

uke 37

# Klasse 9D



Viktig:

- ★ **Leksetid:** Mandag kl 14.10 - 15.10 og torsdag kl 13.35 - 15.30 på Mediateket
- ★ Frokost fra 07.30-08.30

**Tirsdag:** Vi møtes i byen kl. 09.30 ved bybanestoppet i Byparken (linje 2).

Dere skal først intervju turister.

Så møtes vi kl. 10.30 på Festplassen og går samlet til VilVite, hvor vi først spiser lunsj (husk matpakke!). Deretter deltar vi på læringstilbudet om KI og programmering.

**Onsdag:** Elevene slutter kl 12.30 denne dagen i forbindelse med begravelsen til Kong Harald V. Det vil bli tilbud om å bli igjen på skolen for å se begravelsen på storskjerm i studiehallen.

**Fredag:** Nasjonale prøver i regning

Månedens sosiale mål:

*Å forstå andres følelser, vise empati og ta hensyn for å forebygge og håndtere konflikter.*

Ordenselever:

Ellef Guleed

| (NY)<br>N<br>O<br>R<br>S<br>K | Læringsmål                   | Arbeidsoppgaver                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Lære om novellen som sjanger | <b>På skolen:</b> Vi arbeider med ulike noveller.<br><br><b>Lekse til tirsdag:</b><br>Gjør ferdig oppgavene til "Kniv!". |

| S<br>A<br>M<br>F | Læringsmål                              | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Bli kjent med Europas varierte landskap | <b>Hjemme:</b> Øv deg på kart og flagg, se Classroom<br><br><b>Lekse til tirsdag:</b> Være ferdig med oppgavene i Norges geografi om "Fjellkjeder", "Lavland og sletter" og "Hav og kyster".<br><br><b>Lekse til fredag:</b> Gjør ferdig tildelt arbeid på "Skolen min"<br><a href="https://skolenmin.cdu.no/komponent/6013efb009f53183427021cc/0?m=hva-er-europa-610d06de3b45513fd1cb9f2a&amp;sok-filter=fag%3A25&amp;sok-tekst=europa&amp;sokehistorie=ja">https://skolenmin.cdu.no/komponent/6013efb009f53183427021cc/0?m=hva-er-europa-610d06de3b45513fd1cb9f2a&amp;sok-filter=fag%3A25&amp;sok-tekst=europa&amp;sokehistorie=ja</a> |

| E<br>N<br>G | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p><b>Topic: What's your story?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Use diverse strategies for language learning, text creation, and communication.</li> <li>-Speak clearly using correct pronunciation</li> <li>-Express yourself fluently and coherently using a varied vocabulary</li> <li>-Read and discuss content from various text types, including self-selected texts</li> <li>-Read and reflect on English-language literature, including young adult fiction.</li> </ul> | <p><b>At school</b></p> <p><b>Tuesday:</b> Interview the tourists in town.</p> <p><b>Wednesday:</b> You will prepare a short presentation in groups where you will reflect on the 'Tourist Project'.</p> <p><b>Thursday:</b> Present for the rest of the class.</p> <p><b>Homework for Tuesday:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Make sure you have your questions prepared for interviews.</li> <li>-Remember to take with you some paper and something to write with in case you cannot record.</li> <li>-Make sure your phone is fully charged.</li> </ul> <p><b>Homework for Thursday:</b></p> <p>Be ready to present in class.</p> |

| M<br>A<br>T<br>T<br>E | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p><b>Tema: Geometri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vite hva areal og omkrets er.</li> <li>- Kunne gjøre om mellom ulike måleenheter.</li> <li>- Kunne regne ut areal og omkrets av ulike trekkanter.</li> <li>- Kunne regne ut areal og omkrets av sirkler.</li> </ul> | <p><b>På skolen:</b></p> <p>På onsdag jobber vi med repetisjon, og vi har nasjonale prøver i regning på fredag.</p> <p><b>Lekse til fredag:</b></p> <p>Se video med forklaringer på Campus og skriv ned regler i regelboken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Areal av <a href="#">parallelogram</a></li> <li>-Areal av <a href="#">trapes</a></li> <li>-Areal av <a href="#">trekanter</a></li> <li>-Omkrets og areal av <a href="#">sirkler</a></li> </ul> |

| N<br>A<br>T<br>U<br>R<br>F<br>A<br>G | Læringsmål                                                                                                                              | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>Jeg kan forklare hvordan den naturlige drivhuseffekten fungerer, og hvordan menneskelig aktivitet påvirker Jordas energibalanse.</p> | <p><b>På skolen:</b></p> <p>Vi lærer om bærekraftige og fornybare energikilder, og hvordan disse kan utnyttes for fremtiden. Vi begynner å jobbe med en gruppepresentasjon om klima, som skal fremføres i uke 39.</p> |

