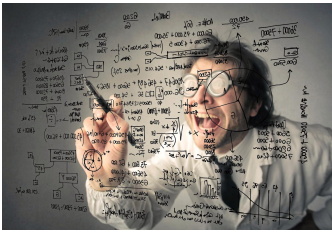


# Halvårsplan / blokkoversikt for 5. trinn

## Høsten 2026

| Blokknavn                                                                                                                                         | Blokkens innhold                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Blokk 1</b></p> <p><b>DEMOKRATI</b></p> <p>Uke 34-39</p>  | <p><b>Begrepene vi jobber med er:</b><br/>Demokrati, medvirkning, toleranse, normer, regler, systemer, konsekvenser.</p> <p>Elevene skal lære om demokrati og hvordan demokratiet påvirker elevenes liv. Vi skal arbeide med klasse- og trinnregler, skoleregler og gjøre valg i eget liv. Elevene skal trenes i å uttrykke sin mening og respektere andres meninger gjennom ulike øvelser, lek og ulike problemstillinger. Elevene skal få forståelse for hvordan man samhandler med andre.</p> <p><b>I tillegg jobber vi med:</b><br/> <b>Norsk:</b> Læringsstrategier og argumentasjon<br/> <b>Matematikk:</b> Hele tall og regning<br/> <b>Engelsk:</b> Forstå og bruke ord knyttet til skole og skolehverdag</p> <p>I norsk, matte og engelsk gjør vi oss kjent med og gjennomfører nasjonale prøver.</p> |
| <p><b>Blokk 2</b></p> <p><b>EVENTYR</b></p> <p>Uke 40-45</p>   | <p><b>Begrepene vi jobber med er:</b><br/>Sjanger, virkemidler, disposisjon, sjangertrekk, folkeeventyr og kunsteventyr</p> <p>Elevene marineres i eventyr. Elevene skal lese og lære eventyr fra ulike land og ulike kulturer. De skal kunne kjennetegn for eventyr. Elevene skal trene på å lese eventyr på norsk og engelsk med innlevelse. Elevene skal lese eventyr for fadderbarna etterhvert. Elevene skal også skrive, formidle og dramatisere eventyr.</p> <p>Uke 45: Bokens Uke</p> <p><b><u>I denne perioden jobber vi også med:</u></b><br/> <b>Matematikk:</b> Brøk<br/> <b>Tema:</b> Utforske hvordan mennesker livnærte seg og bodde i gamle dager</p>                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | <p><b>Engelsk:</b> My family og Halloween</p> <p><b>Norsk:</b> Vitser og gåter. Enkel/dobbel konsonant og leseforståelse.</p> <p>Elevene skal lage presentasjon til utviklingssamtalen.</p> <p>Bokslukerprisen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Blokk 3</b></p> <p><b>FORSKNING</b></p> <p><b>Uke 46-49</b></p>                       | <p><b>Begrepene vi jobber med:</b></p> <p>Hypotese, datamateriale, sannsynlighet, metode, rapport, resultat og konklusjon.</p> <p>Elevene skal lære om, og få erfaring med forskning og forskningsmetode. De skal være nysgjerrige og undre seg over ting de lurer på. Videre skal de bli kjent med Nysgjerrigper-metoden og anvende den i et felles forskningsprosjekt.</p> <p><b>I tillegg jobber vi med:</b></p> <p><b>Norsk:</b> Fagtekster, instruksjoner og lister, grammatikk/rettskriving. Nynorsk og bokmål.</p> <p><b>Matematikk:</b> Tallforståelse, fire regnearter og brøk</p> <p><b>Engelsk:</b> World Mysteries</p>                                                                                                                                                       |
| <p><b>Blokk 4</b></p> <p><b>HØYTIDER I VERDENS RELIGIONER</b></p> <p><b>Uke 50-1</b></p>  | <p><b>Begreper vi jobber med er:</b></p> <p>Rituale, etikk og norm</p> <p>Elevene skal lære om de viktigste høytidene i de største verdensreligionene. Få innsikt i ulike tradisjoner knyttet til høytidene, og se på likheter og ulikheter mellom dem.</p> <p>Er det mulig å få til en ekskursjon til for eksempel det hinduistiske tempelet på Minde.</p> <p>I denne blokken skal vi også ha gaveverksted, frokost, gudstjeneste/likeverdig opplegg. Det blir juletrengang og kosetime.</p> <p><b>I tillegg jobber vi med:</b></p> <p><b>Norsk:</b> Å innlede en fortelling og beskrive en person, grammatikk/rettskriving, instruksjoner og lister</p> <p><b>Matematikk:</b> Sannsynlighet</p> <p><b>Engelsk:</b> Grammatikk, skrive sammenhengende tekster og å lese oppskrifter</p> |