

# Vekeplan 10. trinn veke 38

| Mandag 14.09 | Tirsdag 15.09 | Onsdag 16.09                            | Torsdag 17.09           | Fredag 18.09 |
|--------------|---------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
|              |               | KRLE-prøve<br>(G-basen)<br>Vaksinerings | KRLE-prøve<br>(D-basen) |              |

**Sosialt mål:** Jeg passer på at alle rundt meg føler seg inkludert.

**Ukens tegn:** [september](#) [høst](#) [vaksine](#) [frisk](#) [syk](#)

| FAG/MÅL                                                                                                                                                   | ARBEID I FAGET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Norsk:</b><br>Kjenne til typiske trekk med.<br>Kunne forklare kva for tekstar som var viktige i denne perioden, og kvifor.                             | <b>På skulen:</b><br>Vi jobbar vidare med den litterære epoka <i>Nasjonalromatikken</i> , og skriv inn i tidslinja. Vi les vidare i hylleboka.<br><b>Lekse:</b> Sjå på kommentarane du fekk på samandraget du skreiv sist, og rett opp det som er merka. Skriv omlag ei halv side om det du har lese denne veka: Kva har du lagt merke til då du las? Kva trur du kjem til å skje vidare? Korleis likar du boka no? |
| <b>Matematikk:</b> Kunne løse likninger med brøker og parenteser, og kunne forenkle algebraiske uttrykk med brøker, parenteser og potenser.               | <b>På skolen:</b> Vi jobber med algebrastigen trinn 5-7. Leksetest på fredag.<br><b>Lekse:</b> Gjør lekse som du finner på classroom. Jobb videre med algebrastigen på egen hånd i minst 15 minutter. Skriv i arbeidsbok.                                                                                                                                                                                           |
| <b>English</b><br>reading, writing and speaking about making choices                                                                                      | <b>At school:</b> <i>The Offer</i> . Vocabulary: Football terms and synonyms for frequently used words.<br><b>At home:</b> Do task 5 a + b p. 28 (Stages 10) in digital workbook.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Samfunnsfag:</b><br>Kunne reflektere over jødernes situasjon før og under 2. verdenskrig.<br>Kunne reflektere over konsekvensene over et terrorangrep. | Vi ser noen episoder av Last jøder + filmen Utøya 22. juli.<br><b>Lekse:</b> Refleksjonsoppgaver og spørsmål knyttet til filmen. Du finner dem på Classroom. Skriv i digital skrivebok                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Naturfag:</b><br>Bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien.            | <b>På skolen:</b> Første time: Siste rullering av LAB.<br>Andre time: Lab-føring og fullføring av plakater.<br><b>Lekse:</b> Les tekst <i>En ny forståelse av jorda</i> , som er lagt ut på Classroom. Gjør hva leste du nå 1-4 s 113 i teksten. Skriv svar i digital skrivebok                                                                                                                                     |
| <b>KRLE</b><br>Kunne forklare og reflektere rundt ulike måter å forstå fenomenet ondskap.                                                                 | <b>På skolen:</b> Vi repeterer til prøve. Prøve i andre KRLE-time.<br><b>Lekse:</b> Øv til prøven, se målark på Classroom. Se over notater og arbeidsoppgaver du har jobbet med i boken din. Du finner lenke til studiesider på Classroom.                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Utdanningsvalg:</b><br>utforske utdannings-<br>muligheter i Videregående<br>opplæring og gjøre rede for<br>utdanningsveier og yrker | Vi fortsetter arbeidet fra uke 37, der dere setter dere inn i tre ulike<br>utdanningsprogram. Dere skal også velge utdanningsprogram i skole og<br>arbeidsliv. Lenke og opplegg ligger i classroom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Musikk:</b> komponere digitalt<br>og spille i band                                                                                  | Marit sine: Megaband på musikkrommet<br>Mattis sine: Digital komponering på klasserom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kroppsøving</b>                                                                                                                     | <b>10AD (Nattland):</b> 10D: utholdenhet ute. 10A: aktiviteter inne.<br><b>10BC (Sædalen):</b> Utholdenhet (husk drikke + utstyr til ute- og innebruk).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Valgfag</b>                                                                                                                         | <b>Tegnspråk:</b> Kroppsspråk, familietegn og tall<br><b>Friluftsliv: Guttene:</b> Fiskeetur til Myrdalsvannet. Møt ferdig skiftet<br>utenfor sidebygget kl 13:00. Ferdig ved vannet ca kl 16. Husk<br>gode klær, ekstra mat og drikke. Fiskestang hvis du har. <b>Jentene:</b><br>møt i 9B sitt klasserom, trenger ikke turtøy.<br><b>Innsats for andre:</b> Vi starter med nytt prosjekt. Ses på G-basen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Arbeidslivsfag</b>                                                                                                                  | Siden forrige økt utgikk skal vi denne økten starte å se på utplassering og vil<br>gå gjennom søknad og CV.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tysk</b><br>bøye verb -bruke<br>substantiv og adjektiv -<br>snakke om vær og årstider<br>-bruke spørreord og stille<br>spørsmål     | <b>Mittwoch:</b> Test om været med fokus på verbene werden, bleiben, sollen og<br>möchten<br><br><b>Freitag:</b> Gjennomgang av testen og lek.<br><br><b>Zu Hause:</b> Forbered deg til testen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Spansk</b><br><i>Kunne fortelle om hva som<br/>skal skje, og hvilke aktiviteter<br/>du har i løpet av en uke.</i>                   | <b>En el colegio:</b> Nytt emne: Parte 1: ¿Qué vas a hacer y qué has hecho?<br>Repetisjon: Aktiviteter og framtidsform. Vi øver på å skrive og snakke om<br>hva vi skal gjøre, og binde sammen setninger med spanske bindeord.<br><b>En casa:</b><br>Gjør oppgave 4 s. 19 i arbeidsboken din: "Mis planes". Du trenger den til<br>neste time. Øv godt på glosene til kapittelet ( ukedager, aktiviteter + glosene<br>nederst på s. 18 i Stages 10).<br><b>Prod. for scene:</b> Vi har dramaleker i forhold til innlevelse, og vi arbeider<br>med opplesing av barnebok. Alle må ta med sin bok til undervisningen<br>for å øve og evt. spille inn. <b>Hjemmearbeid:</b> Dersom du ikke har spilt inn<br>din opplesing av barnebok, gjøres dette innen fredag 18. september<br>22:00. Oppgaven og kriterier ligger ute på classroom for faget. |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Nedenfor finner du en oversikt over planlagte hendelser.

- ☐ Uke 38-40 får vi besøk av fire studenter fra HVL. De studerer spesialpedagogikk, og blir med i  
undervisningen i begge basene på 10.trinn.

