



# Standard SFO Ytre Arna skule

Skolens visjon: Trivsel, tryggleik og læring for alle



På Ytre Arna skule vil vi at du skal ha det trygt og lærerikt:

- **Si hei.** Da viser du at du bryr deg.
- **Snakk fint til alle barn og voksne.** Da blir skolen en trygg plass å være.
- **Ta første beskjed.** De voksne gir beskjeder som er bra for læringen din.
- **Lytt når andre prater.** Da kan du lære mye.
- **Si fra når du er lei deg, i krangel eller trenger noen å prate med.** De voksne er her for å hjelpe deg.

## Felles retning for skole og SFO

### Strategikart for Ytre Arna skule 2023-2027 revidert 2025

*Styrende rammer: Opplæringsloven, Læreplanen LK 20 (overordnet del og fagplaner), SFK-LM (Bergen kommunes plan)*

**Visjon Bergen kommune:**  
Kompetanse for alle i mulighetenes skole

**Rammen for god læring:**

- Målorientering
- Aktive og medvirkende elever
- Vurdering for læring

**Ein inkluderande  
velkomstskule!**



**Visjon Ytre Arna skule:**  
Trivsel, tryggleik og læring for alle!

**Kjerneverdier og prinsipper:**

Inkludering og medvirkning som menneskesyn  
Mangfold som ressurs  
Sosiokulturelt læringssyn: Læring skjer gjennom samhandling med andre!

**MÅL: Profesjonelle læringsfellesskap** På YA utvikler de ansatte kompetanse sammen og øker kollektiv kapasitet gjennom

- Arbeid med psykologisk trygghet. Felles verdier og øving på praksis. Teamkontrakt, innsjekk og samtaler som verktøy. Utvikling av et felles språk for læring
- Medvirkning og inkludering. Alle betyr alle! Alle profesjonsgrupper deltar i felles arbeid. Faste strukturer for møter, og utviklingstider der alle deltar.
- Læringsløyper med felles planlegging, gjennomføring, evaluering, ny utprøving- og deling og refleksjon i alle ledd.
- Styrking av vår digitale kompetanse gjennom felles utforskning av programmer, verktøy og arbeidsmåter.

## Ledelsen

| Mål med arbeidet<br>RL SFO 2021                                                                                                                                                                                                                                     | Standard YA SFO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Konkretiseringer etter satsninger 2023-2025                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ledelsen                                                                                                                                                                                                                                                            | Ledelsen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ledelsen                                                                                                                                                                                            |
| <p>Sikrer at personalet på YA skole samarbeider om felles mål og retningslinjer</p> <p>SFO leder er med på sikre et godt pedagogisk opplegg på SFO.</p> <p>Sikrer god SFO hverdag</p> <p>Sikrer at ansatte på SFO følger opp sårbare elever og aktivitetsplaner</p> | <p>SFO leder sikrer at assistentene får gjennomført samarbeidstid, og sikrer mulighet til å delta i utviklingsarbeid sammen med skolen når dette er hensiktsmessig.</p> <p>SFO leder er informert om beslutninger tatt i planleggingstiden til de ulike SFO-basene.</p> <p>SFO leder deltar aktivt i SFO hverdagen.</p> <p>SFO leder informerer om elevsaker og aktivitetsplaner</p> | <p>SFO- leder og rektor er tett på de ansatte og livet på SFO, og fortsetter arbeidet med å samarbeide godt skole-SFO. Det gjøres gjennom å delta «på golvet» og å reflektere sammen på møtene.</p> |

Grunnlaget for SFO sitt arbeid med barna og samarbeidet mellom de voksne er også beskrevet i skolens Standard for trivsel og trygghet og Standard for en inkluderende velkomstskole.

## Den voksne

| Mål med arbeidet<br>RL SFO 2021                                                                                                                 | Standard YA SFO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Konkretiseringer etter satsninger 2023-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Den voksne                                                                                                                                      | Den voksne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Den voksne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Være en varm tydelig og trygg voksen som er engasjert i barna og deres trivsel på SFO.</p> <p>Være en god rollemodell for barn og voksne</p> | <p>Møter barn og voksne med respekt, interesse og varme</p> <p>Møter opp presist på avdelingsmøter, og til SFO tid.</p> <p>Være årvåkne voksne som observerer barna kontinuerlig. Slik får vi gode muligheter til å se og høre hva som foregår i samspillet mellom dem.</p> <p>Lager gode planer som sikrer varierte aktiviteter gjennom SFO uken.</p> <p>Fordeler ansvar.</p> <p>Evaluerer om det er aktiviteter som må endres på, tas bort eller bli gjennomført på en annen måte. Erfaringsdeling – øve på erfaringsdeling</p> | <p>De voksne er ekstra obs på å være tett på i lek.</p> <p>Vi hjelper hverandre på tvers av trinn.</p> <p>Vi har gode, korte møter på status og nødvendige tiltak her og nå (kl 13 møtet)</p> <p>Vi har runder der alle bidrar i SFO-møtene. Vi deler erfaringer og utvikler oss sammen gjennom å evaluere og prøve ut nye ting.</p> <p>Vi bruker teamkontrakter</p> <p>Vi samarbeider tett med lærerne.</p> |
| <b>Evaluering:</b> Observasjon i hverdagen og refleksjon i møter. Brukerundersøkelsen                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Barnet

| Mål med arbeidet<br>RL SFO 2021                                                                                                                                                                                                                | Standard YA SFO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Konkretiseringer etter satsninger 2023-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Barnet                                                                                                                                                                                                                                         | Barnet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Barnet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Opplever seg sett og viktig på SFO.</p> <p>Videreutvikler egen identitet og opplever et inkluderende fellesskap.</p> <p>Får medvirke i egen hverdag på SFO</p>                                                                              | <p>Har voksne tett på i leken.</p> <p>Får hjelp av voksne til å komme inn i lek med andre barn.</p> <p>Har voksne tett på som griper inn/stopper leken om den går i en negativ retning.</p> <p>Har gode, tilrettelagte fysiske rammer slik at leken/aktiviteten skal bli best mulig.</p> <p>Får hjelp av voksne på tvers av trinn om det er behov for det.</p> <p>Kjenner at det blir godtatt slik det er ved å ha varme, trygge og engasjerte voksne rundt seg.</p> <p>Får være med å bestemme aktivitetene på SFO.</p> | <p>Barnet får så langt det er mulig være med å bestemme eller påvirke aktiviteter.</p> <p>Barnet opplever trygge rammer i leken. Det innebærer blant annet like regler og rutiner uavhengig av voksne, og at alle får støtte til å bli inkludert i lek.</p> <p>Barn uten mye norsk språk får særlig støtte for å bli inkludert.</p> <p>Barnet opplever sammenheng mellom skole og SFO.</p> |
| <p><b>Evaluerings:</b> Daglig observasjon av lek og samspill på SFO. Evaluering av planer og aktiviteter på gruppemøter og i samarbeidstid.</p> <p>Samtaler med barna om hvordan de har det på SFO. Brukerundersøkelsen til Bergen kommune</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Måltid

| Mål med arbeidet<br>RL SFO 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                | Standard YA SFO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Konkretiseringer etter satsninger 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Måltid                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Måltid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Måltid                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner.</p> <p>SFO bør legge til rette for måltidsglede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna.</p> <p>Personalet bør delta aktivt i måltidet.</p> | <p>Vi skaper en trygg og inkluderende ramme rundt måltidet der alle føler seg inkludert</p> <p>Oppmuntre til gode samtaler og samspill med barna under måltid.</p> <p>Sørge for at måltidene gjennomføres i rolige omgivelser med fokus på fellesskap.</p> <p>Tilby sunn, variert og næringsrik mat som fremmer gode matvaner</p> | <p>Vi ønsker å benytte oss av mindre skjerm på SFO</p> <p>Barna skal være mer delaktig i måltidene. F.eks. hjelpe til med serveringen, smøre sin egen mat</p> <p>Legge til rette for at barna kan ha en sosial stund sammen under spising.</p> <p>Vi voksne setter oss sammen med barna under spising</p> |
| <b>Evaluerings:</b> Observasjon i hverdagen og refleksjon i møter. Brukerundersøkelsen                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Fysisk aktivitet

