



Ukeplan for 5. trinn

Uke 38: 14. - 18.september, 2026

Informasjon til eleven og hjemmet:

- **Tirsdag og torsdag:** Husk utstyr til FYSAK og gym.
- **Mandag og tirsdag:** Nasjonale prøver. Husk å spise frokost før du kommer på skolen! 😊

Til tirsdag Norsk	Leselekse: a) Les utdelt tekst. b) Skriv svar på spørsmålene.
Til onsdag Regning	Regnelekse: Gjør oppgavene på utdelt ark. Skriv svar på tekstoppgaven.
Til torsdag	Gjør noe fint for noen andre! Du kan for eksempel ringe et familiemedlem, skrive et kort til en venn, hjelpe til med noe huslig, invitere noen ut/hjem ...
Til fredag	Husk å ta med deg leksemappen din tilbake til skolen.



Kilde: KI

Periodens læringsmål	
Norsk Leseforståelse og ordklasser	<u>Kunne:</u> • lese en tekst med flyt og svare på tilhørende spørsmål. • bøye substantiv. • kjenne igjen ord som tilhører ordklassene: verb, substantiv og adjektiv.
Matematikk	<u>Kunne:</u> • bruke de fire regningsartene (repetisjon). • øve på oppgaveform knyttet til Nasjonale prøver.
Engelsk	<u>Kunne:</u> • lese en tekst på engelsk. • oversette en tekst fra engelsk til norsk. • skrive korte tekster om tema knyttet til egen skolehverdag
Tema: Arter Demokrati	<u>Kunne:</u> • forklare hva en art er. • finne eksempler på ulike arter i naturen • forklare hva fotosyntese er • forklare hva et økosystem er og gi eksempler. • forklare hva som menes med: “et demokrati”, “en lov” og “rettigheter” og kunne gi eksempler på dette.
KRLE Hva er religion?	<u>Kunne:</u> • kunne forklare med egne ord hva religion kan være. • kjenne til noen vanlige kjennetegn ved religion. • vite at mennesker kan ha ulike religioner og livssyn. • kunne vise respekt for at mennesker tror og lever på forskjellige måter.
Kroppsøving	<u>Kunne:</u> • bruke de fire regningsartene (repetisjon). • øve på oppgaveform knyttet til Nasjonale prøver.

September <i>Omsorg og vennskap</i> Omsorg handler om å være engasjert og å bry seg.	<u>Sosial ferdighet:</u> Å kunne uttrykke at jeg liker noen. <u>Hensikt:</u> Å kunne glede andre, gi omsorg og få venner.
--	---