

UKEPLAN FOR 4. TRINN

UKE 37 – 07.9 – 11.9

Fag:	Tema:	Vi arbeider med:
Norsk	Ulike lesemåter Sj-lyden	Letelesing, dybdelesing og oversiktslesing. Ord med sj-lyden
Matematikk	Tall og regning	Hoderegningsstrategier, addisjon og subtraksjon.
Engelsk	School	Vi øver på å lytte til tekst og svare på oppgaver.
Miljøtime	Vennskap	
NaSa	Monarki	Monarki som styreform i Norge

Dag:	På skolen:	Hjemme:
Mandag	Fri!	
Tirsdag	Norsk Matematikk Miljøtime og musikk	<u>Ukelekse (leveres torsdag)</u> Matematikk: Arbeidsark. Norsk: Norsk: Ark i perm, svar i L-bok. NB! Se lese- og skrivebestilling som ligger i leksepermen (laminert) Øveordene: Skjegg, sjokk, skjære, skygge, skilt, sjakk, skeiv, skinne Engelsk: Leselekse på ark. Øv på teksten til du leser med flyt. Gjør oppgavene som hører til.

Onsdag	Dobbeltime i matematikk og norsk. Samling i atriet.	
Torsdag	Norsk og samfunnsfag. Svømming etter lunsj.	Svømmetøy Levere lekser!
Fredag	Naturfag og matematikk. Arbeidsplan etter lunsj.	

Informasjon

Ukeplan: Blir lagt på skolens hjemmeside. Der står nødvendig informasjon om kommende uke m.m. Fellesmeldinger på Vigilo bruker vi unntaksvis dersom det oppstår endringer på kort varsel osv.

Lekse i norsk: Vi har fokus på "Superblikk", og det er viktig at elevene bruker dette aktivt når de arbeider med leksen. Det ligger laminert ark i leksepermen.

Svømming: Første gruppe går fra skolen ca.11.30. Siste gruppe er tilbake på skolen ca. 14.15.

Rutiner ved fravær og informasjon til skolen: Bruk Vigilo ved fravær. Vi ønsker å få meldinger om fravær senest innen kl. 08:15.

Foreldremøte: Dato for foreldremøte er mandag 14. September.

HUSK! Denne lese- og skrivebestillingen skal alltid ligge i leksemappen din 😊

**SA
L
T
O**

FØR, UNDER OG ETTER LESING

Superblikk
Se på overskriften, bilder og bilde tekst, fiktiv bokstave, ordforklaringer:
• Hva slags tekst er det?
• Hvilken informasjon får jeg av å lese de ulike delene?
• Hva tror jeg teksten handler om?

Alt jeg vet
• Hva vet jeg om dette fra før?
• Hva lærer jeg på? Still minst ett spørsmål.

Lesemåte
Lær jeg denne teksten for ...
• Å lære noe nytt?
• Å søke etter bestemte opplysninger?
• Å skaffe meg oversikt?
Velg passende lesemåte: letelse, oversiktelse eller dybdelse.

Tenkestopp
• Hva kan jeg ha lært og hva er nytt?
• Hvilke ord må jeg finne ut av hva betyr?
• Er det noe annet jeg lærer på?
• Hva tror jeg teksten handler om videre?

Oppsummering
• Gjennfortell det viktigste.
• Lag fenne- og tenkespørsmål.
• Lag forklaringer til nye ord.
• Lag et tankeskjema eller en tegneserie.
• Skriv et sammendrag.

De fantastiske fire!

1. stor bokstav først
2. mellomrom
3. punktum
4. sjekk meningen

Lesebestilling:

- Bruk **alltid** «Superblikk» når du arbeider med teksten.
- Teksten skal leses 3 ganger på mandag, tirsdag og onsdag.
- Øveord: Les de 3 ganger på mandag, tirsdag og onsdag.

Skrivebestilling:

- Alt skriftlig arbeid skal gjøres i L – boken.
- Husk overskrift: «Lekse uke,»
- Svare med hele setninger.
- Husk å bruke «De fantastiske fire» når du skriver.
- Ta en egenkontroll på teksten etterpå om du har husket alt.