| Mål med arbeidet<br>RL SFO 2021                                                                                                                                                                                                                                                                             | Standard YA SFO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Konkretiseringer etter satsninger 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fysisk aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fysisk aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fysisk aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som fremmer bevegelsesglede og motorisk utvikling.</p> <p>SFO skal sikre fysisk aktivitet gjennom både lek og organiserte aktiviteter, som er tilrettelagt etter nivå og barnas interesser.</p> <p>SFO skal også bruke arealer ute og i nærmiljø.</p> | <p>På Ytre Arna SFO skal barna kjenne at det er gøy å være i aktivitet.</p> <p>Hos oss betyr fysisk aktivitet ikke bare fysisk aktivitet, men lek, fellesskap og glede i hverdagen.</p> <p>Vi bruker kropp, fantasi og samarbeid for å skape gode opplevelser sammen – ute og inne, på skoleplassen, gymsalen og i nærområdet vårt.</p> | <p>Vi er aktive voksne som deltar sammen med barna – ikke bare ser på.</p> <p>Vi legger til rette for fysisk aktivitet hver dag, uansett vær og årstid.</p> <p>Vi bruker nærområdet aktivt – skog og lekeplasser er en naturlig del av turer og langdager.</p> <p>Vi skaper balanse mellom fri lek og organiserte aktiviteter, slik at alle barn får medbestemmelse rundt aktiviteten.</p> <p>Vi planlegger turer og aktiviteter sammen med barna, slik at de opplever medvirkning.</p> <p>Vi ser på fysisk aktivitet som en mulighet til å bygge relasjoner mellom aldersgrupper også. Vi vil ha sangleker, ballspill og annet på tvers av trinn med jevne mellomrom</p> |
| <b>Evaluerings:</b> Observasjon i hverdagen og refleksjon i møter. Brukerundersøkelsen                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Kreativitet og inkluderende lek

| Mål med arbeidet<br>RL SFO 2021                                                                                                                                                                                                                                                                | Standard YA SFO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dette skal vi arbeide med i år<br>2026-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kreativitet og inkluderende lek                                                                                                                                                                                                                                                                | Kreativitet og inkluderende lek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kreativitet og inkluderende lek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende. Innholdet, arbeidsformene og det fysiske miljøet i SFO skal støtte opp under barnas lyst til å leke, skape, utforske og mestre. SFO skal prioritere tid og rom for lek.</p> | <p>På Ytre Arna SFO legger vi til rette for kreativitet, skaperglede og inkluderende lek gjennom hele SFO-ukene.</p> <p>Vi gir barna mulighet til å utforske og uttrykke seg gjennom blant annet lek, forming, bygging, musikk, bevegelse, fantasi og natur.</p> <p>Vi legger til rette for lek og aktiviteter der alle kan delta og oppleve mestring, uavhengig av språk og forutsetninger.</p> <p>Vi er varme og tilgjengelige voksne som hjelper barn inn i lek og fellesskap, og er særlig oppmerksomme på barn som blir stående utenfor.</p> | <p>Vi prøver ut kreative og inkluderende aktiviteter som gir mestring og deltakelse på tvers av språk og forutsetninger.</p> <p>Vi bruker små grupper og tydelig rollefordeling slik at de voksne kan være tilgjengelige for barna.</p> <p>Vi arbeider med voksenrollen, med særlig fokus på rolig tonefall, varmt kroppsspråk, fleksibilitet og hvordan vi støtter hverandre i stressende situasjoner.</p> <p>Ved overgangen til SFO kl. 13.00 har én voksen fra hver gruppe ansvar for innsjekk i Vigilo og beskjeder fra foreldrene. De andre utfører avtalte oppgaver og gjør klart til SFO-dagen.</p> |
| <p><b>Evaluerings:</b> Observasjon i hverdagen og refleksjon på SFO-møter. Vi bruker praksisfortellinger og samtaler med barna og justerer tiltakene underveis.</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |