



BERGEN
KOMMUNE

Nordnes skole

Årsplan SFO 2026-2027



SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

Innledning	3
Om Nordnes skole SFO	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer	3
Satsingsområder	4
VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø.....	4
LEK og tilrettelegging av lekemiljø	4
LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø.....	6
Aktiviteter i SFO	6
Fysiske aktiviteter	6
Kulturaktiviteter	6
Koding	6
Måltid	6
Andre aktiviteter	7
Samarbeid SFO – hjem	7
Årshjul	7
Praktisk informasjon	8
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse	8
Plasstyper og priser	8
Åpningstider	8
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO.....	8
Langdager – skolefrie dager	8
Dagsplan.....	9
Henting og levering.....	9
Klær	9
Ansatte	9
Kontaktinformasjon SFO	10
Lenker.....	10

Innledning

En årsplan skal være et arbeidsredskap for personalet ved skolefritidsordningen (SFO). Den skal kunne fortelle foresatte, eiere og andre interesserte noe om innholdet og intensjonen bak dette tilbudet.

Vi vil legge vekt på hvor viktig det er med et godt samarbeid mellom personalet og foresatte. Derfor ønsker vi tilbakemeldinger fra dere med ris og ros. Det er på denne måten vi kan få til et best mulig tilbud for barna.

Med ønske om et godt samarbeidsår.

Om Nordnes skole SFO

SFO på Nordnes skole er et tilbud for alle elever på 1.-4.trinn, og for elever med særskilte behov fra 5.-7.trinn.

Formålet med SFO går fram av § 4-5 i opplæringsloven:

Kommunen skal ha tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for elevar på 1. til 4. trinn og for elevar med særlege behov på 1. til 7. trinn. Kommunen kan krevje at foreldre dekkjer kostnadene til skolefritidsordninga.

Kommunen skal leggje til rette for leik og kultur- og fritidsaktivitetar i skolefritidsordninga. Aktivitetane skal vere tilpassa alderen, funksjonsevna og interessene til barna. I skolefritidsordninga skal barna få omsorg og bli passa godt på, og barn med nedsett funksjonsevne skal få gode utviklingsvilkår.

Nordnes skole starter hver høst opp med rundt 150 barn fordelt på elever fra 1.-4.trinn og grupper i forsterket avdeling. Hvert trinn og gruppe holder til på den basen de bruker i skoletiden. SFO er åpen før skolestart, 07:30 - 08:30 og fra skoleslutt til 16.30 hver dag. SFO er stengt i juli og romjulen, men er åpen ellers i ferier.

Velkommen til oss på Nordnes skole SFO.



Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordninga](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 12 Skolemiljøet til elevene](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 4-5 i opplæringsloven.

[Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring»](#) setter rammer for satsningsområder, aktiviteter, samarbeid SFO-hjem, ledelse av SFO og kvalitetsoppfølging i SFO for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring og medvirkning»](#) er styrende for SFO.

Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring.

«SFO skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til. SFO skal bidra til at alle barn opplever tilhørighet og sosialt fellesskap med andre barn og personalet. Dette forutsetter respekt for forskjellighet og anerkjennelse av mangfold.» (Rammeplan for SFO s. 19)

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

Nordnes SFO er en viktig sosial arena for mange barn. Vi vil tilrettelegge for at barna opplever forutsigbarhet, stabilitet og trygghet i møte med oss. Dette vil gi et godt grunnlag for læring og mestring. På Nordnes SFO jobber vi for at alle barna skal oppleve at de hører til og at de har venner. Vi vil hjelpe barna med å utvikle vennskap og fellesskap i et varmt og inkluderende sosialt fellesskap, med aktive og lydhøre ansatte som anerkjenner og verdsetter dem. Å gå på SFO gir felles opplevelser og referanser, og gjennom lek og læring møter barna utfordringer og problemstillinger som innbyr til felles oppgaveløsning og samhandling. På Nordnes SFO jobber vi for at vi alle skal ha respekt for at mennesker er forskjellige. Barna skal øve seg i å se en sak fra flere synsvinkler, kunne reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger og lære å løse konflikter på en fredelig måte.

«Barndommen har sin egenverdi, og SFO skal, i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barns behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det gis rik mulighet for meningsfull fritid og lek. SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, og gi rom for rekreasjon og hvile. Barnets beste skal alltid være et grunnleggende hensyn.» (Rammeplanen for SFO, s.7)

Vennskap er viktig i barns liv. Å kunne skaffe seg en venn, å kunne være en venn og å kunne holde på en venn er en viktig ferdighet. SFO skal være en arena der lek, aktiviteter og opplevelser sammen med andre barn kan være veien inn i nye vennskap. I SFO skal de voksne hjelpe barna med å bygge gode relasjoner til hverandre, og bidra til at barn knytter vennskapsbånd.

