

# Uke 40

## 8A



### Viktig:

Vi får studenter som skal være med oss denne uken i samfunnsfag. De kommer tilbake etter høstferien og skal overta undervisningen.

**Husk å ha med oppladet chromebook hver dag!**

**Frokost** i kantinen hver dag fra 07.30–08.30.

**Leksehjelp:** Mandag 13:35–15:30 og torsdag kl. 13:35–15.00 på Mediateket.

**UDV:** På fredag og dere begynner 08.30.



**Vi gratulerer så mye med dagen til Liam, William og Audon**  
Vi vil feire dem nå på onsdag den 30. september ved at Sebastian og Hermine tar med seg hver sin kake på skolen. Hipp hipp hurra!



Vi ønsker alle en superfin høstferie, og gleder oss til å se dere igjen etter ferien! 🍁

### Ordenselever:

Sissel & Mishika

### Innleveringer, fremføringer og prøver:

**Engelsk torsdag:** presentasjon in groups "My Room".

### Månedens sosiale mål:

**Omsorg og vennskap** – vise at du bryr deg om andre gjennom ord og handlinger  
Omsorg handler om å være engasjert og å bry seg.

| N<br>O<br>R<br>S<br>K | Læringsmål                 | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                       |
|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Vi skal lese ungdomsroman. | <b>På skolen:</b><br>Vi leser ungdomsroman, med logg til hver time.<br><br><b>Hjemme:</b><br>Skrive ferdig loggen dersom du ikke blir ferdig i timen. |

| E<br>N<br>G | Læringsmål                                                        | Arbeidsoppgaver                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             | Kunne snakke om seg selv på engelsk                               | <b>At school Tuesday:</b> Last lesson to work with your room.      |
|             | Snakke fritt uten manus                                           | <b>At school Thursday:</b> Presentation of "My Room".              |
|             | Utdype, begrunne og forklare ved å ta i bruk et variert ordforråd | <b>HW for Thursday:</b> prepare for the presentation of your room. |

| M<br>A<br>T<br>T<br>E | Læringsmål                                           | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | 1. Vite hva en potens er med grunntall og eksponent. | Vi regner i grunnboken på sidene 66 – 76<br><i>A oppgaver: 1.96 – 1.101 side 66–67</i><br><i>1.106 – 1.108 side 71</i><br><i>1.110 – 1.113 a,b,c,d) side 74–75</i> |
|                       | 2. Kunne bruke potenser i regning.                   | <i>B oppgaver: 1.100 – 1.105 side 67–68</i><br><i>1.106 – 1.109 side 71</i><br><i>1.110 – 1.114 c,d,e,f) side 74–75</i><br><i>1.115 – 1.117 side 76</i>            |
|                       |                                                      | Pass på at du lager ryddige og tydelige regneoppsett.<br><br><b>Lekse til fredag:</b> Ikke lekser denne uken                                                       |

| N<br>A<br>T<br>U<br>R<br>F | Læringsmål                                           | Arbeidsoppgaver                                                         |
|----------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                            | 1. Kunne om oppbygningen av plante og dyreceller,    | Vi lærer om oppbygning av celler.                                       |
|                            | 2. Kunne sette navn og funksjon på ulike organeller. | Vi starter kulturer for å kunne se på encellede dyr i mikroskop senere. |
|                            |                                                      |                                                                         |

| S<br>A<br>M<br>F | Læringsmål                                                                                                                                    | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Kunne forklare hvordan endringer i samfunnet har påvirket barnefødsler og levealder. Vite hvordan teknologi har påvirket oss de siste 200 år. | <b>Norge– fra fattigdom til velstand</b><br>Vi jobber med hvordan samfunnet endret seg på 1800–tallet og 1900–tallet i Norge.<br>Lekser kan bli gitt i timen.<br><b>Prøve i dette etter høstferien.</b> |
|                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |

| K<br>R<br>L | Læringsmål               | Arbeidsoppgaver                  |
|-------------|--------------------------|----------------------------------|
|             | Hva har de til felles og | <u>Abrahamittiske religioner</u> |

|   |                    |                                            |
|---|--------------------|--------------------------------------------|
| E | hva er forskjellig | Vi starter opp med nytt tema. Ingen lekser |
|---|--------------------|--------------------------------------------|

