



## Kontaktinformasjon

Li Skole: 53 03 77 50



## Ukeplan for 7. trinn uke 40

| Uke 40            | Mandag 28.sept.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tirsdag 29.sept.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Onsdag 30.sept.                                                                                                                                                                                                                                                        | Torsdag 1. oktober                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fredag 2.oktober                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>På skolen:</b> | <b>Ukestart</b><br>Ukeinfo og Lesekvart<br><br><b>Norsk (Bibliotek)</b><br>Bokslukerprisen<br>Salto 7. kap. 3, Forts.<br>Språkverksted 1 og 2.<br><br><b>Matte</b><br>Matemagisk 7, Kap. 1,<br>Terrengløypa s. 45-50,<br>utvalgte oppgaver.<br><br><b>Engelsk</b><br>Explore 7, Amazing art, s. 36<br>– 37 + Oppgaver s. 37.<br>Let's talk, s. 38.<br><br><b>KRØ (hel gruppe)</b><br>Gymtøy + sko | <b>Naturfag (Gr.1)</b><br><b>Energi og elektrisitet</b><br>-Energi kan ikke skapes<br>-Energi fins overalt<br><br><b>Samf. (Gr.2)</b><br>Refleks 7, Kap. 1, Nye ideer, Krig<br>og samarbeid + Ny teknologi og<br>kulturell påvirkning, 24-31.<br>Oppgaver, s. 32-33<br><br><b>Matte</b><br>Matemagisk 7, Kap. 1,<br>Terrengløypa s. 45-50, utvalgte<br>oppgaver.<br>Topptur s. 53-55.<br><br><b>Norsk</b><br>Lesekvart.<br>Salto 7, kap.3, Språkverksted 1 s.<br>87-89, Nøkkelford<br><br><b>KRLE Gr.1 /Musikk Gr.2</b><br>BliMe-dans + øve på sanger til<br>fellessamling | <b>KRØ Gr.1 / Svøm. Gr.2</b><br>Husk gymtøy/svømmetøy<br><br><b>Fysisk aktivitet</b><br>Ute – klær etter vær<br><br><b>Matte</b><br>Matemagisk 7, Oppsummere<br>og avslutte kap. 1.<br><br><b>Norsk</b><br>Kartleggeren<br><br><b>KRØ (hel gruppe)</b><br>Gymtøy + sko | <b>K&amp;H Gr.2 / Sløyd Gr.1</b><br>Mosaikk + ferdigstille tidligere<br>oppgaver.<br><br><b>Norsk</b><br>Lesekvart<br>Salto 7, Mer å lese s. 202-<br>215. «Forskere lærer<br>datamaskiner å oppdage<br>falske nyheter»<br><br><b>Engelsk</b><br>Explore 7, Let's write, s. 38<br>Skrive på tildelt dokument i<br>classroom.<br>Vurdering/egenvurdering i<br>skolestudio<br><br><b>KRLE Gr.2 /Musikk Gr.1</b><br>BliMe-dans + øve på sanger til<br>fellessamling | <b>Naturfag (Gr.2)</b><br><b>Energi og elektrisitet</b><br>-Energi kan ikke skapes<br>-Energi fins overalt<br><br><b>Samf. (Gr.1)</b><br>Refleks 7, Kap. 1, Nye ideer,<br>Krig og samarbeid + Ny<br>teknologi og kulturell påvirkning,<br>24-31. Oppgaver, s. 32-33<br><br><b>K&amp;H</b><br>Lage Picasso-inspirert kunst.<br><br><b>Fellessamling i gymsalen +<br/>TL Kick-off</b><br><br><b>KRLE / PALS</b><br>Kommunikasjon og selvkontroll<br><br><b>Musikk</b><br> |
|                   | <b>Ferdig kl.13.45</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ferdig kl.13.15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ferdig kl.14.15</b><br><b>Leksegruppe 14.15-15.00</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Ferdig kl.13.45</b><br><b>Leksegruppe 13.45-14.45</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ferdig kl.13.45</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lekser</b>     | <b>Regning:</b><br>Gjør matteoppgavene. Oppgavene skal settes opp i ruteboken din.