LEK og tilrettelegging av lekemiljø

På Nordnes SFO er leken viktig, gjennom leken vil barna tilegne seg kunnskaper, verdier og holdninger. Lek er sentralt for barns utvikling, legger grunnlag for vennskap og har en verdi i seg selv. Barns lek i SFO skal derfor respekteres og anerkjennes.

«SFO skal ivareta, anerkjenne og synliggjøre mangfold og legge til rette for at ulike språk, uttrykksformer og kulturer kan inkluderes i lek og aktivitet. I utformingen av lekemiljøet ute og inne skal SFO ta hensyn til mangfoldet i barnegruppen.» (Rammeplan for SFO s. 19.)

I SFO skal det være rom for ulike typer lek. Barna skal oppleve trygghet og mestring og oppleve at de blir inkludert i leken sammen med andre. Samtidig skal de voksne i SFO ivareta lekens læringspotensialet, ved å legge til rette for lek i form av planlagte aktiviteter, der det kan være en uttalt pedagogisk målsetting. Det skal legges til rette for en god balanse mellom barnas frie lek og den organiserte leken. Vi setter av mye tid til lek for barna. Vi legger vekt på muligheten for den spontane leken, der barna selv tar initiativ og legger rammer for leken. Vi legger til rette for rollelek og fantasilek, både ute og inne.

Lekemiljøet på SFO utformes i samarbeid med elevene og ansatte i skole og SFO. Vi lytter til barnas interesser, ønsker og behov i utformingen av lekemiljøet. Dette kan endre seg i løpet av et skoleår, så det er viktig at personalet er tett med barna i leken for å finne de beste løsningene for utvikling av lekemiljøet. Vi voksne på SFO skal legge til rette for god lek. Vi hjelper med å finne frem utstyr og hjelper alle barna i gang med leken.

Alt det usynlige som skjer gjennom lek

Sosiale ferdigheter

Relasjonsbygging og samarbeid



Vært en god venn



Skapt nye vennerelasjoner



Opplevd ekte samhold

Praktisk samhandling



Delt med andre



Samarbeidet om felles mål



Bød på å gi og ta

Emosjonell vekst

Empati og tilhørighet



Vist omsorg og empati



Følt en dyp tilhørighet



Delt hemmeligheter

Følelsesmessige uttrykk



Opplevd latter og glede



Håndtert motgang

«Gi barna rett til å leke og lære, til å drømme og forme, leve og være. Bare der hvor barn kan føle seg trygge, gror det som de gamle kalte for lykke.»

Carl Scanberg (1990)

Personlig utvikling og nysgjerrighet

Kreativ utforskning



Brukt fantasien



Utfoldet seg kreativt



Vært nysgjerrig

Ansvar og selvstendighet



Tatt ansvar for egne handlinger



Utfordret egne grenser



Utfordret egne evner

Samfunnsforståelse og regler

Fellesskapets spilleregler



Forstått verdien av fellesskap



Vært en del av fellesskapet

Rutiner og normer



Ventet på tur



Følgte gitte regler



Forstått rutiner, normer og verdier

Fysisk og intellektuell utvikling

Motorisk og kognitiv mestring



Øvd på finmotorikk



Vært i fysisk aktivitet



Øvd på grovmotorikk

Løst problemer

Helhetlig utvikling



Utviklet seg sosialt

Utviklet seg emosjonelt

Utviklet seg intellektuelt

SFO-perspektivet: Når barnet sier «I dag har jeg bare lekt», er det viktig å forstå alle de underliggende ferdighetene som faktisk er i bruk.

LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Barns læring tar utgangspunkt i hvordan de opplever verden. Læring skjer gjennom aktivitet og samhandling med andre i et sosialt fellesskap. Gjennom vennskap, lek og læring skal vi i SFO fremme barns kompetanser. Et godt grunnlag for livslang læring er at barnet gis rom til å følge sine initiativ og interesser. En viktig del av barnets læring er også å møte utfordringer og håndtere motstand. I en atmosfære preget av glede, vennskap og fellesskap opplever barn trivsel, trygghet og gunstige betingelser for læring og utvikling.

På Nordnes SFO benytter vi de samme lokalene som skolen, og har et tett samarbeid med lærerne på trinn/ gruppe. Det er viktig for oss at elevene møter et kjent læringsmiljø, og vi jobber hele tiden med å finne de beste løsningene for de ulike trinn og grupper ut ifra ønsker og behov.

