



# Ukeplan 5. trinn, uke 35

Felles tema: *Jeg og verden omkring meg*

**Ukens ord:**  
vennskap  
trygghet  
omsorg  
tillit

**SMART:**  
Omsorg  
Ansvarsbevissthet

|                          | Mandag 24.august                                                                             | Tirsdag 25. august<br>Leksehjelp 08.00-8.30                                                                                  | Onsdag 26. august<br>Leksehjelp 08.00-8.30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Torsdag 27. august                                                                                     | Fredag 28. august                                                                                                                    |                           |                        |                           |        |           |       |                |                     |        |          |          |            |                          |  |  |  |  |  |  |              |                     |                     |            |            |            |                |        |                |                 |                       |                 |                 |                 |                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|--------|-----------|-------|----------------|---------------------|--------|----------|----------|------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--------------|---------------------|---------------------|------------|------------|------------|----------------|--------|----------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:30<br>-<br>09:30      | Matematikk<br>Vi øver på nasjonale prøver                                                    | Kunst og Håndverk - Alle i basen<br>        | Alle møter i basen<br><br>Mitt drømmetrinn<br>Vennskapsdag<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Matematikk<br>Kap 1: Tall og regning<br><br>Norsk: Bruke SALTO-strategiene før, under og etter lesing. | Vi går til Nesttun idrettspark og her gjør vi ulike felleskapsleker og fokuset ligger på å skape gode opplevelser sammen på trinnet! |                           |                        |                           |        |           |       |                |                     |        |          |          |            |                          |  |  |  |  |  |  |              |                     |                     |            |            |            |                |        |                |                 |                       |                 |                 |                 |                                                                                      |
| 09:30<br>-<br>10:30      | 09.45 fellessamling på parketten for å kickstarte vennskapsuken.                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                           |                        |                           |        |           |       |                |                     |        |          |          |            |                          |  |  |  |  |  |  |              |                     |                     |            |            |            |                |        |                |                 |                       |                 |                 |                 |                                                                                      |
| 10.30                    | Måltid                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                           |                        |                           |        |           |       |                |                     |        |          |          |            |                          |  |  |  |  |  |  |              |                     |                     |            |            |            |                |        |                |                 |                       |                 |                 |                 |                                                                                      |
| 11:00                    |                                                                                              | FYSAK 11.00-11.40                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                           |                        |                           |        |           |       |                |                     |        |          |          |            |                          |  |  |  |  |  |  |              |                     |                     |            |            |            |                |        |                |                 |                       |                 |                 |                 |                                                                                      |
| 11:30-12:30              | Vi er sammen med fadderbarna og har ulike aktiviteter på skolens områder. Vi er gode faddere | Norsk:<br>Vi øver på nasjonale prøver<br> | Felles vennskapsaktiviteter på skolens område. <b>Denne dagen er skoleslutt 13:15</b><br><table border="1"><tr><td>forskerrom</td><td>bommen</td><td>boxdrama</td><td>Ploting ved bordtennis</td><td>Utenfor mellomromstoppene</td><td>Skogen</td><td>ved basen</td></tr><tr><td>Kunst</td><td>Kaste ertepose</td><td>Klaver, ryter, spor</td><td>Memory</td><td>Hoppetau</td><td>Diskgolf</td><td>Lengdehopp</td></tr><tr><td colspan="7">Trinn: _____ Navn: _____</td></tr><tr><td>Skyte på mål</td><td>Samarbeid - stoffet</td><td>Vennskaps - stoffet</td><td>Bygge tårn</td><td>Fallakjerm</td><td>Tre på rad</td><td>Kart - stoffet</td></tr><tr><td>Bingen</td><td>Det gule huset</td><td> fotball - basen</td><td> mellom 3. og 4. trinn</td><td> fotball - basen</td><td> fotball - basen</td><td> hundrer - huset</td></tr></table> | forskerrom                                                                                             | bommen                                                                                                                               | boxdrama                  | Ploting ved bordtennis | Utenfor mellomromstoppene | Skogen | ved basen | Kunst | Kaste ertepose | Klaver, ryter, spor | Memory | Hoppetau | Diskgolf | Lengdehopp | Trinn: _____ Navn: _____ |  |  |  |  |  |  | Skyte på mål | Samarbeid - stoffet | Vennskaps - stoffet | Bygge tårn | Fallakjerm | Tre på rad | Kart - stoffet | Bingen | Det gule huset | fotball - basen | mellom 3. og 4. trinn | fotball - basen | fotball - basen | hundrer - huset |  |
| forskerrom               | bommen                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | boxdrama                                                                                               | Ploting ved bordtennis                                                                                                               | Utenfor mellomromstoppene | Skogen                 | ved basen                 |        |           |       |                |                     |        |          |          |            |                          |  |  |  |  |  |  |              |                     |                     |            |            |            |                |        |                |                 |                       |                 |                 |                 |                                                                                      |
| Kunst                    | Kaste ertepose                                                                               | Klaver, ryter, spor                                                                                                          | Memory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoppetau                                                                                               | Diskgolf                                                                                                                             | Lengdehopp                |                        |                           |        |           |       |                |                     |        |          |          |            |                          |  |  |  |  |  |  |              |                     |                     |            |            |            |                |        |                |                 |                       |                 |                 |                 |                                                                                      |
| Trinn: _____ Navn: _____ |                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                           |                        |                           |        |           |       |                |                     |        |          |          |            |                          |  |  |  |  |  |  |              |                     |                     |            |            |            |                |        |                |                 |                       |                 |                 |                 |                                                                                      |
| Skyte på mål             | Samarbeid - stoffet                                                                          | Vennskaps - stoffet                                                                                                          | Bygge tårn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fallakjerm                                                                                             | Tre på rad                                                                                                                           | Kart - stoffet            |                        |                           |        |           |       |                |                     |        |          |          |            |                          |  |  |  |  |  |  |              |                     |                     |            |            |            |                |        |                |                 |                       |                 |                 |                 |                                                                                      |
| Bingen                   | Det gule huset                                                                               | fotball - basen                                                                                                              | mellom 3. og 4. trinn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | fotball - basen                                                                                        | fotball - basen                                                                                                                      | hundrer - huset           |                        |                           |        |           |       |                |                     |        |          |          |            |                          |  |  |  |  |  |  |              |                     |                     |            |            |            |                |        |                |                 |                       |                 |                 |                 |                                                                                      |
|                          | Lillefri                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lillefri                                                                                               |                                                                                                                                      |                           |                        |                           |        |           |       |                |                     |        |          |          |            |                          |  |  |  |  |  |  |              |                     |                     |            |            |            |                |        |                |                 |                       |                 |                 |                 |                                                                                      |
| 12:45-13:45              |           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ute siste del av dagen!                                                                                | God helg!                                                                                                                            |                           |                        |                           |        |           |       |                |                     |        |          |          |            |                          |  |  |  |  |  |  |              |                     |                     |            |            |            |                |        |                |                 |                       |                 |                 |                 |                                                                                      |
|                          | Skoleslutt: 13.45                                                                            | Skoleslutt: 13.15                                                                                                            | Skoleslutt: 13.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Skoleslutt: 13.45                                                                                      |                                                                                                                                      |                           |                        |                           |        |           |       |                |                     |        |          |          |            |                          |  |  |  |  |  |  |              |                     |                     |            |            |            |                |        |                |                 |                       |                 |                 |                 |                                                                                      |
|                          |                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                      |                           |                        |                           |        |           |       |                |                     |        |          |          |            |                          |  |  |  |  |  |  |              |                     |                     |            |            |            |                |        |                |                 |                       |                 |                 |                 |                                                                                      |

