

## Periodeplan for 10CD, uke 36 - 37

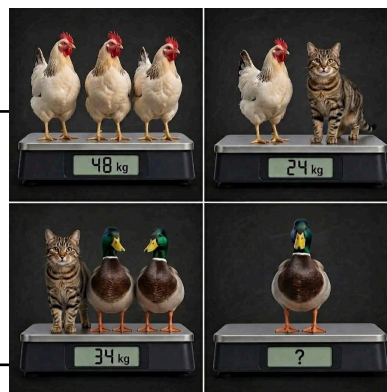
### Info:

Foreldremøte mandag 14.09 kl 17-19

**Uke 36:** Torsdag 03.09: Prøve samf/norsk

**Uke 37:**

Planleggingsdag mandag 07.09: Elevfri



|             | Mandag     | Tirsdag | Onsdag      | Torsdag     | Fredag |
|-------------|------------|---------|-------------|-------------|--------|
| 08.30-09.30 | Språk/arb. | Gym     |             | Norsk       | Norsk  |
| 09.40-10.40 | Språk/arb. | Norsk   | Matte       | Samfunnsfag | Matte  |
|             |            |         |             |             |        |
| 11.20-12.20 | Engelsk    | Nat/Mus | Samfunnsfag | Matte       | Gym    |
| 12.30-13.30 | Naturfag   | Mus/Nat | UTDV        | Naturfag    | Norsk  |
| 13.40-14.40 | KRLE       |         | Valgfag     | Engelsk     |        |

| Uke | MANDAG                                                                    | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG                                                           | FREDAG |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------------------------------------------------------------------|--------|
| 36  | 31.08                                                                     | 01.09   | 02.09  | 03.09<br>Prøve i<br><b>samf/norsk</b> om<br>Espeland<br>fangeleir | 04.09  |
| 37  | 07.09<br>Planleggingsdag<br>- elevfri                                     | 08.09   | 09.09  | 10.09                                                             | 11.09  |
| 38  | 14.09                                                                     | 15.09   | 16.09  | 17.09                                                             | 18.09  |
| 39  | 21.09<br><b>Tysk:</b><br>Presentasjon<br><b>Spansk:</b><br>presentasjon   | 22.09   | 23.09  | 24.09<br>Vitnesamtale<br>om Utøya kl<br>0900.                     | 25.09  |
| 40  | 28.09<br><b>Engelskprøve</b><br><b>Spansk:</b> prøver<br>- se arbeidsplan | 29.09   | 30.09  | 01.10                                                             | 02.10  |

|    |           |                         |       |       |                          |
|----|-----------|-------------------------|-------|-------|--------------------------|
| 41 | HØSTFERIE |                         |       |       |                          |
| 42 | 12.10     | 13.10                   | 14.10 | 15.10 | 16.10                    |
| 43 | 19.10     | 20.10                   | 21.10 | 22.10 | 23.10                    |
| 44 | 26.10     | 27.10                   | 28.10 | 29.10 | 30.10                    |
| 45 | 02.11     | 03.11                   | 04.11 | 05.11 | 06.11<br>Planleggingsdag |
| 46 | 09.11     | 10.11                   | 11.11 | 12.11 | 13.11                    |
| 47 | 16.11     | 17.11                   | 18.11 | 19.11 | 20.11                    |
| 48 | 23.11     | 24.11                   | 25.11 | 26.11 | 27.11                    |
| 49 | 30.11     | 01.12                   | 02.12 | 03.12 | 04.12                    |
| 50 | 07.12     | 08.12                   | 09.12 | 10.12 | 11.12                    |
| 51 | 14.12     | 15.12                   | 16.12 | 17.12 | 18.12                    |
| 52 | 21.12     | 22.12<br>Siste skoledag | 23.12 | 24.12 | 25.12                    |

