

Ukeplan for 2.trinn



Uke 38

Ukens tema	YRKER og HVOR BOR DU?
------------	-----------------------

Læringsmål		Lekse til fredag
Lesing	Jeg kan lese leksen med flyt.	Les «VERDENS BESTE BAKER» side 34 og 35. Velg ditt lesenivå. Ta med boken på fredag! Gjør side 11 i MATEMAGISK OPPGAVEBOK. Legg på bokbind!
Skrijving	Jeg kan skrive om yrker.	
Regning	Jeg utforsker plassverdisystemet.	
PALS	Jeg følger beskjeder fra voksne.	

Tider	Mandag 14.09	Tirsdag 15.09	Onsdag 16.09	Torsdag 17.09	Fredag 18.09
08.30 – 09.00	Leketid	Leketid	Leketid	Leketid	Leketid
09.00 – 09.30	Norsk	Matematikk	Matematikk	Samling	Engelsk
09.30 – 09.45	Lillefri	Lillefri	Lillefri	 UTESKOLE	Lillefri
09.45 – 10.45	Norsk	Musikk	Matematikk		Norsk
10.45 – 11.15	Spisetid	Spisetid	Spisetid		Spisetid
11.15 – 11.45	Storefri	Storefri	Storefri		Storefri
11.45 – 12.45	GYM	TEMA	Norsk		Matematikk
12.45 – 13.00		Lillefri			
13.00 – 13.30		KRLE			

Til de voksne hjemme

I dette kapitlet jobber vi med plassverdisystemet. Barna skal få forståelse for tallsystemet vårt og lære at vi bygger tall av sifre. Barna skal lære at sifferets plass bestemmer sifferets verdi.

Begreper som vi øver på

- sifre – tegnene vi bygger tall med (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 og 9)
- tall – symbol for antall
- verdi – noe kan ha ulik verdi ut fra hvilken plass det har. En båt har høyere verdi på en øde øy enn på skolen. Sifferet 3 har større verdi dersom det står på tierplassen enn om det står på enerplassen.
- ener – en mengde med verdien én
- tier – en mengde med verdien ti
- enerplass – første plass til venstre for komma
- tierplass – plassen til venstre for enerplassen
- veksle – å bytte for eksempel en tier mot ti enere
- plassverdisystemet – tallsystemet vi bruker, der plassen til et siffer bestemmer verdien
- titalssystemet – tallsystemet med ti tegn, der vi deler opp plassverdiene i grupper på ti og ti. Når vi har ti enere, veksler vi til én tier og null enere.

plass	tusen-plass	hunder-plass	tier-plass	ener-plass
siffer	3	4	2	1
verdi	3000	400	20	1

Vi har ti sifre: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 og 9. Med disse sifrene kan vi lage et uendelig antall tall. Når vi jobber med antall over 9, må vi gruppere enere i tiermengder for å gjøre store antall mulige. Derfor kaller vi tallsystemet vårt for titalssystemet. Vi starter med å lage tiermengder. Enerne som blir til overs og blir liggende utenfor tiermengden, kaller vi løse enere. Vi kaller det løse enere for å poengtere at de ikke «sitter fast» i en tier. Nå har vi gjort de ti

enere om til en ny enhet, en tier. Det er viktig å forstå at en tier hele tiden kan veksles tilbake igjen til ti løse enere. 42 har fire tiere og to løse enere, men samtidig også 42 enere. Fordi vi samler ti enere i en tiermengde og ti tiermengder i en hundrer, kaller vi tallsystemet vårt for titalssystemet. I dette kapitlet skal barna lære at sifferets plass bestemmer sifferets verdi. Sifferet 5 har verdien fem om det har plass på enerplassen, verdien 50 om det har plass på tierplassen, og verdien 500 om det har plass på hunderplassen. For hver plass mot venstre øker verdien ti ganger. Titalssystemet vårt kan også kalles et plassverdisystem.

Øv på å lage tiermengder og løse enere, skrive antallet og telle.

- Finn en mengde pastaskruer. Legg fram tjuesju pastaskruer. La barnet sortere pastaskruene i tiermengder. Det blir to tiermengder og sju løse enere. Skriv tallsymbolet 27 for å vise hvor enere og tierne har plass. Lag andre mengder å telle og sortere.
- Skriv 32 på en lapp og la barnet lage tre tiermengder og to løse enere med pastaskruer. Snakk om hvorfor det heter enerplass og tierplass? Hva forteller sifferet 3 oss? Hva forteller sifferet 2? Hvor mange tiere? Hvor mange «løse» enere? Hvor mange enere til sammen? Prøv med andre antall. Klarer dere 128 pastaskruer?
- Utforsk tall med to og tre sifre. Spør barnet om hvilket siffer som står på de ulike plassene.
- Lag lapper med sifrene 0–9. Få elevene til å lage tall som for eksempel har siffer 2 på enerplassen og siffer 4 på tierplassen. Få elevene til å fortelle hvilket tall det blir. Spør hva sifrene betyr. Hva betyr for eksempel sifferet 3 i 345? (Det betyr tre hundre, altså 300.)

Hvis dere har flere språk hjemme, kan dere bruke både norsk og andre språk når dere snakker om plassverdier.

Lykke til!