God helg!

## Lekser

**Norsk:** Les minst to ganger side 8-11 i Salto 5A. Bruk SALTO strategiene før, mens du leser og etter lesing når du skal lese teksten *Skal det være gresshoppetaco eller en vepsekake* (side 10 og 11). Husk at Salto 5A boken ikke må bli liggende igjen hjemme, men være med på skolen hver dag.

**Engelsk:** Gjør oppgaven om “nouns, verbs, adjectives and prepositions” som er tildelt på skolestudio.

**Matte:** Multi 5a oppgave 1.1. og 1.4. Skriv leksen i din vanlige matteskrivebok. Leksen gjennomgås på torsdag i mattetimen.

Leksene skal leveres innen torsdag hver uke

Ta bokbind på alle bøker du har fått utdelt.

| Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Informasjon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sosialt:</b> Jeg bidrar til at barn og voksne på trinnet mitt får en god start på det nye skoleåret.</p> <p><b>Matematikk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• runde av tall og finne omtrentlige svar, hoderegning</li><li>• stille opp addisjon- og subtraksjonsoppgaver</li><li>• Finne og bruke informasjon i tekstoppgaver</li></ul> <p><b>Norsk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• bruke SALTO-strategiene før, under og etter lesing.</li></ul> | <p>Denne uken skal vi ha vennskapsuke på skolen! Vi setter ekstra fokus på vennskap, inkludering, samarbeid og det å skape gode opplevelser sammen. Gjennom uken skal elevene få ulike aktiviteter og oppgaver som handler om å være en god venn, se hverandre og bidra til et trygt og godt skolemiljø. Vi har også fokus på godt samarbeid på tvers av trinnene, slik at elevene får bli kjent med flere og oppleve fellesskap på skolen.</p> <p>På onsdag blir det en felles vennskapsdag for hele skolen. Da skal elevene delta på ulike aktiviteter rundt omkring på skolens område, sammen med elever fra andre trinn. Vi gleder oss til en dag fylt med samarbeid, lek, latter og gode opplevelser!</p> <p>Vi ser fram til en fin og sosial uke, der vi sammen skal gjøre litt ekstra for å spre vennskap, glede og inkludering:)</p> <p>Nasjonale prøver nærmer seg, så i løpet av neste uke vil vi også se litt på eksempeloppgaver og forberede elevene best mulig på prøven.</p> <p><b>NB! Det er sendt ut samtykke skjema for fotografering i Vigilo. Vi minner om at alle må gå inn og svare på dette. Det holder at en forelder svarer på vegne av barnet.</b></p> <p><b>Mvh Hege, Kenneth, Anne Kristin og Neda</b></p> |