

Uke 37

# Klasse 9E



## Viktig:

Husk å ta med oppladet Chromebook hver dag!

Leksehjelp Torsdag (13.35–15.00).

Frokost i kantinen hver dag (07.30–08.30).

Mandag: Planleggingsdag (elevfri)

Onsdag: Kong Harald gravlegges 1300. Elevene slutter 1230. Det blir mulig å se sendingen på storskjerm i Studiehallen 1300.

## Innleveringer, fremføringer og prøver:

Onsdag: Kartprøve i samfunnsfag

## Ukens sosiale mål:

Jeg tar opp hånda når jeg vil si noe, og avbryter ikke andre når de har ordet.

## Ordenselever:

Birk & Brage

| N<br>O<br>R<br>S<br>K | Læringsmål                       | Arbeidsoppgaver                                                                                             |
|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Kunne kjennetegnene i en novelle | Vi skal lese flere noveller. I tiden fremover skal vi også prøve å skrive ulike deler til vår egen novelle. |
|                       | Kunne tolke en novelle           |                                                                                                             |

| N<br>Y<br>N<br>O<br>R<br>S<br>K | Læringsmål | Arbeidsoppgaver                                          |
|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|
|                                 | Verb       | På torsdag skal vi jobbe med bøyning av verb på nynorsk. |

| K<br>R<br>L<br>E | Læringsmål                           | Arbeidsoppgaver                            |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|                  | Hva er de ulike gudene i hinduismen? | Vi skal presentere hver vår gud i grupper. |

| S<br>A<br>M<br>F | Læringsmål                                                                                                                               | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Du skal kunne navnet på land, hovedsteder, havområder, fjellkjeder og største elvene i Europa. Du skal også kunne plassere de på kartet. | <p><b>På skolen:</b><br/>Vi arbeider videre med geografi - Europa. På onsdag blir det <b>kartprøve</b>.</p> <p><b>Lekser:</b><br/>Øv godt til prøven hjemme.</p> |

| K<br>R<br>Ø | Læringsmål                                                                                                                                                           | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | utforske egne muligheter til utholdenhetstrening<br><br>lære, trene på og utvikle ferdigheter i varierte bevegelsesaktiviteter<br><br>utføre varierte symjeteknikker | <p>Tirsdag: Vi repeterer og øver på brystsvømming. Husk svømmetøy!</p> <p>Torsdag: Utegym, vi skal lære en ny intervallmetode: 45/15. Husk klær og sko til å løpe ute.</p> <p>Husk: Dersom du ikke kan ha klassens aktivitet skal du lage en plan for egentrening, ha med gymtøy og gjennomføre dette. Legg inn i "Egentrening" på classroom.</p> |

| E<br>N<br>G | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p><b>Topic: What's your story?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Use diverse strategies for language learning, text creation, and communication.</li> <li>-Speak clearly using correct pronunciation</li> <li>-Express yourself fluently and coherently using a varied vocabulary</li> <li>-Read and discuss content from various text types, including self-selected texts</li> <li>-Read and reflect on English-language literature, including young adult fiction.</li> </ul> | <p><b>At school:</b><br/>We will continue working with chapter 1 in your English book.</p> <p><b>Weekly homework:</b><br/>Finish the tasks that you were not able to finish during class.</p> |

| M<br>A<br>T<br>T<br>E | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p><b>Tema: Geometri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vite hva areal og omkrets er.</li> <li>- Kunne gjøre om mellom ulike måleenheter.</li> <li>- Kunne regne ut areal og omkrets av ulike trekkanter.</li> <li>- Kunne regne ut areal og omkrets av sirkler.</li> </ul> | <p><b>På skolen:</b><br/>Vi jobber videre med å regne ut omkrets og areal. Denne uken fokuserer vi på trekkanter og sirkler.</p> <p><b>Lekse til fredag:</b><br/>Gjør oppgavene under i oppgaveboken. Før utregning under overskriften "Lekse uke 37" i skriveboken.<br/> <b>2.145 s. 61, 2.150 s. 64, 2.152 s. 65, 2.154 s. 66, 2.157 s. 68, 2.162 s. 71, 2.166 s. 73</b></p> |

| N<br>A<br>T<br>U<br>R<br>F<br>A<br>G | Læringsmål  | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Tema: Klima | <p>Denne uken skal vi gjøre en kreativ oppgave i grupper, der dere til slutt skal lage en nyhetssending på video!</p> <p><b>Lekse:</b> Oppgavene fra forrige uke skal være ferdig.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppsummeringstekst om positive og negative tilkoplinger.</li> <li>- Oppgave 1-11 s. 66</li> </ul> |

| M<br>og<br>H | Læringsmål                                                                                                                                             | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>★ Lære hvordan en lager gjærdeig og hvordan en dekker bordet.</p>  | <p><b>Lekse til fredag:</b><br/>Se på «Tips til å sette gjærdeig» på Classroom/Mat&amp;Helse.</p> <p>Vi lager grove rundstykker<br/>Les gjennom oppskriften “Grove rundstykker” på Classroom før dere kommer.</p> |

| K<br>og<br>H | Læringsmål | Arbeidsoppgaver                   |
|--------------|------------|-----------------------------------|
|              |            | Prosjektoppgave blir gitt i timen |