| M<br>o<br>g<br>H | Læringsmål                                                                                                                                                                | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Lære å lage jevning</li> <li>★ Kunne finkutte grønnsaker</li> <li>★ Lage bakverk uten gjær</li> <li>★ Dekke pent bord</li> </ul> | <p><b>Onsdag:</b></p> <p>Økten utgår pga Kong Haralds begravelse</p>  |

| K<br>&<br>H | Læringsmål | Arbeidsoppgaver                                                                   |
|-------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|             |            | Vi gjør ferdig oppgaven <i>Laminert selvportrett</i><br>Kurskode k&h 9D: vzmlnhv2 |

| S<br>P<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål                                                | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Kunne<br>presentere en annens<br>persons utseende og klær | Mandag: Går ut (planleggingsdag)<br>Torsdag: Vær klar til å gjennomføre "Desfile de moda".<br><br><b>Husk:</b> Du må ha på deg de klærne en annen skal beskrive! Trenger du noen rekvisitter, må du ha disse med eller ha gitt beskjed til Marianne/Ida. |

| T<br>Y<br>S<br>K | Læringsmål                                                                                                                                                        | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | - Kunne bruke<br>fortidsformen<br>preteritum til noen verb<br>på tysk i eget skriftlige<br>arbeid<br>-presentere/snakke om<br>hverdagslige<br>opplevelser på tysk | <b>Mandag:</b> Går ut (planleggingsdag)<br><br><b>Lekse til torsdag:</b><br>Gjør ferdig presentasjonen "Meine Sommerferien" som dere jobbet med i timen forrige uke. Øv på å presentere for noen hjemme. Husk uttalereglene.<br><br><b>Torsdag:</b> Presentere "Meine Sommerferien" i mindre grupper. |

| F<br>R<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål                                                                    | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | -Kunne snakke fritt om<br>sommerferie<br>-Kunne beskrive en venn<br>på fransk | <b>Mandag:</b> Går ut som følge av planleggingsdag<br><br><b>Torsdag:</b> Liten gloseprøve på 10-15 min.<br>Resten av timen blir brukt til litt grammatikk og klasseaktiviteter<br><br><b>Ingen lekse</b> |

#### Utplassering i bedrift: Hilde Eliassen

| A<br>L<br>F | Læringsmål                                                                                 | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | -Møte presis på<br>arbeidsplassen<br>-Gjøre det arbeidsgiver<br>vil at du skal gjøre på en | Møt opp på bedriften du har valgt/ fått tildelt.<br>Skriv i loggen noen setninger etter hver gang du er på jobb om hvordan det har gått og hva du har gjort.<br>Jeg kommer rundt på besøk og snakker med dere om hvordan det går. |

Mat og restaurantfag: Glenn Gundersen

|             |                               |                                  |
|-------------|-------------------------------|----------------------------------|
| A<br>L<br>F | Læringsmål                    | Arbeidsoppgaver                  |
|             | Tema: baker- og konditorfaget | Denne uken skal vi bake eplekake |

|                                 |                      |                                       |
|---------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| V<br>A<br>L<br>G<br>F<br>A<br>G | Fag                  | Arbeidsoppgaver                       |
|                                 | Fysisk               |                                       |
|                                 | Friluftsliv          |                                       |
|                                 | Teknologi            | Vi jobber med mekaniske innretninger. |
|                                 | Demokrati            |                                       |
|                                 | Innsats              |                                       |
|                                 | Design og redesign   |                                       |
|                                 | Produksjon for scene |                                       |

Uke: 37

| Time        | Mandag          | Tirsdag                                  | Onsdag                     | Torsdag                     | Fredag                   |
|-------------|-----------------|------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 08.30-09.30 | Planleggingsdag |                                          | Engelsk<br>201A Elena      | Arbeidslivsfag              | Norsk<br>201A Tone       |
| 09.40-10.40 |                 | Tourist Project                          | Matematikk<br>201A Mostafa | Arbeidslivsfag /Språk       | Samfunnsfag<br>201A Tone |
| 10.40-10.55 |                 | Vilvite<br>Møtes på festplassen kl 10.30 | Spising - Mostafa          | Spising - Tone              | Spising - Tone           |
| 10.55-11.20 | Storefri        |                                          |                            |                             |                          |
| 11.20-12.20 |                 | Vilvite                                  | K&H                        | Norsk<br>201A Tone          | NP Regning               |
| 12.30-13.30 |                 | Vilvite                                  |                            | Naturfag<br>Nat.sal Mostafa | NP regning               |
| 13.35-14.35 |                 |                                          |                            | Engelsk<br>201A Elena       | UDV 310                  |