## Aktivitetsplan skoleåret 2026/2027

| Fag og tema                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Norsk</b><br/> <b>Tema:</b> Tverrfaglig tema om Espeland fangeleir sammen med samfunnsfag.<br/> Vi arbeider også med nynorsk i denne perioden.</p> <p><b>Prøve: torsdag 3.september. Kunnskapsprøve i samfunnsfag og skriving i norsk.</b></p>                    | <p><b>Samfunnsfag</b><br/> <b>Tema: 22.juli, terror, ekstremisme og radikalisering.</b><br/> <b>Aktuelle begreper:</b><br/> <i>radikalisering, ,ekstremisme(voldelig ekstremist), terrorisme, polarisering, ytringsfrihet, konspirasjonsteori, eurabia-konspirasjonsteorien, kaninhull- effekt/"fanget i algoritmer", høyreekstremisme, islamistisk ekstremisme, høyreekstremisme, idealisme, sosial frustrasjon,</i><br/> <b>Prøve: torsdag 3.september. Kunnskapsprøve i samfunnsfag og skriving i norsk.</b></p> |
| <p><b>Naturfag</b><br/> <b>Tema:</b> Mangfold i naturen<br/> Eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stille naturfaglige spørsmål som kan undersøkes.</li> <li>- formulere en hypotese basert på fagkunnskap eller egne observasjoner</li> </ul> | <p><b>Matematikk</b><br/> <b>Tema: Likninger og algebra</b><br/> Eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utforske og generalisere multiplikasjon av polynomer algebraisk og geometrisk</li> <li>- lage, løse og forklare ligningssett knyttet til praktiske situasjoner</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- forklare hva en uavhengig og avhengig variabel er</li> <li>- organisere og presentere data i tabeller og diagrammer</li> <li>- forklare resultatene ved hjelp av naturfaglig teori</li> <li>- forklare forskjellen på biotiske og abiotiske faktorer, og komme med eksempler</li> <li>- beskrive hvordan stoffer sirkulerer i naturen gjennom kretsløp</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- utforske matematiske egenskaper og sammenhenger ved å bruke programmering</li> </ul>                                   |
| <b>Engelsk:</b><br><b>Theme:</b> Role models in the English speaking world<br><b>Aim:</b> Know the history connected to Mandela in South-Africa, and Gandhi in India. Read, discuss, and write about fictional and factual texts.                                                                                                                                                                          | <b>Kroppsøving:</b><br>Vi skal ha uteaktiviteter: lek, orientering m.m. Du må ha klær og sko til å være ute!                                                    |
| <b>KRLE</b><br><b>Tema:</b> Valg, ansvar og utfordringer<br><b>Mål:</b> Kjenne til de ulike etiske modellene, samt moralfilosofier. Kunne reflektere rundt ulike utfordringer og caser fra hverdagsliv og se dem i lys av ulike etiske tenkemåter.                                                                                                                                                         | <b>Tysk</b><br><b>Tema:</b> Tyskspråklige land (Liechtenstein, Luxemburg og Sydttirol)<br><b>Mål:</b> Fordype seg i ett av landene/områdene og presentere dette |
| <b>Musikk</b><br>Samspill                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Utdanningsvalg</b>                                                                                                                                           |
| <b>Spansk (Danilo):</b><br>La vida - el pasado y el presente<br>Følg med i Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Spansk (Hanne)</b><br>La vida - el pasado y el presente<br>Følg med i Classroom                                                                              |
| <b>Fransk</b><br><b>Tema:</b> Répétition<br><b>Mål:</b><br>Vi repeterer sentral grammatikk fra 9. trinn og øver på å fortelle om oss selv.                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Engelsk fordypning</b><br><b>Theme:</b> Good advice                                                                                                          |
| <b>Valgfag:</b><br><b>Design og redesign:</b><br><b>Friluftsliv:</b> Kle deg til å være utendørs.<br><b>Produksjon for sal og scene: Bli med i faget på classroom:</b> 5ch6qncb<br><b>Fysisk aktivitet og helse:</b> Kle deg til å være utendørs.<br><b>Innsats for andre:</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |

## Lekseplan uke 36

| Ukedag          | Lekser                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ukelekse</b> | <b>Spansk med Hanne:</b> Følg med på arbeidsplan i Classroom<br><b>Spansk med Danilo:</b> Følg med i Classroom<br><b>Fransk:</b> Velg deg en fransk serie (se serietips på Classroom) og se første episode. Bli klar til å fortelle om episoden din på norsk + et par setninger på fransk til mandag uke 38. |
| <b>Mandag</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tirsdag</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Onsdag</b>   | <b>Matematikk:</b> Se lekse med filmklipp på Classroom. Skriv i arbeidsbok.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Torsdag</b>  | <b>Prøve i samfunnsfag/norsk:</b> Gå gjennom notater og snakk med en venn. Øv på bøyning av substantiv og e-verb og a-verb på nynorsk.<br><b>Matematikk:</b> Gjøre ferdig oppgaver fra timen.                                                                                                                |
| <b>Fredag</b>   | <b>Matematikk:</b> - 20 minutter på <a href="#">kikora</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Lekseplan uke 37

| Ukedag          | Lekser                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ukelekse</b> | <b>Tysk:</b> Du skal velge ett land/område (Liechtenstein, Luxemburg, Südtirol) som du fordyper deg i. Bygg kunnskap om landet gjennom lesing, videoer og skrivning.<br><b>Spansk med Hanne:</b> Følg med på arbeidsplan i Classroom<br><b>Spansk med Danilo:</b> Følg med i Classroom<br><b>Fransk:</b> Last ned Duolingo på telefonen og gjør minst 5 minutter hver dag. |
| <b>Mandag</b>   | Planleggingsdag - elevfri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Tirsdag</b>  | <b>KRLE:</b> Gjør ferdig arbeidet fra timen i forrige uke om konsekvensetikk. Arbeidet sjekkes i norsktimen.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Onsdag</b>   | <b>Matematikk:</b> Se lekse med filmklipp på Classroom. Skriv i arbeidsbok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Torsdag</b>  | <b>Matematikk:</b> Gjøre ferdig oppgaver fra timen.<br><b>Naturfag:</b> Hvordan ligger gruppen an med oppgaven om mangfold i naturen? Er artene identifisert? Har dere begynt å lage en disposisjon til fremføringen?                                                                                                                                                      |
| <b>Fredag</b>   | <b>Matematikk:</b> 20 minutter på <a href="#">kikora</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |