

uke 35

# Klasse 9E



Viktig:

Husk å ta med oppladet Chromebook hver dag!

Leksehjelp mandag (13.35–15.30) og torsdag (13.35–15.00).

Frokost i kantinen hver dag (07.30–08.30).

Fotografering blir på tirsdag 0950–1045.

Ukens sosiale mål:

Jeg prøver å inkludere flere enn jeg vanligvis gjør

Ordenselever:

Amanda & Athelie

| N<br>O<br>R<br>S<br>K | Læringsmål                                                                                                          | Arbeidsoppgaver                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <i>Lese og tolke noveller.<br/>Kunne hva som kjennetegner en novelle<br/>Kunne typiske virkemidler i en novelle</i> | Ingen lekser.<br>Tema: Novelle<br>Vi skal lese flere noveller. Jobbe med kjennetegn til novelle, og vi skal leke med flashcards og alias. |

| S<br>A<br>M<br>F | Læringsmål                                                                        | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <i>Bli kjent med land og hovedsteder i Europa og kunne plassere de på kartet.</i> | <b>På skolen:</b><br>Presentasjoner av landet dere har arbeidet med.<br>Øve på å kunne plassere land og hovedsteder i Europa.<br><br><b>Lekse:</b><br>Være klar til fremføringen mandag.<br>Hvis du er borte fra undervisningen eller har lyst kan du øve på denne siden hjemme: <a href="https://www.toporopa.eu/no/">https://www.toporopa.eu/no/</a> |

| K<br>R<br>L<br>E | Læringsmål                      | Arbeidsoppgaver                                                                             |
|------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <i>Bli kjent med hinduismen</i> | <b>På skolen:</b> Vi skal lære om de østlige verdensreligionene, og starter med hinduismen. |

| K<br>R<br>Ø | Læringsmål                                                                                                                                                            | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | utforske egne muligheter til<br>utholdenhetstrening<br>lære, trene på og utvikle<br>ferdigheter i varierte<br>bevegelsesaktiviteter<br>utføre varierte symjeteknikkar | <b>Nb! Utegymp. Kle deg etter været.</b><br><br>Tema kroppsøving: <b>Utholdenhet</b> – utforske egne muligheter til trening.<br>Lære og gjennomføre 4x4.<br><br>Tema svømming: <b>Bryst</b> – fokus på teknikk<br><br>Om du ikke kan ha svømming så skal du planlegge og gjennomføre en bevegelsesaktivitet. Enten inne eller ute. |

| E<br>N<br>G | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Topic: Identity: What's your story?</b><br>-Use diverse strategies for language learning, text creation, and communication.<br>-Speak clearly using correct pronunciation<br>-Express yourself fluently and coherently using a varied vocabulary<br>-Read and discuss content from various text types, including self-selected texts<br>-Read and reflect on English-language literature, including young adult fiction. | <b>At school:</b><br>We will start working with chapter one in your English book.<br><br><b>Weekly homework:</b><br>Finish the tasks you were not able to finish during class this week. |

| M<br>A<br>T<br>T<br>E | Læringsmål              | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <b>Tema: Repetisjon</b> | <b>På skolen:</b><br>Vi fortsetter med repetisjon fra 8.trinn.<br><br><b>Lekse til fredag:</b><br>Jobb minst 30 minutter med oppgaver fra heftene fra skolen. Før utregning under overskriften "Lekse uke 35" i skriveboken din.<br>Leksen blir sjekket i timen på fredag. |

| N<br>A<br>T<br>U<br>R<br>F. | Læringsmål                                                                                                                       | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Jeg kan forklare hvordan den naturlige drivhuseffekten fungerer, og hvordan menneskelig aktivitet påvirker jordas energibalanse. | <b>På skolen:</b><br>Vi starter opp med temaet "Klima" på skolen.<br>Oppgavene vi starter med på skolen skal være ferdig til første time neste uke. |

| M<br>og<br>H | Læringsmål                                                                                                                                                                         | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ bli kjent med regler og rutiner på kjøkkenet.</li> <li>★ lære om sesongmat</li> <li>★ lære å skrelle, kutte og koke grønnsaker</li> </ul> | <p><b>Lekse til fredag:</b><br/>Se filmen om “Kutteteknikk” som ligger på Classroom</p> <p>Vi lager lapskaus<br/>Les gjennom “Lapskaus”-oppskriften på Classroom før dere kommer.</p>  |

| K<br>og<br>H | Læringsmål | Arbeidsoppgaver  |
|--------------|------------|------------------|
|              |            | Oppstart i faget |

| S<br>P<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål                                                         | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Kunne bruke adjektiv og verb på rett måte til å beskrive en person | <p>Vi jobber med å beskrive en persons utseende og fortelle hva denne har på seg</p>  |

| T<br>Y<br>S<br>K | Læringsmål                              | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                        |
|------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Vi fortsetter med repetisjonssoppgavene | <p>Vi skal fortsette med sommerferieoppgavene + lære om å beskrive en venn på fransk.</p> <p><b>Lekse til mandag</b><br/>Lær deg 5 ord for å beskrive en venn<br/><b>Trenger ikke franskboken.</b></p> |

| F<br>R<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål                              | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Vi fortsetter med repetisjonssoppgavene | <p>Vi skal fortsette med sommerferieoppgavene + lære om å beskrive en venn på fransk.</p> <p><b>Lekse til mandag</b><br/>Lær deg 5 ord for å beskrive en venn<br/><b>Trenger ikke franskboken.</b></p> |

### Utplassering i bedrift: Hilde Eliassen

| A<br>L<br>F | Læringsmål                                                                           | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | -Møte presis på arbeidsplassen<br>-Gjøre det arbeidsgiver vil at du skal gjøre på en | Møt opp på bedriften du har valgt/ fått tildelt.<br>Skriv i loggen noen setninger etter hver gang du er på jobb om hvordan det har gått og hva du har gjort.<br>Jeg kommer rundt på besøk og snakker med dere om hvordan det går. |

### Mat og restaurantfag: Glenn Gundersen

| A<br>L<br>F | Læringsmål                    | Arbeidsoppgaver |
|-------------|-------------------------------|-----------------|
|             | <i>Bli kjent på kjøkkenet</i> | Vi lager cevapi |

| V<br>A<br>L<br>G<br>F<br>A<br>G | Fysisk aktivitet og helse | Oppstart på skoleplassen. Ta med klær og sko til å jogge ute. Vi skifter i Fyllingsdalshallen etter oppstart. |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Friluftsliv               | Dobbel økt. Bærplukking og pannekaker på stormkjøkken. Ferdig 16.35                                           |
|                                 | Teknologi og design       | Oppstart i faget                                                                                              |
|                                 | Design og redesign        | Oppstart. Vi blir kjent med faget og hverandre                                                                |
|                                 | Innsats for andre         | Oppstart. Vi blir kjent med faget, og starter opp med første tema.                                            |
|                                 | Produksjon for scene      | Oppstart. Vi skal bli kjent med faget, og lære om utstyret vi kommer til å bruke i løpet av året.             |
|                                 | Demokrati i praksis       | Vi blir kjent med hverandre og faget                                                                          |
|                                 | Medier og kommunikasjon   | Oppstart i faget. Fokus på kommunikasjon.                                                                     |

Uke 35

|             | Mandag                                  | Tirsdag                                  | Onsdag                                  | Torsdag                       | Fredag                           |
|-------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 08:30-09:30 | Språk                                   | Norsk<br>312<br>Jørgen                   | Matematikk<br>312<br>Nicklas og Mostafa | Arbeidslivsfag                | Matematikk<br>312<br>Nicklas     |
| 09:30-09:40 | Friminutt                               | Friminutt                                | Friminutt                               | Friminutt                     | Friminutt                        |
| 09:40-10:40 | Matematikk<br>312<br>Nicklas og Mostafa | Norsk/<br>Fotografering<br>312<br>Jørgen | Engelsk<br>312<br>Ingrid og Elena       | Arbeidslivsfag/<br>Språk      | Naturfag<br>Lab/312<br>Nicklas   |
| 10:40-10:55 | Spising<br>312<br>Nicklas               | Spising<br>312<br>Jørgen                 | Spising<br>312                          | Spising<br>312                | Spising<br>312<br>Nicklas        |
| 10:55-11.20 | Storefri                                | Storefri                                 | Storefri                                | Storefri                      | Storefri                         |
| 11:20-12:20 | Naturfag<br>312<br>Nicklas              | Samfunnsfag<br>312<br>Hege               | Samfunnsfag<br>312<br>Hege              | KRLE                          | K&H/Mat&Helse                    |
| 12:20-12:30 | Friminutt                               | Friminutt                                | Friminutt                               | Friminutt                     | Friminutt                        |
| 12:30-13:30 | Engelsk<br>312<br>Ingrid                | Svømming<br>312<br>Nicklas               | Norsk<br>312<br>Jørgen                  | Kroppsøving<br>312<br>Nicklas | K&H/Mat&Helse                    |
| 13:30-13:35 | Friminutt                               | Friminutt                                | Friminutt                               | Friminutt                     | Friminutt                        |
| 13:35-14:35 | Samfunnsfag<br>312<br>Hege              |                                          | Valgfag                                 | Norsk<br>312<br>Jørgen        | Utdanningsvalg<br>312<br>Nicklas |
|             |                                         |                                          |                                         |                               |                                  |