#### Praksis i bedrift:

| A<br>L<br>F | Læringsmål                                                                                                                                   | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Møte presis på arbeidsplassen</li> <li>-Gjøre det arbeidsgiver vil at du skal gjøre på en</li> </ul> | <p>Møt opp på bedriften du har valgt/ fått tildelt.</p> <p>Skriv i loggen noen setninger etter hver gang du er på jobb om hvordan det har gått og hva du har gjort.</p> <p>Jeg kommer rundt på besøk og snakker med dere om hvordan det går.</p> |

#### Mat og restaurantfag:

| A<br>L<br>F | Læringsmål                    | Arbeidsoppgaver                  |
|-------------|-------------------------------|----------------------------------|
|             | Tema: baker- og konditorfaget | Denne uken skal vi bake eplekake |

| S<br>P<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål                                          | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Kunne presentere en annens persons utseende og klær | <p>Mandag: Går ut (planleggingsdag)</p> <p>Torsdag: Vær klar til å gjennomføre "Desfile de moda".</p> <p><b>Husk:</b> Du må ha på deg de klærne en annen skal beskrive! Trenger du noen rekvisitter, må du ha disse med eller ha gitt beskjed til Marianne.</p> |

| T<br>Y<br>S<br>K | Læringsmål                                                                                                                                                 | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>- Kunne bruke fortidsformen preteritum til noen verb på tysk i eget skriftlige arbeid</p> <p>-presentere/snakke om hverdagslige opplevelser på tysk</p> | <p><b>Mandag:</b> Går ut (planleggingsdag)</p> <p><b>Lekse til torsdag:</b><br/>Gjør ferdig presentasjonen "Meine Sommerferien" som dere jobbet med i timen forrige uke. Øv på å presentere for noen hjemme. Husk uttalereglene.</p> <p><b>Torsdag:</b> Presentere "Meine Sommerferien" i mindre grupper.</p> |

| F<br>R<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål                                                                         | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>-Kunne snakke fritt om sommerferie</p> <p>-Kunne beskrive en venn på fransk</p> | <p><b>Mandag:</b> Går ut som følge av planleggingsdag</p> <p><b>Torsdag:</b> Liten gloseprøve på 10-15 min.<br/>Resten av timen blir brukt til litt grammatikk og klasseaktiviteter</p> <p><b>Ingen lekse</b></p> |

Uke 37

|             | Mandag                                                                                                          | Tirsdag                    | Onsdag                                  | Torsdag                       | Fredag                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 08:30-09:30 | P<br>L<br>A<br>N<br>L<br>E<br>G<br>G<br>I<br>N<br>G<br>S<br>D<br>A<br>G<br>=<br>E<br>L<br>E<br>V<br>F<br>R<br>I | Norsk<br>312<br>Jørgen     | Matematikk<br>312<br>Nicklas og Mostafa | Arbeidslivsfag                | Matematikk<br>312<br>Nicklas     |
| 09:30-09:40 |                                                                                                                 | Friminutt                  | Friminutt                               | Friminutt                     | Friminutt                        |
| 09:40-10:40 |                                                                                                                 | Norsk<br>312<br>Jørgen     | Engelsk<br>312<br>Ingrid og Elena       | Arbeidslivsfag/<br>Språk      | Naturfag<br>Lab/312<br>Nicklas   |
| 10:40-10:55 |                                                                                                                 | Spising<br>312<br>Jørgen   | Spising<br>312<br>Nicklas               | Spising<br>312<br>Nicklas     | Spising<br>312<br>Nicklas        |
| 10:55-11:20 |                                                                                                                 | Storefri                   | Storefri                                | Storefri                      | Storefri                         |
| 11:20-12:20 |                                                                                                                 | Samfunnsfag<br>312<br>Hege | Samfunnsfag<br>312<br>Hege              | KRLE                          | K&H/Mat&Helse                    |
| 12:20-12:30 |                                                                                                                 | Friminutt                  | Friminutt                               | Friminutt                     | Friminutt                        |
| 12:30-13:30 |                                                                                                                 | Svømming<br>312<br>Nicklas |                                         | Kroppsøving<br>312<br>Nicklas | K&H/Mat&Helse                    |
| 13:30-13:35 |                                                                                                                 | Friminutt                  |                                         | Friminutt                     | Friminutt                        |
| 13:35-14:35 |                                                                                                                 |                            |                                         | Norsk<br>312<br>Jørgen        | Utdanningsvalg<br>312<br>Nicklas |
|             |                                                                                                                 |                            |                                         |                               |                                  |