



Ukeplan 1. trinn

Uke 35 24.08.- 28.08.2026



Sosialt mål: Jeg lærer meg navnene til noen av mine nye trinnkamerater.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Leketid	Leketid	Leketid	Leketid	Leketid
Samling	Samling	Samling	Samling	Samling
Uteskole	Bokstav	Vi sorterer	Bokstav	Hjertetime Lekseinnlevering
Ta på klær som passer været	Spising	Spising	Spising	Spising
Vi spiser ute hvis været tillater det, du skal ha med vanlig matpakke og drikkeflaske	Leketid	Leketid	Leketid	Leketid
	Utetid	Utetid	Utetid	Utetid
				
12.50	12.55	12.45	12.55	12.55

Lekser til fredag:

- Gjør ark i leksemappen "Skriv den eller de bokstavene/tallene du kan"
- Husk innlevering på fredag 😊
- Signer samtykkeskjema (ligger i leksemappen), og returner denne uken.

Læringsmål:

Jeg kjenner lyden til bokstavene S og I.

Jeg kan sortere.

Ukens sang:

["En førsteklases sang" - Kringsjø skole, KRS](#)



- ★ Leksemappen skal leveres til skolen hver fredag.
- ★ Ta med bestikk til for eksempel yoghurt om nødvendig.
- ★ Det må henge regntøy, støvler og byttetøy på skolen hele uken. Vi er ute i all slags vær.
- ★ Foresatte må hente barna på basen om de f.eks skal til tannlegen.
- ★ Innesko

Kontaktlærere

Linda Hirth
Kristine Nagel Jacobsen
Ingebjørg Hatletveit

Andre lærere

Tuva Aanderaa

Barne-og ungdomsarbeider/ elevassistent

Anne Merete Hjørnevang
Marianne Leknes
Aleksander Sydnæs

Fravær og kontaktinformasjon

Fravær melder du i Vigilo- innen kl. 08.15. Alle beskjeder til SFO skal sendes i Vigilo SFO innen 13.00.

Telefon trinnkontor

40810385

Hei alle sammen, og vel overstått første skoleuke!

Vi blir sakte, men sikkert bedre kjent med de nye førstetrinnselevne. For en fin gjeng! Vi er heldige som får være sammen med denne gøyе gjengen hver dag!

Denne uken skal vi lære bokstavene S og I. På Hellen skole bruker vi leseprogrammet til Aski Raski, og hovedfokus i dette programmet er å mestre fonologisk avkoding - å kjenne lydene til hver bokstav for så trekke lydene sammen til ord. Vi vil i første omgang introdusere to bokstaver i uken. Vi er kjent med at dette kan bli litt overveldende og mye for noen elever, men vi kan trygge både dere voksne og barna med at vi vil ha flere repetisjoner gjennom året. Metoden vi bruker bygger på prinsipper fra Lesesenteret i Stavanger, og sørger for at alle elevene raskt vil møte bokstavene de kjenner fra før for eksempel navnet sitt. Fordi vi skal repetere bokstavene flere ganger dette første året, vil de elevene som syns innlæringen er for rask, få muligheten til å hekte seg på igjen og "tette sine hull" senere - og samtidig vil elevene som kan mange bokstaver få bruke dette allerede tidlig i skolehverdagen sin.

Mandag er uteskole. Vi har heldigvis et flott nærmiljø rundt oss som innbyr til både lek og læring! Vi samler opplevelser fra uteskolen i en egen bok på skolen, her skriver vi og tegner hva vi har sett, hørt, lekt og lært.

I spisetiden forrige uke leste vi, passende nok, om Bukkene Bruse som begynner på skolen. Denne hadde mange hørt tidligere, noe som var trygt og gjenkjennelig. Vi har også lest bøker om Tambar. Denne elevgruppen ELSKER virkelig å bli lest for. Vi koser oss med å se på bilder og har fine samtaler om innholdet i bøkene.

På førskoledagene før sommerferien ble elevene kjent med Nøtti, klassebamsen vår. Han skal få bli med elevene hjem i helgene, og de som vil kan skrive eller tegne litt om hvordan Nøtti har hatt det på besøk. Dette vil hjelpe oss i arbeidet med å bygge trygge læringsrom fordi det er en måte elevene kan bli kjent med hverandre. Det er fint hvis dere voksne hjelper oss å få bamser og bøker tilbake til skolen mandager, da leser vi høyt fra Nøttiboken i samlingsstund.

Minner avslutningsvis om innkalling til **oppstartsamtaler**, se info i egen melding på Vigilo. Samtalene starter denne uken.

Vennlig hilsen lærerne på 1.trinn