

Vekeplan for 4. trinn veke 40



Tid	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30 - 09:30	Lesekvart Norsk Ein heilt ny sport 	Lesekvart Norsk Språkverkstad e for æ	Lesekvart Kunst og handverk 	Lesekvart Engelsk Show and Tell	Lesekvart Norsk Forteljarstol Kari sin tur
09:45 - 10:40	Matte Addisjon og subtraksjon	Matte Addisjon og subtraksjon	Turdag Miladalen- Nordgardsfjellet- LilleJørgen	Matte Overslag	Vekeslutt Loggbok 
10.40- 11:30	Mat og midttide				
11:30 - 12:15	Tema Ressursar frå naturen	Lese og rekne stasjonar 		Musikk Iko Iko 	Svømming 
12:25 - 13:10				Bibliotek 	
	Slutt 13:10	Slutt 13:10	Slutt 13:30	Slutt 13:10	Slutt 13:10

Hugs:

- Les leseleksa i heftet kvar dag for ein vaksen. Hugs å skrive korleis lesinga har gått.
- Utedag onsdag denne veka: Kle deg til å vere ute på tur nesten heile dagen. Ta med enkel grillmat og ein tørr vedkubbe om du har. Utan ved blir det ikkje bål.
- Utviklingssamtalar måndag/tysdag/onsdag denne veka.

Informasjon heim.

Hei!

Denne veka skal vi mellom anna arbeide med addisjon, subtraksjon og overslag i matematikk, og lære om ressursar frå naturen. Vi held også fram med forteljarstol på fredagar. Denne veka er det Kari sin tur til å ta med seg noko ho ønskjer å fortelje om.

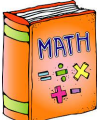
Onsdag er det turdag for 4.–5. trinn! Vi går frå skulen kl. 09.45 og skal vere ute nesten heile dagen. Turen går opp Miladalen, vidare til Nordgardsfjellet og ned til Lille Jørgenstemma, der vi skal grille. Elevane må ha klede og gode sko som passar til vêret, enkel grillmat og nok drikke. Vi treng også tørr ved for å få fyr på bålet. Det hadde derfor vore supert om dei som har tørr ved heime, kan ta med ein vedkubbe kvar.

Utviklingssamtalar: Det blir utviklingssamtalar måndag, tysdag og onsdag denne veka.

Leselekse: Elevane skal lese høgt for ein vaksen kvar dag og skrive korleis lesinga har gått i leseheftet.

Fredag blir det symjing som vanleg. Hugs svømmetøy og badehette!

Mål vi jobbar mot denne veka:

Norsk 	• Eg kan lese ein tekst og finne viktig informasjon. • Eg kan fortelje med eigne ord kva ein tekst handlar om. • Eg kan bruke rettskrivingsreglar når eg skriv.
Matte 	• Eg kan bruke ulike metodar for å rekne addisjon og subtraksjon. • Eg kan gjere overslag for å finne ut omtrent kva svaret blir. • Eg kan forklare korleis eg tenkjer når eg reknar.
Engelsk 	• I can describe an object using simple English sentences. • I can ask and answer simple questions in English
Tema	• Eg kan gi døme på ressursar vi får frå naturen. • Eg kan fortelje korleis vi brukar ressursar frå naturen. • Eg kan forklare kvifor vi må ta vare på naturen.
Sosialt arbeid 	• Eg kan lytte og vise respekt når andre snakkar. • Eg kan samarbeide og hjelpe andre. • Eg kan vere ein god turkamerat