<br>Husk overskrift (Uke 40) og linjal.<br><br><b>Lesing og skriving:</b><br>Les utdraget « <a href="#">Slåssfjell 1 - Infernum</a> » i Bokslukerboken din.<br>Svar på spørsmålene (fra ark) i skriveboken din.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Matteoppgaver (lekse): Uke 40</b><br><br><div> <div> 1. <math>783,9 + 78,07 =</math><br/> 2. <math>632,08 + 34,9 =</math><br/> 3. <math>827 - 45,9 =</math><br/> 4. <math>726,77 - 588,6 =</math> </div> <div> 5. <math>787 \cdot 8 =</math><br/> 6. <math>943 \cdot 4 =</math><br/> 7. <math>687 : 6 =</math><br/> 8. <math>869 : 6 =</math> </div> </div><br><b>Fokus på føring!</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Informasjon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Lesing/skriving:</b> Kunne vurdere ulike kilder kritisk.<br/>Kunne forklare hva åndsverk, opphavsrett og plagiering er.<br/>Kunne oppgi kilder i ei kildeliste.<br/>Kunne reflektere etisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre i digitale medier.</p> <p><b>Regning:</b> Kunne logge, sortere, presentere og lese data i tabeller og diagrammer og begrunne valget av framstilling.<br/>Kunne utforske og bruke hensiktsmessige sentralt mål i egne og andres statistiske undersøkelser.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne lese og forstå ulike typer tekster om kjente personer fra engelskspråklige land.<br/>Kunne forstå og bruke setningsstrukturene <i>I am looking forward to...</i>, <i>I hope...</i>, <i>The thing is...</i><br/>Kunne bruke nøkkelord til å gjenfortelle hovedinnholdet i en tekst.</p> |  | <p><b>Hei alle sammen!</b></p> <p>Takk for sist på foreldremøtet, legger ved en lenke til en film som ble vist. <a href="#">5 råd til foreldre mot mobbing</a>.</p> <p><b>Utviklingssamtaler</b><br/>Utviklingssamtaler denne høsten vil bli gjennomført i løpet av uke 43 og 44. Det vil bli sendt ut melding i Vigilo med tilgjengelige tidspunkt.</p> <p>Minner om at det er høstferie i neste uke, uke 41. Elevene har da fri.</p> <p>Vi ønsker alle en fin høstuke, fri eller ei 😊</p> <p><i>Hilsen Astrid, Dorota, Frank, Stig og Cecilie</i></p> |
| Ukens PALS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Hjelp til læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>God skolestart, trygghet og trivsel</b><br/>Fokus på <b>kommunikasjon og selvkontroll</b></p> <p><b>Mål for hele skolen: Jeg følger beskjeder fra voksne.</b></p> <p><b>Kommunikasjon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg hilser på andre.</li> <li>- Jeg er aktiv i undervisningen.</li> <li>- Jeg har blikkontakt med andre i samtalen.</li> </ul> <p><b>Selvkontroll:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg takler motgang i spill og lek.</li> <li>- Jeg skal kunne beherske sinnet mitt.</li> <li>- Jeg skal vise respekt og toleranse ovenfor medelever og voksne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |  | <p>Her ligger digitale ressurser opp mot fag og læringsmål.</p> <p><a href="#">Regne med desimaltall</a></p> <p><a href="#">Addisjon av desimaltall</a></p> <p><a href="#">Multiplikasjon - oppstilling</a></p> <p><a href="#">Divisjon - oppstilling: Dele - gange - minus - trekk ned</a></p> <div>  <p><b>LI SKOLE</b><br/>Nysgjerrige og reflekterte barn<br/>gir kompetanse for fremtiden<br/><b>RESPEKT OMSORG ANSVAR</b></p> </div>                         |