Læring. Det 21. århundres kompetanser, Det omfatter ulike kompetanseområder som for eksempel kommunikasjon og samarbeid, kreativitet og innovasjon og kritisk tenking og problemløsning.

Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. For å gi barna en innholdsrik SFO-tid, legger vi stor vekt på å ha en god balanse mellom barnas frie lek og mer strukturerte, organiserte aktiviteter.

Som et direkte resultat av vårt utviklingsarbeid knyttet til inkludering og medvirkning, bruker vi aktivitetstavlen aktivt. Én dag i uken gir denne tavlen elevene reell medbestemmelse i sin egen fritid. Elevene kan velge mellom 4–5 ulike tilrettelagte aktiviteter som tar utgangspunkt i fysisk utfoldelse, kultur og lek. Aktivitetstavlen sikrer at barna opplever mestring og medvirkning, samtidig som den bidrar til at det knyttes nye vennskapsbånd på tvers av trinn og grupper. I år arbeider personalet aktivt med å videreutvikle denne ordningen ytterligere.

Fysiske aktiviteter

Vi legger til rette for fysisk aktivitet for alle barna på SFO, både gjennom aktiviteter i utetid og lek i klasserommene, men også i skolens gymsal.

Både trinn og grupper har tid i skolens gymsal med tilrettelagte og varierte aktiviteter.

Kulturaktiviteter

Nordnes skole søker aktuelle kulturaktiviteter i byen vår, samt at det er mulig for barna å utfolde seg i ulike aktiviteter i SFO.

Vi samarbeider med Nykirken for å gi barna et tilbud om kor 1 gang i uken.

Koding

Vi jobber også med å øke barnas digitale ferdigheter. Det vil si å kunne bruke digitale verktøy, medier og ressurser hensiktsmessig og forsvarlig for å løse praktiske oppgaver, innhente og behandle informasjon, skape digitale produkter og kommunisere. Digitale ferdigheter innebærer også å utvikle digital dømmekraft gjennom å tilegne seg kunnskap og gode strategier for nettbruk.

Digitale ferdigheter er også et punkt i kvalitetsutviklingsplanen «sammen for kvalitet – læring og medvirkning.

Måltid

«SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer i SFO. Måltidet er en daglig og hverdagsnær arena som handler om mer enn maten som spises. SFO bør legge til rette for måltidsglede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna.» (Rammeplanen for SFO, s.15).

SFO serverer ett mellommåltid til elevene hver dag. Måltidet er variert og basert på et sunt kosthold.

Vi legger til rette for måltid som fremmer matglede, sosialt samvær, trivsel og helse ved å delta under måltidene sammen med elevene. Vi leser bøker og eller legger til rette for gode samtaler sammen med elevene. I tillegg har vi også søkelys på god hygiene og hvordan vi oppfører oss under et måltid. Å spise handler om mer enn å bli mett. Det sosiale samlingspunktet som måltidet representerer, er viktig for fellesskapet og for å skape trivsel.

Andre aktiviteter

Vi har i mange år hatt et samarbeid med Nykirken om koraktivitet for elevene våre på SFO. Dette samarbeidet er videreført i år og Nykirken har delt ut informasjon om dette til foresatte. Elevene hentes av koransvarlige her på skolen og må hentes av foresatte i Nykirken etter at koret er slutt.

Samarbeid SFO – hjem

Vi på SFO ønsker at foresatte skal oppleve godt samarbeid med skolefritidsordningen. Fornøyde foresatte er viktig for god gjennomføring av arbeidet vårt. Det er viktig for oss å gjøre de foresatte trygge på at barna har det godt på SFO. Vi arbeider tett og godt med skolen om overgangen fra barnehage til SFO, slik at det skapes trygghet for barna og sammenheng i barnets helhetlige læringsløp.

Vi informerer om vårt arbeid gjennom Nordnes skole sin nettside, foreldremøter og via informasjonsskriv i Vigilo. Skolens samarbeidsutvalg og skolemiljøutvalg skal ta opp temaer som omhandler SFO sin virksomhet.

Årshjul



Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper og priser finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen og i lokale vedtekter. Her oppgis også pris for SFO-måltid. Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette på [Redusert pris for SFO](#) på sidene til Innbyggerhjelpen.

Matpenger kan det søkes fritak for, men da må det foreligge en legeerklæring. Så blir det fattet et vedtak etter at legeerklæring foreligger. Vedtaket blir fattet av rektor og SFO avdelingsleder.

