

# Ukeplan 7.trinn

Uke 36 - 31. august –4. september 2026

## Husk:

- Mandag drar vi til Kvarven. Oppmøte på skolen til vanlig tid.
- Husk gymtøy/dusjetøy til gym. Det kommer informasjon om hvor vi skal være.



|                                  | 7.RØD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7.BLÅ:                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mandag:</b><br>08:30 – 13:15  | <b>Norsk:</b> Lesekvart, oppstart og plan for dagen<br><br><b>Uteskole:</b><br>På mandag drar vi til Kvarven.<br>Vi markerer starten på vennskapsukene og går sammen til Kvarven. Der blir det organisert lek, hemmelige oppdrag og hemmelig venn.<br>Vi avslutter skoledagen ved Nutec.<br>Husk klær etter været og nok mat og drikke. |                                                                                                                                                                       |
| <b>Tirsdag:</b><br>08:30 – 14:30 | <b>Matematikk:</b> Multiplikasjon<br><b>Naturfag:</b> Biologisk mangfold<br><b>Norsk:</b> Mirakel<br><b>K&amp;H:</b> Selvportrett                                                                                                                                                                                                       | <b>Matematikk:</b> Multiplikasjon<br><b>KRLE:</b> Vi i verden - Filosofi<br><b>Norsk:</b> Mirakel<br><b>K&amp;H:</b> Selvportrett                                     |
| <b>Onsdag:</b><br>08:30 – 13.15  | <b>KRLE:</b> Vi i verden - Filosofi<br><b>Norsk:</b> Mirakel<br><b>Samfunnsfag:</b> Klasse- og PALS-regler<br><b>Matematikk:</b> Multiplikasjon                                                                                                                                                                                         | <b>Norsk:</b> Mirakel<br><b>KRLE:</b> Vi i verden- Filosofi<br><b>Naturfag:</b> Biologisk mangfold<br><b>Matematikk:</b> Multiplikasjon                               |
| <b>Torsdag:</b><br>08:30 – 14:30 | <b>Matematikk:</b> Multiplikasjon<br><b>KRLE:</b> Vi i verden - Filosofi<br><b>Engelsk:</b> Friendship - Wonder<br><b>Gym:</b> Samarbeid                                                                                                                                                                                                | <b>Matematikk:</b> Multiplikasjon<br><b>Norsk:</b> Mirakel<br><b>Samfunnsfag:</b> Klasse- og PALS-regler<br><b>Engelsk:</b> Friendship - Wonder<br><b>Musikk:</b> Lek |
| <b>Fredag:</b><br>08:30 – 13:15  | <b>Engelsk:</b> Friendship - Wonder<br><b>Norsk:</b> Mirakel<br><b>Musikk:</b> Lek<br><b>Samfunnsfag:</b> Klassens time - vennskap                                                                                                                                                                                                      | <b>Gym:</b> Samarbeid<br><b>Engelsk:</b> Friendship - Wonder<br><b>Samfunnsfag:</b> Klassens time - vennskap                                                          |

| Ukens læringsmål                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lesemål:</b>                                       | <b>Jeg kan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finne meg en bok på biblioteket på skolen.</li> <li>- lese 15 hver morgen i den.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Norsk:</b>                                         | <b>Jeg kan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke bokas omslag, tittel og bilder til å finne ut hva jeg tror teksten handler om.</li> <li>- forklare hva jeg tror teksten handler om, og begrunne tankene mine.</li> <li>- formulere reflekterende spørsmål til innholdet i boka.</li> <li>- finne bevis i teksten som støtter påstandene mine.</li> </ul> <p>lytte aktivt og gjenfortelle hovedinnholdet i en tekst med egne ord.</p> |
| <b>Engelsk:</b>                                       | <b>Jeg kan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lese en tekst og forstå innholdet</li> <li>- bruke Dictionary</li> <li>- kjenner disse lydskrifttegnene: /ʃ/ /tʃ/ /dʒ/ /ɔɪ/ / θ/ / ə/ /ð/</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Matte:</b>                                         | <b>Jeg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vet hva en faktor og et produkt er.</li> <li>- kan finne 5 faktorer som du kan multiplisere sammen for å få produktet 280.</li> <li>- kan løse tekstoppgaver som inneholder flere regneoperasjoner, og jeg kan forklare hvordan jeg tenker.</li> </ul>                                                                                                                                         |
| <b>Samfunnsfag</b>                                    | <b>Jeg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan reflektere over hva som er hensikten med klassereglene</li> <li>- kan reflektere over min egen rolle i å følge klassereglene</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>KRLE</b>                                           | <b>Jeg vet/kan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navnet på minst tre ulike greske filosofer</li> <li>- når de tre ulike filosofene levde</li> <li>- hva en filosofisk samtale er</li> <li>- hva eksistensielle spørsmål er</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Naturfag:</b>                                      | <b>Jeg kan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forklare hva biologisk mangfold betyr.</li> <li>- forklare forskjellen på artsmangfold, genetisk mangfold og mangfold i leveområder.</li> <li>- forklare hvorfor biologisk mangfold er viktig for naturen og menneskene.</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| <b>Sosialt mål/PALS:</b><br><br><b>Tema:</b> Vennskap | <b>Jeg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gjør andre god.</li> <li>- kan gi minst én positiv kommentar til en medelev hver dag.</li> <li>- kan invitere med noen til lek eller aktivitet i friminuttet som ikke alltid er med.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |