

Kalvatræet SFO

Årsplan SFO

2026–2027



BERGEN
KOMMUNE

Innhold

Innledning.....	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer	3
Verdigrunnlag	3
Satsingsområder.....	4
Innholdet i SFO	5
Lek	5
Kultur.....	5
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede.....	5
Mat og måltidsglede.....	5
Andre aktiviteter	6
Samarbeid SFO – hjem	6
Årshjul.....	7
Praktisk informasjon.....	7
Søknadsprosess, plasstyper, priser, endring av plass og oppsigelse.....	7
Åpningstider	7
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	8
Langdager – skolefrie dager	8
Dagsplan	8
Henting og levering	8
Klær	8
Ansatte	9
Kontaktinformasjon SFO	9
Lokale vedtekter	9

Innledning

Kalvatræet SFO skal være et trygt, inkluderende og meningsfylt sted før og etter skoletid. Vi ønsker at barna skal oppleve tilhørighet, vennskap, lekeglede og mulighet til å påvirke sin egen SFO-hverdag. I skoleåret 2026–2027 arbeider vi videre med å skape gode og forutsigbare rammer, samtidig som det er rom for fri lek, nysgjerrighet, kreativitet og varierte aktiviteter.

Årsplanen viser hvordan vi arbeider med rammeplanens verdier og innhold gjennom året. Den skal være et arbeidsverktøy for personalet og gi foresatte innblikk i mål, prioriteringer og praksis ved Kalvatræet SFO. Et gjennomgående fokus dette skoleåret er «Sammen skaper vi gode SFO-dager». Barna skal møte voksne som ser dem, støtter dem i lek og relasjoner og bidrar til at alle kan finne sin plass i fellesskapet.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Rammeplan for SFO | udir.no](#) beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO. Rammeplanen har status som forskrift med hjemmel i opplæringsloven § 13-7.

[Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordning](#) pålegger kommunen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for elever med særlige behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 12 Skolemiljøet til elevene](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 4-5 i Opplæringsloven.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring og medvirkning»](#) gir retning for SFO.

Verdigrunnlag

«SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen.

Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene.»

[2. Skolefritidsordningens verdigrunnlag | udir.no](#)

På Kalvatræet SFO bygger vi arbeidet vårt på respekt for barnas egenverdi, likeverd, inkludering og medvirkning. Alle barn skal oppleve å bli sett, hørt og tatt på alvor. Vi møter barn med ulike forutsetninger, interesser og behov, og arbeider for at fellesskapet skal ha plass til alle.

Trygge relasjoner mellom barn og voksne er grunnlaget for trivsel og utvikling. De voksne skal være tilgjengelige, omsorgsfulle og tydelige, og bidra aktivt til et miljø der barna kan leke, utforske, prøve, feile og lykkes. Vi arbeider forebyggende med vennskap, språkbruk, konflikthåndtering og inkludering, og legger barnets beste til grunn i vurderinger og valg vi gjør i hverdagen.

Satsingsområder

I skoleåret 2026–2027 har Kalvatræet SFO fokus på:

- trygghet, tilhørighet og gode relasjoner
- vennskap, inkludering og et fellesskap med plass til alle
- barns medvirkning og reelle valgmuligheter i SFO-hverdagen
- lek og et variert aktivitetstilbud
- fysisk aktivitet, friluftsliv og bevegelsesglede
- gode måltidsopplevelser og sosialt fellesskap rundt maten
- struktur, forutsigbarhet og felles rutiner som skaper trygge rammer

Som en del av arbeidet bruker vi «SFO-bok» gjennom skoleåret. Boken bygges sammen med barna og fylles med minner, tegninger, bilder, barnas tanker og spor etter aktiviteter og opplevelser. Den skal synliggjøre barnas stemmer og gi oss anledning til å snakke med barna om blant annet vennskap, lek, fellesskap og det vi opplever sammen.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.



Innholdet i SFO

«SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå.»

[3. Innholdet i skolefritidsordningen | udir.no](#)

Lek

Leken har en sentral plass på Kalvatræet SFO. Barna skal ha tid og rom til fri lek, både inne og ute, og møte voksne som forstår lekens betydning for vennskap, trivsel, kreativitet og utvikling. Vi legger til rette for ulike lekemiljøer og materialer, og personalet observerer, støtter og deltar når det er nødvendig for å hjelpe barn inn i lek eller videreutvikle leken.

Vi ønsker en god balanse mellom barnas egeninitierte lek og organiserte tilbud. Barna skal kunne velge aktiviteter ut fra interesser og dagsform, og vi arbeider aktivt for at ingen blir stående utenfor fellesskapet.

Kultur

Kulturarbeidet på SFO skal gi barna mulighet til å uttrykke seg, skape og oppleve sammen. Gjennom kunst og håndverk, musikk, dans, film/kino, høytider, temaarbeid og andre kreative aktiviteter får barna prøve ulike uttrykksformer. Vi tar utgangspunkt i barnas interesser og gir plass til både individuelle uttrykk og felles prosjekter.

Vi ønsker også å bruke nærmiljøet og årstidene som inspirasjon. Barnas egne produkter, ideer og fortellinger kan dokumenteres i SFO-boken og brukes til å synliggjøre det vi skaper sammen.

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

Barna skal få daglige muligheter til fysisk aktivitet og bevegelse. Vi bruker uteområdene, gymsal og nærmiljø til lek, turer, ballspill, bevegelsesaktiviteter og andre tilbud tilpasset ulike interesser og forutsetninger. Målet er at barna skal oppleve mestring og glede ved å være i aktivitet – ikke prestasjonspress.

Vi legger vekt på at aktivitetene skal være inkluderende og varierte, slik at både barn som liker høy aktivitet og barn som trenger roligere innganger til bevegelse kan delta på en god måte.

Mat og måltidsglede

Måltidet på SFO skal være mer enn mat. Det skal være en trygg og hyggelig sosial arena der barna kan spise, snakke sammen og oppleve fellesskap. Vi arbeider med gode rutiner rundt håndhygiene, ro, selvstendighet og det å ta hensyn til hverandre.

Gjennom skoleåret tilbyr vi varierte måltider og legger til rette for at barna kan bli kjent med ulike smaker. Ved behov tilpasses tilbudet i samarbeid med foresatte og skolen. Barna kan også involveres i enkle oppgaver og aktiviteter knyttet til mat og måltid.

Andre aktiviteter

Kalvatræet SFO tilbyr varierte aktiviteter gjennom uken og året. Eksempler er valgaktiviteter, kunst og håndverk, perling, konstruksjonslek, spill, gym/idrett, utelek, turer, kino, SFO-kafé, klubbtilbud og sesongbaserte prosjekter. Tilbudet tilpasses alder, barnegruppe, bemanning, vær og barnas interesser.

Vi er opptatt av at ikke hele SFO-tiden skal være voksenstyrt. Barna skal også ha tid til å velge selv, fordype seg i lek, være sammen med venner eller finne roligere aktiviteter.



Samarbeid SFO – hjem

«Hensynet til barnas beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser.

SFO skal legge til rette for god dialog og samarbeid med foreldrene. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten.»

[5.1. Overordnet om samarbeid | udir.no](#)

Et godt samarbeid med foresatte er viktig for barnas trygghet og trivsel. Vi ønsker en åpen, respektfull og løsningsorientert dialog og deler nødvendig informasjon om SFO-hverdagen gjennom Vigilo og direkte kontakt ved behov. Foresatte oppfordres til å gi beskjed om forhold som kan ha betydning for barnets dag på SFO.

Vi forventer at beskjeder om henting, hjemsending og andre endringer gis innen de fristene SFO informerer om. Samtidig skal SFO gi tydelig informasjon om rutiner, aktiviteter, langdager og andre forhold som påvirker tilbudet. Ved behov samarbeider vi tett med skole og andre aktuelle instanser, med barnets beste som utgangspunkt.

Årshjul

Årshjulet brukes som en fleksibel ramme og tilpasses barnegruppen gjennom året.

August: Oppstart, trygghet, vennskap, tilhørighet og gode rutiner.

September–oktober: Lek, barns medvirkning, uteaktivitet, natur og høst.

November–desember: Fellesskap, kreativitet, kultur, tradisjoner og vinterforberedelser.

Januar–februar: Ny start etter ferien, vinterlek, bevegelsesglede og samarbeid.

Mars–april: Vår, natur, skaperglede, aktivitet og nye opplevelser.

Mai–juni: Utelek, turer, bevegelse, fellesskap og tilbakeblikk på SFO-året.

SFO-boken følger året og fylles med barnas bidrag, minner og dokumentasjon fra de ulike periodene.

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, plasstyper, priser, endring av plass og oppsigelse

Informasjon om søknad om SFO-plass, plasstyper, priser for plasstyper og måltid, endring av plass og oppsigelse finner du på Bergen kommunes nettsider: [Bergen kommune - Skolefritidsordning - SFO](#)

Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette her: [Bergen kommune - Søke om redusert foreldrebetaling i barnehage og SFO](#).

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	07.30–16.30	07.30–16.30
Redusert plass	a) 07.30–14.30 b) Ettermiddag til 15.30	09.30–15.00
Morgenplass	07.30–08.30	Gjelder ikke på langdager
Dagplass	Kan unntaksvis tildeles i helt spesielle situasjoner	Gjelder ikke på langdager

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

Kalvatræet SFO har ordinær åpningstid kl. 07.30–16.30. Endringer eller avvik fra ordinær åpningstid kommuniseres til foresatte. På skoledager organiseres tilbudet rundt skolens start- og sluttider og barnas plasstype.

Foresatte har ansvar for å kjenne til barnets plasstype og hvilke oppholdstider som gjelder. Barnet må leveres og hentes innenfor tiden som gjelder for valgt plasstype. Endring av plasstype søkes om gjennom Bergen kommune.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oppdatert oversikt over ferie, fridager og planleggingsdager finnes på skolens hjemmeside og i skolens offisielle skolerute.

SFO er stengt fem planleggingsdager i løpet av skoleåret. Foresatte må alltid forholde seg til datoene som er publisert i skolens skolerute.

SFO er stengt pga. planleggingsdager følgende dager:

- 07.09.2026, 06.11.2026, 29.01.2027, 07.05.2027 og 28.05.2027.

Langdager – skolefrie dager

På langdager har SFO tilbud for barn som er påmeldt og har en plasstype som omfatter aktuelle skolefrie dager. Hel plass kan benyttes kl. 07.30–16.30. Redusert plass kan benyttes kl. 09.30–15.00. Morgenplass og dagplass gjelder ikke på langdager.

Påmelding og frister publiseres i Vigilo. Vi planlegger dagene med god balanse mellom fri lek, måltider, uteaktivitet, turer og organiserte aktiviteter.

For barn som har behov for skoleskyss/taxi på langdager, følger SFO de gjeldende rutinene og fristene som er kommunisert til foresatte. Endringer må meldes i god tid.

Dagsplan

En vanlig SFO-dag består av mottak/innsjekk, fri lek og rolige aktiviteter om morgenen, overgang til skole, og deretter måltid, lek og ulike aktivitetstilbud etter skoletid. Barna får daglig mulighet til utelek og bevegelse. På utvalgte dager tilbys valgaktiviteter og andre organiserte tilbud.

Mot slutten av dagen samles aktivitetene gradvis, og vi har felles fokus på rydding og en rolig avslutning. Dagsrytmen tilpasses alder, skoledagens sluttider og behovene i barnegruppen.

Henting og levering

Barn som kommer om morgenen, skal registreres etter gjeldende rutiner. Vi registrerer ikke barn etter kl. 8.15. Ved henting og hjemsending er det viktig at SFO har oppdatert informasjon om hvem som kan hente barnet og når barnet skal gå hjem. Endringer skal meldes via Vigilo innen oppgitt frist.

Personalet registrerer barna ut når de forlater SFO. Foresatte må ta kontakt med personalet ved henting slik at vi sikrer korrekt utsjekk. Barn kan bare sendes hjem alene når dette er avtalt med foresatte.

Klær

Barna er ute i all slags vær og trenger klær og sko som passer årstid og værforhold. Vi ber om at barna har tilgjengelig skiftetøy og at klær og utstyr er merket med navn. Foresatte har ansvar for å følge opp at garderoben inneholder det barnet trenger.

På dager med mye regn, kulde eller skiftende vær kan det være behov for ekstra skift. SFO hjelper barna med å vurdere påklædning og støtter dem i å bli mer selvstendige i garderobesituasjonen.

Ansatte

Personalgruppen består av avdelingsleder og ansatte med ulik faglig bakgrunn og erfaring. Vi samarbeider tett med skolen og organiserer bemanningen ut fra barnegruppens størrelse og behov. De ansatte skal være aktive og tilgjengelige voksne som bidrar til trygghet, inkludering, lek og gode relasjoner.

Oppdatert oversikt over ansatte og organisering gis gjennom skolens/SFOs informasjonskanaler ved behov.

Kontaktinformasjon SFO

Kalvatræet SFO

Åpningstid: 07.30–16.30

Telefon 1.–4. trinn: 40 81 61 42

Telefon bokstavgruppene: 40 81 61 43

Vigilo brukes som hovedkanal for meldinger mellom foresatte og SFO.

Lokale vedtekter

Kalvatræet SFO følger Bergen kommunes gjeldende vedtekter for kommunale skolefritidsordninger og skolens lokale rutiner. Lokale rutiner for blant annet henting, utsjekk, måltider, aktiviteter, langdager og kommunikasjon med foresatte gjennomgås og oppdateres ved behov. Dersom lokale rutiner endres i løpet av skoleåret, informeres foresatte gjennom Vigilo.