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	07:30 – 16:30	Alle langdager.
Redusert plass	Alternativ 1: 07.30 – 14.30. Alternativ 2: Fra skoleslutt til 15.30	Langdager fra 09.00 – 14:30 Langdager fra 10:00 – 15:30
Morgenplass	07.30 – 08:30	Ingen langdager
Dagplass	Kan unntaksvis tildeles enkeltelever.	

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt torsdag 01 januar og hele juli måned.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

SFO er stengt pga. planleggingsdager følgende dager:

Torsdag 13.08.26 Fredag 06.11.26 Mandag 28.12.26
Tirsdag 29.12.26 Onsdag 30.12.26

SFO er stengt pga. offentlige fridager følgende dager:

Torsdag 01.01.27 Torsdag 06.05.25

Langdager – skolefrie dager

Med langdag menes dager der det ikke er undervisning, men SFO holder åpent fra 07.30 til 16.30. Elever med redusert plass alternativ 1 har tilbud fra 09.00-14.30 og elever med redusert plass 2 har tilbud fra 10.00 – 15:30. Det holdes stengt julaften og nyttårsaften. Aktivitetene blir fastsatt på bakgrunn av antall barn, antall voksne og alderssammensetningen den aktuelle dagen. Plan over aktivitetene blir gitt til dem som har meldt at de vil benytte seg av SFO disse dagene. Det er en kjernetid på SFO mellom kl 10.00 og 14.00. Vi ønsker beskjed om barnet skal komme eller gå i dette tidsrommet.

Bruk av langdager

Det blir sendt svarskjema via forms i Vigilo i god tid før langdagsperioder. Svarfrist vil være angitt på informasjonsskrivet som blir sendt ut sammen med lenken i Vigilo.

Dersom barn kommer på langdag uten å ha meldt fra innen fristen, kan de ikke regne med å få delta på planlagte ekskursjoner.

Dagsplan

07:30	Morgenåpning
08:30	Skolestart
12:45 – 14:00	Skolen slutter til ulike tider – SFO begynner så snart skoledagen er over
Ca 14:00	Måltid
Ca 14:30	Aktiviteter i SFO
16:30	SFO stenger

Henting og levering

Barna møter inne på SFO-kjøkkenet og melder seg til voksen som har morgenåpning før kl. 08.15.

Klær

- ✓ Barna trenger ett skift med klær i hyllen sin.
- ✓ Regntøy og annet yttertøy etter vær og årstid.
- ✓ Ull når det blir kaldt og vinter.
- ✓ Innesko.
- ✓ Drikkeflaske

Husk merking av alle klær og sko

Ansatte

Personalet på trinn:

1.trinn	2.trinn	3.trinn	4.trinn
Bente	Mats	Lene F	Yankie
Preben	Kari	Hedda	Kim
	Brage		

Personalet på grupper/ forsterket avdeling:

Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4	Gruppe 5
Rune	Nina	Marit	Line	May Britt
Selma	Marlis	Olivera	Oliver	Heidi
Magnus	Marius	Fredric	Malene	Elisabeth

		Haider	Pablo	Anders
--	--	--------	-------	--------

Kontaktinformasjon SFO

Telefonlisten gjelder skoleåret 2026/2027

Trinn	Telefonnummer	Gruppe	Telefonnummer
1.trinn	945 25 288	Gruppe 1	408 17 394
2.trinn	945 25 289	Gruppe 2	408 03 900
3.trinn	409 23 721	Gruppe 3	408 02 545
4.trinn	409 23 720	Gruppe 4	408 03 904
SFO leder	408 17 226	Gruppe 5	408 03 902

Lenker

- Opplæringsloven § 4-5. *Skolefritidsordninga*:
<https://lovdata.no/LTI/lov/2023-06-09-30/§4-5>
- Opplæringsloven Kapittel 12. Elevene sitt skolemiljø :
<https://lovdata.no/LTI/lov/2023-06-09-30/§4-5>
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger:
<https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/4645010>
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune:
<https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/9040153>
- Sammen for kvalitet – læring. Plan for kvalitetsutvikling i bergensskolen 2016/17-2019/20:
<https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/planer-i-kommunen/informasjon-om-enkeltplaner/byradsavd-for-barnehage-skole-og-idrett/plan-for-kvalitetsutvikling-i-bergensskolen>
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning:
<https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/skole/grunnskole/skolefritidsordning>
- Skolefritidsordning:
<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/lov-om-grunnskoleopplaringa-og-den-vidaregaande-opplaringa-opplaringslova/andre-del--grunnskoleopplaring/kapittel-4-skyss-leksehjelp-skolefritidsordninga-skoletur-og-overgang-fra-barnehage-til-skole/-4-5-skolefritidsordning/>