

Vekeplan for snille 7. trinn, veke 37



Hei, alle saman! 😊

Måndag 7/9 er det planleggingsdag og skulefri.

Minner om foreldremøte tysdag 8/9 kl 17.

I samband med gravlegginga av kong Harald V. på onsdag, planlegg vi ein litt rolegare dag den dagen. Det blir eit minutt stillheit på skuleplassen kl 13.00. Etter det går vi inn i klasserommet for å sjå gravferda. Vi går heim til vanleg tid.

Norsk: "Vekas dyr" utgår denne veka. Denne veka skal vi lære om kritisk journalistikk, og kvifor det er viktig.

Engelsk: Vi fortset med emnet "What matters to me". Sist veke fann du adjektiv frå bokstavane a-z om deg sjølv. Denne veka skal du finne positive adjektiv om andre.

Matematikk: Siste veke med addisjon og subtraksjon med desimaltal. Neste emne blir *negative tal*.

Ha ei super veke, alle saman! 😊

Tid	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-08.45	Planleggingsdag Fri for elevane	Lesekvart	Lesekvart	Lesekvart	Lesekvart
08.45		08.45-09.30 Engelsk "What matters to me?"	08.45-09.30 Uteskule	8.45-10.40 Kunst&handverk/ mat&helse	08.45-09.30 Norsk Kritisk journalistikk
09.30-09.45		Friminutt		Ole: med Stig Dole: med Gro Doffen: M&h	Friminutt
09.45-10.40		09.45-10.40 Norsk Kritisk journalistikk	10.00-10.40 Uteskule		09.45-10.40 Engelsk "What matters to me?" Alias
10.40-11.00		Spising		Spising	Spising
11.30		11.30-12.15 Matematikk Addisjon og subtraksjon med desimaltal	11.30-12.50 Tema 13.00-13.01 Eit minutt stillheit ute på skuleplassen	11.30-13.15 Stasjonar	11.30-12.25 Matematikk FAL-aktivitetar
12.15/12.30		Gym 12.15-13.15	 13.011-13.45 Kong Harald V.s gravferd.	13.15-13.45 Musikk	12.25-13.10 Timen livet
13.15					
	Slutt kl 13.45	Slutt kl 13.15	Slutt kl 13.45	Slutt kl 13.45	Slutt kl 13.10 God helg!

Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
😊	Les leseleksa kvar dag. Hugs å skrive korleis lesinga har gått.	Les leseleksa kvar dag. Hugs å skrive korleis lesinga har gått.	Les leseleksa kvar dag. Hugs å skrive korleis lesinga har gått.

Ord og omgrep vi arbeider med for tida:

- **nyheitsartikkel**- ein tekst i ei avis eller på ein nettstad som fortel om noko ekte som nettopp har skjedd. Skal gi svar på kven, kva, kvar, når, korleis og kvifor
- **intervju**- ein samtale der ein person stiller spørsmål (journalist) og ein annan svarer (intervjuobjekt)
- **reportasje**- ein slags forteljing frå den verkelege verda. Den som fortel er, eller har vore, på staden det blir rapportert frå. Den kan vere både munnleg og skriftleg.
- **ingress**- innleiing
- **brødtekst**- sjølv hovudteksten
- **oppfølgingsspørsmål**- ein tørr, sprø lyd, som frå ved som brenn
- **sensur** - (stats)kontroll med innhald i aviser, bøker, filmar og liknande

Læringsmål	
Sosialt mål: Eg inkluderar alle i leiken	
Norsk:	• Eg kan beskrive kjenneteikn ved intervju, nyheitsartikkel og reportasje.
Matte:	• Eg kan addere og subtrahere (med og utan låning), med og utan desimal. • Eg kan plassere negative tal på ei tallinje • Eg kan løyse oppgåver med negative tal, både på ei tallinje og ved rekning
Engelsk:	• I can talk about what matters to me in my life • I can express my opinions • I can read, tal and write about people who have made a difference
Tema:	• Eg kan gjere greie for korleis organismar kan delast inn i hovudgrupper, og gi døme på særtrekka til ulike organismar
Kontaktinfo:	Tone Clausen Rolland: tone.rolland@bergen.kommune.no Salhus skule, tlf: 53 03 49 00

Ha ei super veke og ein god helg, alle saman! 😊