og forstå Vul-skjema 	Bibliotek 	Rød: Tema Spørre-undersøkelse	Blå: Engelsk 	Matte Tabell/søylediagram Øvebok s. 10-11 	Norskstasjoner -Veiledet lesing -ark -lese selv -ordigo 	
NB! Skolen starter 10.30								
Lesekvarten								
10.45-11.15	SPISETID	SPISETID		SPISETID		SPISETID		
11.15-11.45	STOREFRI	STOREFRI		STOREFRI		STOREFRI		
11.45-13.00 3. økt	SVØMMING ADO ARENA Vi går fra skolen 11.45. HUSK! - Badetøy - Håndkle - Såpe - Mat og drikk Det er lov å ha med svømmebriller for de som vil	Klassemiljø/leker 		K og H 		Rød: Krlø 	Blå: Matte 	Norsk Fabel s. 12-13 Lesestrategier
				FRIMINUTT Faddertreff 		Rød: Matte 	Blå: Krlø 	
13.00-13.15								
SFO	Skolen slutter 15.00	Skolen slutter 12.45		Skolen slutter 13.45		kolen slutter 13.00		Skolen slutter 12.45
LEKSER	Lekse til tirsdag: Smartøving 20 minutter	Lekse til onsdag:		Lekse til torsdag: Lekse grønn perm		Lekse til fredag:		Ukelekse

UKENS FERDIGHETSMÅL:	
NORSK	Les og forstå.... Før lesingen (Nullstill og forbered) Aktivere forkunnskaper: Finne ut hva man vet fra før om temaet (for eksempel ved å lage et VUL-skjema: <i>Hva vet jeg, hva vil jeg vite, hva har jeg lært</i>). Skape forventninger: Bla gjennom teksten, se på bilder og overskrifter for å gisse hva handlingen eller innholdet handler om. Under lesingen (Detektivlesing) Les mellom linjene: Fange opp hint, detaljer og skjulte ledetråder i teksten. Stoppe opp underveis: Sjekke om man forstår det man leser, og avklare ord og uttrykk man ikke forstår. Digital lesing: Bruke egne strategier for å navigere, søke og vurdere sammensatte og digitale tekster. Etter lesingen (Oppsummere saken) Bearbeide innholdet: Gjengi hovedpunktene i teksten med egne ord. Fylle ut VUL-skjemaet: Skrive ned <i>hva man har lært</i> og se om man fikk svar på det man lurte på før man startet.
MATTE	- Telle opp mengder opp til 10 000, også penger - Lese og skrive firesifrede tall, med tallord og med symboler, også på utvidet form. Veksle mellom sifferverdi og tallverdi for firesifrede tall - Sammenlikne firesifrede tall og skrive tall i stigende rekkefølge - Runde av firesifrede tall til hvilken som helst plass - Gjøre overslag og finne omtrentlige svar på addisjons- og subtraksjonsoppgaver med opptil firesifrede tall - Regne i hodet med addisjon og subtraksjon med opptil firesifrede tall - Regne addisjon og subtraksjon med opptil firesifrede tall med oppstilte metoder
SOSIALE	-Jeg vet at hvis jeg er en god klassevenn får vi det trygt og godt i klassen -Jeg bidrar til at andre har det trygt på skolen -Jeg vet at 4.trinn har som mål at alle skal inkludere alle og at alle kan leke med alle. -Jeg vet at vi har dette målet for at vi skal ha et godt klassemiljø. -Jeg er god på å inkludere andre i lek og leke med flere. 
ENGELSK	-Jeg vet når vi bruker -s på slutten av verb; He plays football. - Jeg kan lage setninger på engelsk om hva jeg og andre liker å gjøre.

Periodens tema: «Jeg og de andre»



Vennskap og klassemiljø

Nettsider

<https://musiclab.chromeexperiments.com/>

<https://multi.smartoving.no/>

<https://askiraski.no/>

<https://www.skolestudio.no/>

KONTAKTINFO:

SFO TLF: 409 23 720

TRINNMOBIL: 408 10 356

SKOLENS KONTOR: 53 03 81 00

Husk at alle meldinger skal sendes i Vigilo. Dersom dere må ha tak i barnet deres i skoletid kan dere ringe skolens kontor.

