



Ukeplan for 5. trinn i uke 40

Ukelekser til fredag	Matematikk: Gjør 15 oppgaver fra ark om divisjon. Skriv i den nye lekseboken (A4). Norsk: Les "Sjokoladen er truet!". Strek under tre - fem nøkkelord fra hvert avsnitt. På skolen på fredag skal du skrive en oppsummering av teksten ved hjelp av disse nøkkelordene. Engelsk: Gjør ferdig arbeidsarket "Engelsk uke 40 - Michael's day" som ligger i engelskmappen din.
På mandag	Rom 1 har fotballbanen  Husk leksehjelp kl. 14.15-15.15 på K&H-rommet.
På tirsdag	Utegymp da gymsalen er stengt pga skolefotografering. Kle deg etter været og i tøy du kan bevege deg i.
På onsdag	På skolen: Du begynner kl. 10.00 i dag. Ta med mat og drikke som vanlig. Velkommen til Åpen dag kl. 13.30 (mer informasjon i egen Vigilo-melding)
På torsdag	Husk leksene til i morgen. Vi skal jobbe med vanskelige ord og tankekartet du har laget, i norsktimen.
Fredag	Vi skal ta klassebilder til skolekatalogen   God høstferie 

KLASSEREGLER – 5.TRINN

- 1. Vi er snille med hverandre** – vi snakker pent og behandler andre slik vi selv vil bli behandlet.
- 2. Vi lytter når andre snakker** – både elever og voksne skal få komme til ordet.
- 3. Vi tar vare på tingene våre og skolens utstyr** – vi passer på bøker, rom og materiell.
- 4. Vi tar ansvar for læringsmiljøet** – vi holder arbeidsro og bidrar til at alle kan lære.
- 5. Vi inkluderer alle** – ingen skal føle seg utenfor.
- 6. Vi følger beskjeder** – slik at alle opplever at det er trygt og hyggelig i klassen.

	Ukens mål:
Månedens sosiale ferdighet:	Klasseregler • Vi er snille med hverandre - vi snakker pent og behandler andre slik vi selv vil bli behandlet. • Vi lytter når andre snakker - både elever og voksne skal få komme til ordet.
Norsk:	Tema: Bokslukerprisen og lesestrategier • Jeg kan bruke lesestrategien SALTO når jeg skal lese en tekst. Denne uken tar vi for oss O (oppsummering). Lesemåter: dybdelese, oversiktslese, letelese. Oppsummering: Vi skal lære å bruke nøkkelord til å oppsummere en tekst
Matematikk	• Jeg kan bruke ballongmetoden til å løse divisjonsstykker.
Engelsk:	• Jeg kan bruke en digital ordbok til å forstå teksten «Michael's day». • Jeg lytter til hvordan ordene i teksten uttales og kan lese den på engelsk til en voksen. • Jeg kan forstå ulike tidsfraser og vet at vi bruker a.m. når vi snakker om morgenen og formiddagen (før kl. 12) og p.m. når vi snakker om etter kl. 12 på formiddagen og fram til midnatt.
Naturfag:	• Jeg vet hvordan jeg lager en hypotese.
Samfunnsfag:	• Jeg vet hvordan jeg kan tilegne meg kunnskap og kan fortelle hva en kilde er.