| K<br>R<br>Ø | Læringsmål                                                                           | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Gym: Kunne orientere seg i skolens nærområde med kart.<br>Svømming:<br>Brystsvømming | Gym: Vi er ute så lenge det er oppholdsvær. I så fall skal vi fortsette å ha orientering.<br><b>Ta med gymtøy for å være ute i.</b><br>Svømming: Vi fortsetter å trene litt på brystsvømming<br><b>Ta med svømmetøy og håndkle.</b><br><b>Om du ikke kan delta med klassen, ta med tøy for å trene alternativt</b> |

| S<br>P<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål                                                                                                                           | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Kunne hilse<br>fortelle hva du heter<br>fortelle alderen din<br>fortelle hvor du bor og hvor du kommer fra<br>bøye ar-verb i presens | Denne uken oppsummerer vi Parte 1. Det blir en liten prøve i det vi har lært etter høstferien.<br><br><b>Lekse til torsdag:</b> Vite hva verbene saltar, bailar, escuchar, estudiar, tocar, cantar og hablar betyr. Kunne bøye et ar-verb<br><br><b>Du kan se på side 136 i Gente 8 for et eksempel på et ar-verb</b> |

| T<br>Y<br>S<br>K | Læringsmål                                                                                                                                         | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | -kunne bøyningen av verbene <i>sein</i> og <i>haben</i> i presens<br>-lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner | <b>Mandag:</b> Vi jobber med verbene <i>sein</i> og <i>haben</i> i presens.<br><br><b>Lekse til torsdag:</b><br>Øv på bøyningen av verbene <i>sein</i> og <i>haben</i> i presens. Gjør ferdig oppgaver vi jobbet med i timen mandag. Du finner linker i Classroom under "Grammatikk".<br><br><b>Torsdag:</b><br>Vi skal gjøre en lytteøvelse. |

| F<br>R<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål                                                                                             | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Kunne tallene fra 1 til 20<br>Kunne noen kroppsdelene vi har lært i timene<br>Kunne bøye Avoir i nåtid | Her. Det blir en liten prøve om tallene fra 1 til 20 og litt om Avoir og kroppsdelene. Vi skal øve til prøven på mandag.<br><br><b>Mandag</b><br>Øve til prøven<br><b>Torsdag</b><br><b>Franskrøve</b> |

### Mat og Restaurant - Irene

| A<br>L<br>F | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|-------------|------------|-----------------|
|             |            |                 |

### Bygg - Knut

| A<br>L<br>F | Læringsmål                  | Arbeidsoppgaver                          |
|-------------|-----------------------------|------------------------------------------|
|             | Bli kjent med ulike verktøy | Vi fortsetter på modellhus med trepinner |

|                                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V<br>A<br>L<br>G<br>F<br>A<br>G | Fysisk aktivitet og helse | <b>Denne uken har dere en TEORI-oppgave hjemme.</b><br>Altså IKKE vanlig time i hallen. Dere får ut en oppgave i Classroom på torsdag. Gjør denne når det passer deg, evt i valgfagstiden på fredag.<br><b>INNLEVERING i løpet av fredagen.</b> |
|                                 | Friluftsliv               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | Teknologi og design       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | Innsats for andre         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | Praktisk håndverksfag     | Vi møter på forskningsrommet                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 8A          |             |          |              |                    |             |
|-------------|-------------|----------|--------------|--------------------|-------------|
|             | Mandag      | Tirsdag  | Onsdag       | Torsdag            | Fredag      |
| 08.30-09.30 | Gym         | K&H      | Gym          | Naturfag<br>Natsal | UDV 303     |
| 09.40-10.40 | Samf<br>303 | K&H      | Norsk<br>303 | Matte<br>303       | KRLE<br>303 |
| 10.40-10.55 | Spis        | Spis     | Spis         | Spis               | Spis        |
| 10.55-11.20 | Storefri    | Storefri | Storefri     | Storefri           | Storefri    |

|             |                 |       |                |              |                |                        |
|-------------|-----------------|-------|----------------|--------------|----------------|------------------------|
| 11.20-12.20 | Naturfag<br>303 |       | Engelsk<br>303 | Matte<br>303 | Norsk<br>303   | Matte<br>303           |
| 12.30-13.30 | ALF             | Språk | Norsk<br>303   | Samf<br>303  | Engelsk<br>303 | Norsk<br>303           |
| 13.35-14.35 | ALF             |       |                |              | Språk          | Valgfag<br>(til 15.05) |
|             |                 |       |                |              |                |                        |