



Kontaktinformasjon

Li Skole: 53 03 77 50



Ukeplan for 7. trinn uke 35

Uke 35	Mandag 24. august	Tirsdag 25. august	Onsdag 26. august	Torsdag 27. august	Fredag 28. august
På skolen:	Ukestart Ukeinfo og Lesekvart Norsk (Bibliotek) Salto 6, kap.1, Nyheter gjennom tidene s. 16-17. Oppgave 6, lag minst 5 spørsmål s. 19. Matte Matemagisk 7, kap 1. Statistikk, Søylediagrammer, snakke matte s. 16. Følg stien s. 17, 18 og 19. Engelsk Explore 7, Kap 1, Follow your dreams, s. 16-19. Lese og forstå tekster om kjente personer. Eks, Bill Gates, Tony Hawk, Bob Dylan. KRØ (hel gruppe) Ute hvis fint vær	Naturfag (Gr.1) Utforskeren Samf. (Gr.2) Refleks 7, Kap. 1, Den greske antikken, s 10-11. Filosofi og etikk. Oppgaver og forstå tidslinjer. Romerriket, s 12-13. Matte Matemagisk 7, Kap. 1, Linjediagram, s 20-21. Norsk Lesekvart. Salto 6, kap.1, Å være en god journalist, s. 18. Hva er viktig? KRLE Gr.1 /Musikk Gr.2 Skolestudio, Vivo 6, kap. 1, Alle sammen. Mangfold i klasserommet og i samfunnet. Skrevne og uskrevne regler.	KRØ Gr.1 / Svøm. Gr.2 Husk gymtøy/svømmetøy Fysisk aktivitet Ute – klær etter vær Matte Matemagisk 7, Kap. 1, Snakke matte, s. 22-23, linjediagram. Norsk Lesekvart. Salto 6, kap.1, Språkverksted 1, Setninger og tekstbinding, s. 20-21. Gå gjennom skrive regler og jobbe med oppgave 9, 10 og 11. KRØ (hel gruppe) Ute hvis fint vær	K&H Gr.2 / Sløyd Gr.1 Lager vennskapsarmbånd Norsk Lesekvart. Salto 6, kap.1, Språkverksted 2, Rettskriving, stum d og stum g. s. 22-23. Gå gjennom rettskrivningsregler og jobbe med oppgave 17, 18 og 19. Engelsk Explore 7, Kap 1, Working i the web, s. 20-21. Rollespill. Svare på oppgaver s. 21. Billy Elliot, s. 22-23. Fokus på nyt ord og løse oppgaver til teksten. KRLE Gr.2 /Musikk Gr.1 Skolestudio, Vivo 6, Kap. 1, Alle sammen. Mangfold i klasserommet og i samfunnet. Skrevne og uskrevne regler.	Naturfag (Gr.2) Utforskeren Samf. (Gr.1) Refleks 7, Kap. 1, Den greske antikken, s 10-11. Filosofi og etikk. Oppgaver og forstå tidslinjer. Romerriket, s 12-13. K&H Lage Picasso-inspirert kunst. KRLE / PALS Inkludering og samarbeid Musikk 
	Ferdig kl.13.45	Ferdig kl.13.15	Ferdig kl.14.15	Ferdig kl.13.45	Ferdig kl.13.45
Lekser:	Regning: Gjør matteoppgavene. Oppgavene skal settes opp i ruteboken din. Husk overskrift (Uke 35), marg og linjal. Lesing og skriving: Les nyhetsartikkelen og lag et tankekart med tittelen i midten og disse spørreordene rundt: <i>hvem, hva, hvor, når, hvordan og hvorfor</i> . Noter stikkord/svar til hvert spørreord. Skriv i lekseboken din.			Matteoppgaver (lekse): Uke 35 1. $5833,8 + 2034,33 =$ 2. $6731 + 22987 =$ 3. $672 - 407,3 =$ 4. $4483 - 625 =$ 5. $398 \cdot 7 =$ 6. $467 \cdot 9 =$ 7. $678 : 6 =$ 8. $984 : 4 =$	

Læringsmål		Informasjon
Lesing/skriving: Kunne beskrive kjennetegn ved intervju, nyhetsartikkel, og reportasje. Kunne lytte aktivt når du er i journalistrollen. Kunne stille oppfølgingsspørsmål under et intervju. Kunne skille mellom helsetninger og leddsetninger. Kunne skrive ord med stum d og stum g riktig Kunne lage en reportasje. Regning: Kunne logge, sortere, presentere og lese data i tabeller og diagrammer og begrunne valget av framstilling. Kunne utforske og bruke hensiktsmessige sentralt mål i egne og andres statistiske undersøkelser. Engelsk: Kunne lese og forstå ulike typer tekster om kjente personer fra engelskspråklige land. Kunne forstå og bruke setningsstrukturene <i>I am looking forward to...</i>, <i>I hope...</i>, <i>The thing is...</i> Kunne bruke nøkkelord til å gjenfortelle hovedinnholdet i en tekst.		Hei alle sammen! Leksegruppe Elevene fikk med seg en påmeldingsslipp som ranselpost i forrige uke. Slippen returneres snarest mulig, leksegruppen starter opp denne uken. Det vil være leksegruppe onsdag 14.15 – 15.00 og torsdag 13.45 – 14.45. Ordensregler og regler for digitalt utstyr mm. Det ble også sendt hjem et hefte med regler som dere leser gjennom sammen, signerer og returnerer side 3. 😊 Vi ønsker alle en riktig god uke 😊 <i>Hilsen Astrid, Dorota, Frank, Stig og Cecilie</i> 
Ukens PALS		Hjelp til læringsmål
God skolestart, trygghet og trivsel Fokus på Inkludering og samarbeid Mål for hele skolen: Jeg kan samarbeide med alle. Inkludering: Jeg kan invitere andre med i samhandling. Jeg kan samarbeide med alle. Samarbeid: Jeg viser «fair play». Jeg jobber med andre selv om vi ikke er nære venner.		Her vil det komme digitale ressurser opp mot fag og læringsmål. 